

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI SMP NEGERI 1 JETIS

TAHUN AKADEMIK 2017/2018

15 SEPTEMBER-15 NOVEMBER 2017



Disusun Oleh :

Alita Estu Nugraheni

14416241062

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alita Estu nugraheni
No. Mahasiswa : 14416241062
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial


Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis yang dimulai dari 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun seluruh hasil kegiatannya telah terangkum dalam naskah laporan ini.


Jetis, 15 November 2017

Menyetujui

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing
SMP N 1 Jetis


Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 19760211 200501 2 001



Widodo, S.Pd
NIP. 19590628 198403 1 002

Mengetahui

Kepala
SMP N 1 Jetis

Koordinator PLT
SMP N 1 Jetis


Rini Faiffirati, M.Pd
NIP. 19590627 198003 2 005


Mujiyo, S.Pd
NIP. 1960503 198302 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan PLT yang berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 1 Jetis Bantul dapat berjalan dengan lancar dan kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan PLT sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan PLT ini merupakan suatu kegiatan yang berupa praktik mengajar dan penataan bagi calon guru di dalam sebuah sekolah/instansi pendidikan selama dua bulan. Kegiatan PLT juga termasuk dalam salah satu mata kuliah wajib tempuh di semester 7 yang mempunyai bobot 3 SKS. Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan, inovasi dan pemikiran serta pengembangan baik untuk guru maupun sekolah.

Keberhasilan kegiatan PLT ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala LPPM dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan PLT.
3. Ibu Rini Faiiffiniati, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jetis yang telah menerima kehadiran kami dan memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Jetis.
4. Ibu Dr. Taat Wulandari selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT 2017 jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberi pengarahan dan saran kepada saya.
5. Bapak Mujiyo, S.Pd. selaku Koordinator PLT di SMP Negeri 1 Jetis atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
6. Bapak Widodo, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 1 Jetis yang telah memberikan ilmu tentang mengajar dan kiat-kiat menghadapi peserta didik di dalam kelas.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru beserta staf dan karyawan dan karyawan SMP Negeri 1 Jetis.
8. Keluarga yang telah memberi dukungan materiil dan semangat.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PLT ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu adanya perbaikan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun, saya harapkan untuk kesempurnaan laporan ini dan untuk laporan-laporan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun, mahasiswa yang akan melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Jetis dan bagi semua pembaca.

Jetis, 15 November 2017

Mahasiswa

Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT 9

 C. Penyusunan Laporan PLT..... 11

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan PLT 12

 B. Pelaksanaan Program PLT 15

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 20

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan..... 24

 B. Saran 24

DAFTAR PUSTAKA 26

LAMPIRAN..... 27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran Kelas
- Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan Program PLT
- Lampiran 3. Jadwal Mengajar Guru pembimbing
- Lampiran 4. Jadwal Mengajar Mahasiswa
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 10. Soal Ujian
- Lampiran 11. Kunci Jawaban
- Lampiran 12. Penilaian Hasil Pembelajaran Siswa
- Lampiran 13. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 15. Catatan Harian
- Lampiran 16. Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 1 JETIS
2017

Alita Estu Nugraheni
14416241062

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program wajib bagi setiap mahasiswa kependidikan. Tujuan dari pelaksanaan PLT adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PLT bersifat aplikatif, yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus untuk dikembangkan oleh mahasiswa di sekolah. PLT juga merupakan sarana belajar menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan berbagai kompetensi yang dimiliki sesuai bidang masing-masing. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan meningkatkan *skill* mahasiswa sebagai calon guru dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September-15 November 2017 di SMP Negeri 1 Jetis. Mahasiswa PLT bertugas untuk mempersiapkan keperluan atau perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi yang diampu guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan kesempatan terhadap mahasiswa dalam mengelola kelas serta memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa. Kegiatan PLT meliputi kegiatan yang diprogramkan oleh UNY, kelompok maupun individu yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar.

Hasil dari kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis antara lain praktik mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sebanyak 8 kali tatap muka di kelas VII A B C D E dan F. Pelaksanaan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Jetis dapat dilaksanakan dengan lancar berkat adanya komunikasi dan kerjasama yang baik antara warga sekolah, kepala sekolah, dan mahasiswa. Hal ini tidak terlepas juga dari peran guru pembimbing dalam membimbing mahasiswa PLT serta peran siswa selama kegiatan belajar mengajar (KBM). Dengan demikian, kegiatan PLT ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah maupun kepada mahasiswa sendiri untuk mengembangkan kemampuannya dan mengaplikasikan pengetahuan pengalaman praktik mengajar di kelas agar dapat berguna dimasa depan.

Kata Kunci : *PLT, Praktik Mengajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang kegiatan pelaksanaan dan waktunya disesuaikan dengan kalender sekolah, tujuan dari kegiatan PLT ini adalah melihat, mengobservasi, latihan mengajar dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Standar kompetensi yang digunakan dalam kegiatan PLT mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Melalui kegiatan PLT mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan yang baru baik sebagai calon pendidik di sekolah maupun sebagai bagian dari masyarakat.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa dilatih untuk melaksanakan tugas-tugas yang dilakukan oleh tenaga pendidik seperti, kegiatan praktik mengajar, menyusun program rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengadakan evaluasi hingga menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut, hal ini bermanfaat untuk mendapat pengalaman nyata sebagai seorang pendidik. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat menjadi bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu juga dengan pengalaman yang telah diperoleh, mahasiswa diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya sebelum terjun kedalam dunia pendidikan sepenuhnya.

Sebelum melaksanakan dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan observasi di SMP Negeri 1 Jetis. Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 1 Jetis pada tahun 2017 berjumlah 14 orang yang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS), 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kerajinan, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan PKNH, 2 mahasiswa jurusan Bahasa Jawa, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Program PLT ini dilaksanakan pada semester 7 tahun ajaran 2017/2018. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

A. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing

Tujuan dilakukannya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

B. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa harus mengetahui kondisi lingkungan sekolah sebagai lokasi kegiatan PLT. Untuk itu pada tanggal 13 Maret 2017 penulis beserta anggota kelompok PLT yang lain melakukan observasi terkait kondisi lingkungan sekolah terkait dengan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Jetis.

1. Visi Misi SMP Negeri 1 Jetis

a. Visi

Disiplin, berprestasi di bidang akademik, unggul dalam imtaq, iptek, olahraga, seni budaya dan keterampilan.

Indikator:

- Terciptanya kedisiplinan sekolah
- Terwujudnya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien
- Terwujudnya perolehan nilai UN dan UAS di atas rata-rata
- Terwujudnya iklim sekolah bersifat agamis
- Terselenggaranya pendidikan berbasis IT
- Terwujudnya prestasi dalam olahraga, seni dan budaya
- Terwujudnya keterampilan hidup bagi siswa
- Terwujudnya sopan santun dan kepedulian sosial
- Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

b. Misi

- 1) Mewujudkan tata tertib siswa
- 2) Melaksanakan tata tertib untuk mendapatkan disiplin yang tinggi
- 3) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien
- 4) Melaksanakan tambahan pembelajaran
- 5) Melaksanakan pendidikan agama dan mengamalkan agama yang dianut

- 6) Menyelenggarakan PBM berbasis IT
- 7) Memfasilitasi siswa untuk berlatih olahraga, seni dan budaya
- 8) Menyelenggarakan pengembangan diri bagi siswa
- 9) Melaksanakan pembelajaran untuk melatih keterampilan siswa
- 10) Melaksanakan pembelajaran untuk melatih keterampilan siswa
- 11) Melaksanakan kegiatan 5 S setiap hari
- 12) Menumbuhkan sikap solidaritas terhadap seluruh warga sekolah
- 13) Mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari praktik pengalaman antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya ditempat praktik (sekolah).
- 2) mempraktikan bekal yang telah diperoleh selama proses perkuliahan baik dari teori mata kuliah maupun praktik kedalam proses pembelajaran atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 3) Lebih memahami tugas-tugas sebagai guru.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperoleh jalinan kerjasama dengan instansi lain.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Jetis terletak jl. Imogiri Barat km 11, Dusun Kertan, Kelurahan Sumberagung, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMP Negeri 1 Jetis merupakan salah satu sekolah sebagai tempat pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017 pada bulan September sampai November 2017. Lokasi SMP Negeri 1 Jetis cukup strategis dan mudah dijangkau dengan berbagai macam kendaraan, letaknyapun tidak di pinggir jalan melainkan berada dalam kompleks lingkungan desa dan perumahan sehingga

jauh dari kebisingan suara dan polusi kendaraan bermotor. Berdasarkan hasil observasi sebelum dilaksanakannya PLT diperoleh data sebagai berikut:

- a. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :
 - 1) 6 ruang untuk kelas VII
 - 2) 6 ruang untuk kelas VIII
 - 3) 6 ruang untuk kelas IX
- b. SMP Negeri 1 Jetis mempunyai sarana dan prasarana yang memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :
 - 1) Ruang Kepala Sekolah
 - 2) Ruang Guru
 - 3) Ruang Tata Usaha
 - 4) Ruang BK
 - 5) Ruang UKS putra dan putri
 - 6) Ruang Kurikulum
 - 7) Ruang Koperasi Sekolah
 - 8) Tempat Ibadah
 - 9) Ruang Perpustakaan
 - 10) Ruang TI
 - 11) Ruang OSIS
 - 12) Ruang PKK
 - 13) Ruang Multimedia
 - 14) Ruang karawitan
 - 15) Ruang aula
 - 16) Laboratorium Bahasa
 - 17) Laboratorium IPA
 - 18) Lapangan Bola Basket
 - 19) Lapangan sepak bola
 - 20) Gudang
 - 21) Tempat parkir guru, karyawan dan siswa
 - 22) Kantin
 - 23) Kamar mandi yang terdiri dari 4 kamar mandi untuk siswa dan dua kamar mandi untuk guru

SMP Negeri 1 Jetis juga memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler sebagai tempat untuk menyalurkan dan mengembangkan minat serta bakat peserta didiknya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada

dibawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- a. Ekstrakurikuler Wajib: Pramuka
- b. Ekstrakurikuler tambahan:
 - 1) Sepak bola
 - 2) PMR
 - 3) Iqro’
 - 4) Qiro’ah
 - 5) Seni tari
 - 6) Seni lukis
 - 7) Karawitan
 - 8) Band
 - 9) Keroncong
 - 10) Sepak Takraw
 - 11) Bola basket
 - 12) Bola voli
 - 13) Karate
 - 14) Tennis meja
 - 15) Tonti

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

- a. Guru

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai 38 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didiknya baik yang berkualifikasi S1 maupun S2 sesuai dengan bidang keahliannya.

No	Nama	Jabatan di Sekolah	Mata Pelajaran yang diampu
1	Rini Faiffiniati, M.Pd	Kepala Sekolah	Bahasa Inggris VII A dan B
2	R. Gantyo Suhartono, M.Pd	Bendahara BOS	IPA IX A,B,C,D,E
3	Amir, S.Ag	Wali Kelas VII B	Pendidikan Agama Islam VII da VIII A,B,C
4	Drs. Suprihno	Wakil Kepala Sekolah	Bahasa Inggris IX A,B,C
5	Bambang Rusdarmaji	Guru	Pendidikan Jasmani Kesehatan VIII A,B,C,D dan IX
6	Widodo, S.Pd	Wali kelas VII F	IPS kelas VII

7	Sri Sumarlina, S.Pd E.Kop	Wali Kelas VII B	IPS kelas VIII
8	Yuni Suratmiyati, S.Pd	Wali Kelas VII C	Prakarya kelas VII dan VIII
9	Oktama Tri Atmadja	Guru	Seni Budaya kelas VIII C,D,E,F dan kelas IX
10	Siswanto, S.Pd	Wali Kelas VIII E	Matematika kelas VIII B,C,D,E,F
11	Jumanah, S.Pd	Kepala Urusan Sarana dan Prasarana	BK kelas VII
12	Sudarmadi, S.Pd	Guru	IPA kelas VII A, dan kelas IX A,B,C,D
13	Warsilah, S.Pd	Wali Kelas VIII A	BK kelas VIII
14	Mujiyo, S.Pd	Wali Kepala Sekolah	Bahasa Indonesia VII E,F dan VIII A,B
15	Sumartini, S.Pd	Wali Kelas IX A	Matematika VIII A, IX A,B,C,D
16	Sutiyem, S.Pd	Wali Kelas VII A	Seni Budaya kelas VII dan VIII A,B
17	Woro Purwanti, S.Pd	Wali Kelas VII D	Bahasa Inggris kelas VII C,D,E dan kelas VIII D,E,F
18	Aris Santosa, S.Pd	Kepala Laboraturium	IPA kelas VIII D,E,F
19	Marmiyati, S.Th	Guru	Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII dan IX
20	Suharja, S.Pd	Kepala Urusan Humas dan Koordinator Pramuka	BK kelas VII
21	Suhartini, S.Pd	Wali Kelas VIII D	Bahasa Indonesia kelas VIII C,D,E,F
22	Drs. Tri Heri Purnama	Wali Kelas VIII F	Pendidikan Jasmani Kesehatan kelas VII, dan kelas VIII D,E,F
23	Suryani Padnawati, S.Pd	Wali kelas VIII C	PKn kelas VII E,F dan kelas VIII
24	Aminatun, S.Pd	Wali Kelas VII C	Matematika kelas VII A,B,C,D,E
25	Dra. Munawarokh	Wali Kelas IX B	IPS kelas IX
26	Elmi Nuriyah, S.Pd	Wali Kelas IX C	Bahasa Indonesia kelas IX
27	Parmi, S.Pd	Kepala Urusan Kurikulum	Bahasa Indonesia kelas VII A,B,C,D
28	Siti Rahayu, S.Pd	Kepala Perpustakaan	IPA kelas VIII A,B,C
29	Nurita Al Katrin, S.Pd	Wali Kelas IX F dan urusan sarana prasarana II	PKN kelas VII A,B,C,D dan kelas IX

30	Ani Purwanti, S.Pd	Wali Kelas IX D	Bahasa Inggris kelas IX D,E,F dan kelas VIII A,B,C
31	Hidratmoko A, S.Pd	Kepala Urusan Kesiswaan	Bahasa Jawa kelas VII dan IX
32	Sri Wartini, S.Ag, M.Pd	Wali kelas IX	Pendidikan Agama Islam kelas VIII D,E,F dan kelas IX
33	Apriliani Wulandari, S.T	Guru	TIK kelas IX, BK TIK kelas VII dan VIII
34	Heni Sulistyowati, S.Pd	Guru	Matematika kelas VII F dan kelas IX E,F
35	Yuli Fajarwati, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris VII F
36	Rifatul Khasanah, S.Pd, S.I	Guru	IPA kelas VII F dan kelas IX F
37	Lucia Kusmardiasih, S.Ag	Guru	Pendidikan Agama Katholik kelas VIII
38	Eka Mahdayanti, S.Pd	Guru	Bahasa Jawa kelas VIII

b. Siswa

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai siswa sebanyak 570 , dengan perincian sebagai berikut :

- 1) Kelas VII (A, B, C, D, E, F) sebanyak 192 siswa
- 2) Kelas VIII (A, B, C, D, E, F) sebanyak 186 siswa
- 3) Kelas IX (A, B, C, D, E, F) sebanyak 192 siswa

Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP Negeri 1 Jetis memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka.

c. Karyawan

SMP Negeri 1 Jetis mempunyai karyawan berjumlah 13 orang yang bekerja pada bidangnya masing-masing, yaitu :

- 1) Indra Hastuti, A.Md
- 2) Eka Mahdayanti, S.Pd
- 3) Yuli Fajarwati, S.Pd
- 4) Haryanto

- 5) Heny Sulistyawati, S.Pd
- 6) Rifatul Khasanah, S.Pd, S.i
- 7) Wawan Darmawan Kusworo, A.Md
- 8) Yuli Haryana
- 9) Eka Purwadi
- 10) Tujiman
- 11) Sarijem
- 12) Mugiyem
- 13) Widodo

Waktu kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis pada hari Senin adalah:

Pembagian Jam	Pukul
UPACARA	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Jam Pelajaran ke-4	09.10-09.50
Istirahat	09.50-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Jam Pelajaran ke-6	10.45-11.25
Jam Pelajaran ke-7	11.25-12.05
Istirahat	12.05-12.35
Jam Pelajaran ke-8	12.35-13.15

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis untuk hari Selasa, Rabu dan Kamis adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Jam Pelajaran ke-4	09.10-09.50
Istirahat	09.50-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Jam Pelajaran ke-6	10.45-11.25
Jam Pelajaran ke-7	11.25-12.05
Istirahat	12.05-12.35

Jam Pelajaran ke-8	12.35-13.15
--------------------	-------------

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Jetis untuk hari Jumat dan Sabtu adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Istirahat	09.10-09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45

C. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT kali ini, mahasiswa tidak hanya focus pada kegiatan belajar mengajar di sekolah melainkan juga mengikuti kegiatan non akademik seperti ekstrakurikuler. Kegiatan PLT 2017 ini dilakukan dengan mengajar terbimbing dengan didampingi oleh guru pembimbing sebanyak minimal 4 kali dan melakukan pkegiatan mengajar mandiri sebanyak minimal 4 kali. PLT UNY ini dilaksanakan selama dua bulan yaitu mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Observasi Pra PLT	13 Maret 2017	Lokasi PLT
2	Penyerahan mahasiswa PLT kepada Sekolah	15 September 2017	Lokasi PLT
3	Pelaksanaan PLT UNY 2014	15 September– 15 November 2017	Lokasi PLT
4	Observasi kondisi kelas	19 September 2017	Lokasi PLT
5	Praktik Mengajar	20 September – 14 November 2017	Lokasi PLT
6	Pembimbingan PLT oleh DPL	07 Oktober 2017, 21 Oktobe 2017, 28 Oktober 2017 dan 13 November 2017	Lokasi PLT
7	Penyusunan Laporan PLT	13 November 2017	Lokasi PLT

8	Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2014	15 November 2017	Lokasi PLT
9	Ujian PLT	-	DPL PLT

Sebelum mahasiswa terjun praktik mengajar di sekolah, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah *Micro Teaching* sebanyak 2 SKS selama 1 semester pada semester 6 serta melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas serta pembekalan PLT oleh jurusan masing-masing.

Selain itu juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT, sehingga kegiatan PLT dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan kegiatan PLT di Sekolah. Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PLT secara umum sebelum melakukan praktik mengajar di kelas sebagai berikut:

1. Melakukan konsultasi administrasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, materi ajar, RPP, silabus, dan persiapan mengajar.
2. Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru pembimbing untuk mengetahui kondisi kelas sebelum praktik langsung mengajar.
3. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disahkan oleh guru pembimbing. RPP sebagai pedoman dan perencanaan dalam penyampaian materi yang akan diajarkan.
4. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar terbimbing, yaitu materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
5. Membuat media untuk praktik mengajar di kelas seperti tayangan video, *slidepower point*, gambar-gambar, dan lain sebagainya.
6. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing yaitu guru mendampingi mahasiswa ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas dari awal hingga akhir.
7. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, yaitu mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh namun masih dalam bimbingan dan pantauan guru pembimbing.
8. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan baik dengan teman sejawat, guru pembimbing di sekolah maupun dosen pembimbing lapangan.

Demikianlah rancangan kegiatan PLT secara pokok, sedangkan program yang lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama proses pelaksanaan PLT UNY tahun 2017.

D. Penyusunan Laporan PLT

Laporan PLT merupakan kegiatan akhir dari pelaksanaan PLT. Laporan ini disusun oleh masing-masing mahasiswa. Isi laporan ini meliputi seluruh kegiatan PLT yang dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan waktu yang ditentukan. Laporan ini sekaligus sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PLT, pelaksanaan program dan analisis hasil program PLT yang telah dirumuskan. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan September dan diakhiri pada minggu kedua bulan November 2017. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PLT

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan untuk melakukan PLT, ada beberapa persiapan yang dilakukan agar mahasiswa dapat beradaptasi dengan cepat ketika sudah terjun ke lapangan. Pada pelaksanaan PLT ada beberapa faktor yang sangat penting dan mendukung berjalannya kegiatan PLT seperti kesiapan mental, penguasaan materi, penyajian materi, pengelolaan kelas, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan juga masyarakat sekitar. Selain faktor pendukung, kegiatan PLT juga mempunyai syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh Universitas sebelum diterjunkan ke lokasi PLT.

Mahasiswa praktikan juga harus melaksanakan observasi pra-PLT sebelum melaksanakan PLT di sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah. Sehingga pada waktu pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan proses pembelajaran yang ada di kelas. Untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar langsung dikelas. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. *Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen dalam pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yakni Bab IV pasal 10 dan berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada Bab IV pasal 3, kompetensi tersebut meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar. Dalam pelaksanaannya, pengajaran mikro mencakup

kegiatan orientasi, observasi di sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik PLT, serta praktik mengajar. Ketika pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Yang menjadi guru adalah praktikan sendiri sedangkan yang menjadi murid adalah teman praktikan yang berjumlah 9 orang mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, materi, peserta didik dan waktu yang terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana untuk melatih berani tampil menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan masih banyak lagi. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai syarat untuk mengikuti PLT di sekolah atau lembaga. Pengajaran ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Sebagai syarat yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan PLT dengan nilai minimal B, pengajaran mikro itu sendiri meliputi: praktik membuka dan menutup pembelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan sistem penilaian. Dosen pembimbing mempunyai tugas untuk memberikan masukan, baik berupa kritik dan saran setiap kali praktikan selesai mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap ketika PLT baik dari segi materi, metode maupun media pembelajaran.

2. Pembekalan

Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT yang meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan. Pembekalan dilaksanakan sebanyak 2 kali, pembekalan pertama dilakukan di ruang KHD Fakultas Ilmu Sosial pada tanggal 11 September 2017. Pembekalan kedua dilakukan di LPPMP UNY lantai 2 pada tanggal 12 September 2017. Materi pembekalan diberikan oleh koordinator PLT tingkat Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Materi yang disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PLT, berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PLT. Tujuan diadakannya pembekalan PLT adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
- b. Memiliki bekal pengetahuan tata karma kehidupan di sekolah/ lembaga pendidikan yang relevan.
- c. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- d. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PLT.

3. Observasi

Sebelum melaksanakan pengajaran di kelas, mahasiswa harus melakukan observasi atas proses pembelajaran yang ada di SMP yang telah dipilih. Observasi ini memiliki beberapa tujuan yaitu:

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang ada di dalam kelas.
- b. Mengetahui berbagai proses pembelajaran, seperti membuka pembelajaran, penggunaan metode yang tepat, penggunaan media dan menutup pembelajaran.
- c. Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini, observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra-PLT dan observasi pra mengajar.

a. Observasi pra PLT

Dilakukan sebanyak dua kali, meliputi:

- 1) Observasi fisik, dengan sasaran gedung sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah.
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas (metode yang digunakan, media yang dipakai, dan administrasi pengajaran) termasuk perilaku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.

b. Observasi pra mengajar

Dilakukan dalam kelas yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar dengan tujuan antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan
- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa selama proses pembelajaran

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas dari seorang guru. Kegiatan observasi pra-PLT dilakukan pada 13 Maret 2017, sedangkan observasi pra mengajar dilaksanakan pada 19 September 2017.

4. Pembimbingan PLT

Pembimbingan untuk PLT dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah dilakukan oleh DPL PLT jurusan Pendidikan IPS sebanyak 4 kali. Bimbingan pertama dilaksanakan pada tanggal 07 Oktober 2017 materi bimbingan yaitu tentang RPP. Bimbingan kedua dilakukan pada tanggal 21 Oktober, materi bimbingan yaitu tentang penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Bimbingan ketiga dilakukan pada tanggal 28 Oktober 2017, materi bimbingan yaitu tentang metode pembelajaran. Dan bimbingan keempat dilakukan pada tanggal 13 November 2017, bimbingan mengenai laporan PLT. Pembimbingan ini dilaksanakan secara individu dengan tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan mahasiswa praktikan selama melaksanakan PLT.

5. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi serta media yang harus digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk tiap pertemuan.
- b. Pembuatan media yang sesuai dengan materi pembelajaran agar memudahkan siswa untuk memahami materi.
- c. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- d. Diskusi dengan sesama praktikan yang dilakukan baik sebelum ataupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

B. Pelaksanaan

1. Praktik Lapangan Terbimbing

- a. Persiapan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PLT mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar dengan menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas VII A B C E dan F.

2) Media Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran IPS dan buku pendukung yang sesuai dengan K13.

b. Praktik Mengajar

1) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Mahasiswa PLT diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A B C E dan F dengan pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
1.	Rabu, 20 September 2017	VII F	jam ke 1 & 2	Interaksi sosial (pengertian, syarat, faktor).
2.	Rabu, 20 September 2017	VII E	jam ke 5 & 6	Interaksi sosial (pengertian, syarat, faktor).
3.	Senin, 25 September 2017	VII A	jam ke 7 & 8	Interaksi sosial (pengertian, syarat, faktor).
4.	Selasa, 26 September 2017	VII B	jam ke 5 & 6	Interaksi sosial (pengertian, syarat, faktor).
5.	Selasa, 26 September 2017	VII C	jam ke 7 & 8	Interaksi sosial (pengertian, syarat, faktor).
6.	Kamis, 28	VII A	jam ke 5 &	Proses interaksi sosial asosiatif.

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
	September 2017		6	
7.	Jumat, 29 September 2017	VII C	Jam ke 1 & 2	Proses interaksi sosial asosiatif.
8.	Selasa, 3 Oktober 2017	VII B	Jam ke 5 & 6	Proses interaksi sosial asosiatif.
9.	Senin, 16 Oktober 2017	VII A	Jam ke 7 & 8	interaksi sosial disosiatif
10.	Selasa, 17 Oktober 2017	VII D	Jam ke 3 & 4	interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung)
11.	Selasa, 17 Oktober 2017	VII B	Jam ke 5 & 6	interaksi sosial disosiatif
12.	Selasa, 17 Oktober 2017	VII C	Jam ke 7 & 8	interaksi sosial disosiatif
13.	Rabu, 18 Oktober 2017	VII F	Jam ke 1 & 2	interaksi sosial asosiatif
14.	Rabu, 18 Oktober 2017	VII E	Jam ke 5 & 6	interaksi sosial asosiatif
15.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII E	Jam ke 3 & 4	interaksi sosial disosiatif
16.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII A	Jam ke 5 & 6	Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)
17.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII F	Jam ke 7 & 8	. interaksi sosial disosiatif
18.	Jumat, 20 Oktober 2017	VII C	Jam ke 1 & 2	Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)
19.	Jumat, 20	VII D	Jam ke 5 &	interaksi sosial asosiatif

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
	Oktober 2017		6	
20.	Senin, 23 Oktober 2017	VII A	Jam ke 7 & 8	Jenis-jenis Lembaga Sosial
21.	Selasa, 24 Oktober 2017	VII D	Jam ke 3 & 4	interaksi sosial disosiatif
22.	Selasa, 24 Oktober 2017	VII B	Jam ke 5 & 6	Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)
23.	Selasa, 24 Oktober 2017	VIIC	Jam ke 7 & 8	Jenis-jenis Lembaga Sosial
24.	Rabu, 25 Oktober 2017	VII F	Jam ke 1 & 2	Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)
25.	Rabu, 25 Oktober 2017	VII E	Jam ke 5 & 6	Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)
26.	Kamis, 26 Oktober 2017	VII E	Jam ke 3 & 4	Jenis-jenis Lembaga Sosial
27.	Kamis, 26 Oktober 2017	VII A	Jam ke 5 7 6	Jenis-jenis Lembaga Sosial
28.	Kamis, 26 Oktober 2017	VII E	Jam ke 7 & 8	Jenis-jenis Lembaga Sosial
29	Selasa, 31 Oktober 2017	VII D	Jam ke 3 & 4	Jenis-jenis Lembaga Sosial
30	Selasa, 31 Oktober 2017	VII B	Jam ke 5 & 6	Jenis-jenis Lembaga Sosial
31	Selasa, 31 Oktober 2017	VII C	Jam ke 7 & 8	Jenis-jenis Lembaga Sosial
32	Rabu, 01 November 2017	VII F	Jam ke 1 & 2	Jenis-jenis Lembaga Sosial

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Ajar
33	Senin, 06 November 2017	VII A	Jam ke 7 & 8	Ulangan Harian
34	Selasa, 07 November 2017	VII D	Jam ke 3 & 4	Ulangan Harian
35	Selasa, 07 November 2017	VII B	Jam ke 5 & 6	Ulangan Harian
36	Selasa, 07 November 2017	VII C	Jam ke 7 & 8	Ulangan Harian
37	Rabu, 08 November 2017	VII F	Jam ke 1 & 2	Ulangan Harian
38	Rabu, 08 November 2017	VII E	Jam ke 5 & 6	Ulangan Harian

2) Metode

Metode yang digunakan selama praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan ceramah, diskusi dan jigsaw.

3) Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan media gambar, power point dan juga video pembelajaran, sehingga diharapkan dapat memberi gambaran yang lebih nyata kepada peserta didik.

4) Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setelah selesai melakukan praktik mengajar di kelas, meliputi langkah pembelajaran, alokasi

waktu, dan teknik mengajar. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing dengan mahasiswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, praktik mengajar, evaluasi, dan pembuatan media pembelajaran. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana. Secara rinci, kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut :

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Mahasiswa menemukan 4 karakteristik siswa. Pertama, tipe siswa yang gemar menulis, pada tipe pertama ini siswa tanpa diminta oleh guru untuk mencatat dengan sendirinya ia mencatat materi yang diberikan guru pada buku tulisnya. Tipe kedua yaitu siswa yang gemar mendengarkan. Pada tipe kedua ini, saat pelajaran berlangsung terutama saat guru menerangkan materi siswa cenderung diam dan mendengarkan dengan baik, namun saat siswa lainnya mulai mencatat materi siswa ini cenderung malas atau tidak bersemangat. Tipe yang ketiga yaitu tipe gabungan antara siswa yang gemar menulis dan mendengarkan. Dan tipe keempat adalah tipe siswa yang aktif bergerak, sehingga saat pembelajaran berlangsung siswa ini tidak bisa diam di kursinya, biasanya siswa berjalan ke kursi teman yang lainnya hanya untuk meminjam alat tulis, selain itu siswa tipe ini juga sangat sering izin keluar kelas untuk ke toilet maupun membuang sampah, siswa dengan tipe keempat ini adalah siswa yang tidak suka mencatat dan mendengarkan, namun saat presentasi berlangsung siswa tipe keempat ini adalah yang paling bersemangat. Dengan berbagai karakteristik siswa yang ditemukan, guru dapat menganalisis bagaimana cara menangani berbagai perbedaan karakteristik siswa yang ditemukan tersebut.
- 2) Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, metode pembelajaran, media dan sumber belajar buku.

- 4) Mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang pengelolaan kelas dan juga cara menyikapi berbagai permasalahan yang timbul saat pembelajaran IPS berlangsung.
- 5) Mahasiswa dapat melatih kemampuan berbicara di depan kelas, dapat lebih mengontrol sikap, mahasiswa lebih bisa menjaga perkataan dan juga melatih kesabaran.
- 6) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan tugas, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa dan mempraktikkan metode pembelajaran yang telah disusun.
- 7) Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

b. Hambatan dan Solusi

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar antara lain :

- 1) Kekurangan waktu ketika praktik mengajar karena siswa kelas VII ketika sulit dikondisikan terutama kelas VII E dan F, sedangkan waktu mengajar sebagian besar ada di jam 1-2.
- 2) Fasilitas kelas yang sebagian rusak seperti layar dan proyektor terkadang menyulitkan mahasiswa terutama saat akan memutar video dalam pembelajaran.
- 3) Siswa kurang menghormati mahasiswa PLT, sehingga siswa terkadang tidak mendengarkan mahasiswa PLT ketika sedang mengajar.
- 4) Sulitnya menerapkan metode pembelajaran yang telah tersusun dalam RPP.
- 5) Sulitnya memancing siswa untuk bertanya dalam pembelajaran.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi pembelajaran.

Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut antara lain :

- 1) Agar siswa dapat dikondisikan, sebelum memulai pelajaran, guru memberitahukan tentang penilaian sikap sosial dan penilaian keterampilan yang akan diambil dalam pembelajaran, agar siswa mengetahui apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat pembelajaran berlangsung.

- 2) Lebih pandai mengatur waktu lagi dalam mengajar serta mengurangi metode pembelajaran yang menggunakan diskusi kelompok yang terlalu banyak.
- 3) Bertukar ruangan dengan ruangan yang fasilitasnya dapat dipakai serta guru mempersiapkan media pengganti untuk mengantisipasinya.
- 4) Selalu mengingatkan siswa untuk saling menghargai satu sama lain dan lebih tegas saat pembelajaran IPS berlangsung.
- 5) Mengharuskan siswa mencatat materi yang di berikan, sehingga siswa tidak berbicara dengan temannya saat proses pembelajaran berlangsung terutama saat guru sedang menjelaskan.
- 6) Metode pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan keadaan siswa.
- 7) Siswa diwajibkan membaca materi pada buku paket dan membuat pertanyaan yang ingin diketahui.

2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Umpan balik dari guru pembimbing terlihat saat mahasiswa berkonsultasi mengenai RPP dan evaluasi setelah praktik mengajar. Evaluasi tersebut meliputi langkah pembelajaran, teknik mengajar, pengelolaan kelas, dan sebagainya. Guru pembimbing memberikan umpan balik berupa arahan dan masukan-masukan positif agar dalam praktik mengajar selanjutnya dapat lebih baik lagi.

Dalam pelaksanaan PLT, guru pembimbing mempunyai peranan yang sangat besar, karena secara berkala memberikan masukan dan motivasi kepada praktikan dalam proses praktik mengajar. Guru pembimbing juga memberikan arahan-arahan tentang hal yang berkaitan dengan mengajar dan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa PLT untuk menghadapi dunia pendidikan kelak.

3. Refleksi Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMP Negeri 1 Jetis. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah

dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PLT di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT secara umum sudah sesuai dengan target kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya, meskipun ada sedikit kendala. Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PLT penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.
2. Perlunya kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak universitas agar kegiatan PLT dapat berjalan lancar.
3. Program PLT menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga formal dan memperluas wawasan dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa untuk kreatif, inovatif dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan PLT mahasiswa praktikan dilatih dan dididik untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian.
5. Melalui kegiatan PLT mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

1. Bagi LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)

Pihak LPPMP hendaknya memberikan informasi yang jelas terkait kegiatan PLT agar tidak terjadi kesalahan informasi ataupun perbedaan persepsi antara mahasiswa PLT, guru pembimbing, maupun dosen DPL. Karena dalam kegiatan PLT yang telah berlangsung masih banyak perbedaan pendapat mengenai format laporan dan prosedur kegiatan PLT.

2. Bagi SMP Negeri 1 Jetis

- a. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun nonakademik yang berlandaskan imtaq, sehingga mampu menghasilkan individu yang memiliki moral akademik.
- b. Perlunya sinergi dari berbagai pihak untuk menambah majunya sekolah dalam berbagai bidang.

3. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Hendaknya mahasiswa dapat membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- b. Hendaknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PLT.
- c. Mahasiswa PLT harus mempersiapkan kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- d. Hendaknya mahasiswa PLT sering melakukan konsultasi dengan guru dan dosen pembimbing baik sebelum dan sesudah mengajar.
- e. Meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam melaksanakan program PLT dan program pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbin. Edisi 2017*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN - LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ALITA ESTU NUGRAHENI PUKUL : 09.00-11.00 WIB
NO.MHS : 14416241062 TEMPAT : SMPN 1 JETIS
OBSERV
FAK/PROD : FIS/ P.IPS TGL. OBSERV : 19 Sep 2017

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013.
	2. Silabus	Terdapat silabus untuk kelas VII SMP
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan salam, kemudian memberikan apresepasi berupa video yang berkaitan dengan flora dan fauna di Indonesia
	2. Penyajian materi	Guru memancing siswa agar bertanya melalui tayangn video, kemudian siswa diminta untuk membaca buku dan berdiskusi. Guru menyampaikan materi di bagian akhir pembelajaran.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah ceramah dan diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang mudah dipahami.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang baik, karena semua materi dapat tersampaikan.

	6. Gerak	Guru aktif bergerak terutama saat diskusi berjalan. Guru mengunjungi kelompok-kelompok yang sedang berdiskusi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi belajar melalui pemberian nilai-nilai pada siswa yang aktif bertanya di dalam kelas.
	8. Teknik bertanya	Siswa harus membuat satu atau dua buah pertanyaan, kemudian pertanyaan tersebut nantinya akan diajukan baik kepada guru maupun kepada kelompok yang melakukan presentasi.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menyampaikan penilaian sikap sosial yang akan dimabil dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan tenang.
	10. Penggunaan media	Guru sangat cakap dalam menggunakan media pembelajaran (power point).
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan beberapa pertanyaan pada siswa sebelum jem pelajaran berakhir.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan diakhiri dengan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Di dalam kelas siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik, begitu pula saat berdiskusi dan presentasi. Banyak siswa yang ingin mengajukan pertanyaan terutama saat sesi Tanya jawab pada bagian presentasi.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas siswa ramah dan sopan. Jika bertemu guru menyapa dan bersalaman.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017/2018

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA LOKASI : SMP Negeri 1 Jetis
ALAMAT LOKASI : Jl. Imogiri barat km 11, Jetis, Bantul

Nama Mahasiswa : Alita Estu Nugraheni
Nomor Mahasiswa : 14416241062
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan IPS

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pengorganisasian Pengurus Kelompok PLT									
2	Observasi Pra PLT									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
3.	Penerjunan PLT									
	a. Persiapan									2
	b. Pelaksanaan	2								
4	Upacara Bendera									4.8
	a. Persiapan	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8			
	b. Pelaksanaan									
5	Salam Pagi									8.5
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1	1.5	
	b. Pelaksanaan									
6	Sosialisasi Kenakalan Remaja							0.8		0.8
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
7	Pentas Seni (Perpisahan)									8.9
	a. Persiapan									8
	b. Pelaksanaan									
8	Penarikan PLT									2
	a. Persiapan									2
	b. Pelaksanaan									
Kegiatan Mengajar										
1	Observasi Kelas									

	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
2	Bimbingan DPL PPL	1.5								1.5
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
3	Konsultasi Guru Pembimbing			1		1	1		1.5	4.5
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
4	Penyusunan RPP Semester Ganjil	0.5	0.4	0.5		0.5	0.5	0.5		2.9
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
5	Praktik Pembelajaran Kelas	9	6	4		3				22
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
6	Pembuatan Media Pembelajaran	3	7.5	1.5		16.5	11.5	6		48
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan									
7	Ulangan Harian	3	7	3		3				16
	a. Persiapan							15		15
	b. Pelaksanaan							9		9
	Analisis Butir Soal									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan							5		5
Kegiatan Non Mengajar										
	Ekstra Kulikuler Pramuka									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2	2	2		2	2	2		12
	Ekstrakurikuler Tari									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2	2	2			2			8
	Ekstrakurikuler Bola									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2		14
	Pengawasan PTS									
	a. Persiapan				20.5					20.5
	b. Pelaksanaan									
	Ekstrakurikuler Karawitan									
	a. Persiapan									

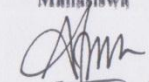
b. Pelaksanaan	1.5	1.5	1.5		1.5	1.5	1.5		9
Pemilihan OSIS									
a. Persiapan					22.2				22.2
b. Pelaksanaan					0.5				0.5
Rapat Wali Murid									
a. Persiapan									
b. Pelaksanaan					4				4
Piket Perpus									
a. Persiapan									
b. Pelaksanaan			4						4
Piket Harian									
a. Persiapan									
b. Pelaksanaan	4		3						7
Laporan PLT									
a. Persiapan									
b. Pelaksanaan								22.6	22.6
Jumlah Jam	32.3	30.2	26.3	24.3	58	24.3	30.8	58.5	284.7

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah/Lembaga/Klub*

Rini Fairuzlati, M.Pd
NIP: 19590627 198103 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP: 19760211 200501 2 001

Mahasiswa

Alita Estu Nugraheni
NIM: 14416241062

JADWAL MENGAJAR GURU IPS KELAS VII
(WIDODO, S.Pd)

Hari	Jam	Kelas
Senin	11.25-1205	VII A
	12.35-13.15	
Selasa	08.30- 09.10	VII D
	09.10-09.50	
	10.05-10.45	VII B
	10.45-11.25	
	11.25-12.05	VII C
	12.35-13.15	
Rabu	07.00-07.50	VII F
	07.50-08.30	
	10.05-10.45	VII E
	10.45-11.25	
Kamis	08.30-09.10	VII E
	09.10-09.50	
	10.05-10.45	VII A
	10.45-11.25	
	11.25-12.05	VII F
	12.35-13.15	
Jumat	07.00-07.50	VII C
	07.50-08.30	

	09.25-10.05 10.05-10.45	VII D
Sabtu	08.30-09.10 09.25-10.05	VII B

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA

Hari	Jam	Kelas
Senin	11.25-12.05	VII A
	12.35-13.15	
Selasa	08.30- 09.10	VII D
	09.10-09.50	
	10.05-10.45	VII B
	10.45-11.25	
	11.25-12.05	VII C
	12.35-13.15	
Rabu	07.00-07.50	VII F
	07.50-08.30	
	10.05-10.45	VII E
	10.45-11.25	
Kamis	08.30-09.10	VII E
	09.10-09.50	
	10.05-10.45	VII A
	10.45-11.25	
	11.25-12.05	VII F
	12.35-13.15	
Jumat	07.00-07.50	VII C
	07.50-08.30	

	09.25-10.05	
	10.05-10.45	VII D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/Gasal
Materi Pembelajaran : Interaksi Sosial: pengertian dan syarat interaksi sosial
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mendefinisikan pengertian interaksi sosial. 3.2.2 Menyebutkan syarat – syarat interaksi sosial. 3.2.3 Menyebutkan faktor pendukung terjadinya interaksi sosial
2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan	

	budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian interaksi sosial.
2. Siswa mampu menyebutkan syarat – syarat interaksi sosial.
3. Siswa mampu menyebutkan faktor pendukung terjadinya interaksi sosial.

D. Materi

1. Materi pembelajaran reguler
 - a. Pengertian proses Interaksi Sosial.
 - b. Syarat-syarat interaksi sosial
 - c. Faktor pendorong interaksi sosial
2. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Bentuk interaksi sosial
 - b. Faktor empati
3. Materi pembelajaran remedial
 - a. Pengertian proses Interaksi Sosial.
 - b. Syarat-syarat interaksi sosial
 - c. Faktor pendorong interaksi sosial

E. Sumber Belajar

1. Buku Siswa

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media pembelajaran : Gambar berbasis powerpoint
2. Bahan pembelajaran :
 - a. Buku IPS SMP Kelas VII.
 - b. Laptop
 - c. LCD Proyektor

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- 2. Metode pembelajaran : Ceramah dan Diskusi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<div>1. Kesiapan<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.b. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapian serta kebersihan kelas.c. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.</div> <div>2. Apersepsi<p>Guru menampilkan gambar-gambar yang berkaitan dengan interaksi sosial.</p></div> <div>3. Informasi<p>Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</p></div>
Inti	<div>1. Mengamati<p>Siswa diberi gambar melalui media power point. Gambar ini menunjukkan proses interaksi sosial. Guru mengatakan : “anak-anak hari ini kita akan mempelajari materi tentang interaksi sosial. Untuk lebih jelas lagi mari bersama-sama kita amati gambar berikut ini. “</p></div> <div>2. Menanya</div> <div>3. Menanya<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibentuk menjadi kelompok. satu kelompok terdiri dari 4 orang. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan interaksi sosial.b. Peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dan mendorong peserta didik untu terus</div>

	<p>menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam tentang interaksi sosial.</p> <p>4. Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku paket IPS kelas VII.</p> <p>5. Menalar/mengasosiasi</p> <p>Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Peran guru adalah membimbing anak agar pertanyaan dan jawaban yang ditulis sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok lain siap untuk mengajukan pertanyaan kepada kelompok pemateri.</p>
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>Siswa diminta menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>Siswa diberi pertanyaan lisan interaksi sosial dan juga contoh-contohnya.</p> <p>3. Refleksi</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dari pembelajaran yaitu tentang perlunya manusi melakukan interaksi sosial. Karena dalam kehidupannya manusia tidak dapat hidup seorang diri, menjalin hubungan baik sangat penting dilakukan karena manfaat yang akan didapat sangatlah banyak, diantaranya menambah relasi dan juga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.</p> <p>4. Tindak Lanjut</p> <p>5. Peserta didik diberi tugas rumah mencari contoh kegiatan interaksi sosial antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok.</p> <p>6. Doa penutup</p> <p>7. Salam</p>

Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi tentang sikap spiritual (menghayati jaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli)
- b. Pengetahuan : Tes lisan tentang interaksi sosial
- c. Keterampilan : Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)

2. Instrument penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM : 14416241062

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : satu
TahunPelajaran : 2017/2018
Butir Nilai : Memiliki sikap menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
Indikator Sikap :
1. Bersyukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
2. Memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran		
2.	Memberi salam dan atau menjawab salam saat awal dan akhir pembelajaran		
3.	Menggunakan kata-kata sopan saat berbicara dengan teman sebaya dan guru		
4.	Selalu menjaga kebersihan kelas		

Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$

\

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 1. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 2. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Skor
		1	2	3	4	

Skor tertinggi : 4

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Nilai:

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : satu
TahunPelajaran : 2017/2018
1. Butir Nilai : perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun,dan percaya diri sebagai warga negara Indonesia.

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1.	Bertanya atau berpendapat dalam kegiatan pembelajaran		
2.	Tidak diskriminatif terhadap perbedaan agama, suku, dan ras.		
3.	Selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu		
4.	Menggunakan pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan sekolah		
5.	Masuk ruang kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

Perolehan Nilai
Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 3. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 4. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Skor
		1	2	3	4	

Skor tertinggi : 4

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Nilai:

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
- 4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Mendefinisikan pengertian interaksi sosial.
- 2. Menyebutkan syarat – syarat interaksi sosial.
- 3. Menyebutkan faktor pendukung terjadinya interaksi sosial

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jenis Instrumen : Tertulis

KISI-KISI TEST TERTULIS

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian Interaksi sosial	Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial.	Uraian	1
	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Syarat-syarat interaksi sosial	Menyebutkan syarat-syarat interaksi sosial.	Uraian	1
	Menyajikan hasil identifikasi tentang	Faktor-faktor pendorong	Menyebutkan faktor-faktor	Uraian	1

	interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	interaksi sosial	interaksi sosial.		
--	--	------------------	-------------------	--	--

Butir Soal:

1. Apa pengertian dari interaksi sosial?
2. Sebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial?
3. Jelaskan 4 faktor pendorong interaksi sosial!

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.	10
2	interaksi sosial akan terjadi apabila di antara pihak yang berinteraksi melakukan <i>kontak sosial</i> dan <i>komunikasi</i> .	10
3	<ol style="list-style-type: none">1. Faktor imitasi merupakan proses seseorang mencontoh orang lain atau kelompok2. Faktor sugesti merupakan pengaruh yang dapat menggerakkan hati orang.3. Faktor identifikasi merupakan kecenderungan-kecenderungan atau4. keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain.5. Faktor simpati merupakan kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah6. dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain.	40
Total Skor		60

Nilai

$$\frac{Skor}{Total\ Skor} \times 100 = skor\ akhir$$

Rubrik Penilaian

No	Rubrik	Skor
1	Jawaban benar sesuai kunci jawaban	10
2	Jawaban mendekati benar sesuai kunci jawaban	7
3	Jawaban salah tidak sesuai kunci jawaban	1
4	Jawaban benar tidak sesuai kunci jawaban	8
5	Jawaban mendekati benar tidak sesuai kunci jawaban	5

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial.
- 2. Menyebutkan faktor interaksi sosial.

Jenis Instrumen : Penilaian Kinerja

KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Menyajikan hasil identifikasi tentang	Pengertian Interaksi sosial	Mengidentifikasi pengertian interaksi	Kinerja

	interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.		sosial.	
		Faktor interaksi sosial	Menyebutkan jenis-faktor-faktor interaksi sosial.	kinerja

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Diskusi	3 = Sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
2	Bertanya	3 = sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
3	Menanggapi	3 = sangat baik 2 = baik

		1 = kurang baik
Skor maksimum		12

Nilai :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

MATERI REGULER:

1. Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.

2. Syarat-syarat interaksi sosial

interaksi sosial akan terjadi apabila di antara pihak yang berinteraksi melakukan *kontak sosial* dan *komunikasi*.

3. Faktor-faktor pendorong interaksi sosial

- a. Faktor imitasi merupakan proses seseorang mencontoh orang lain atau kelompok
- b. Faktor sugesti merupakan pengaruh yang dapat menggerakkan hati orang.
- c. Faktor identifikasi merupakan kecenderungan-kecenderungan atau
- d. keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain.
- e. Faktor simpati merupakan kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah
- f. dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/Gasal

Materi Pembelajaran : Interaksi Sosial: bentuk – bentuk interaksi sosial asosiatif

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif asosiatif. 3.2.2 Menyebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif.

2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 mengkasifikasikan contoh interaksi sosial asosiatif.
---	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif.
2. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial asosiatif.
3. Peserta didik mampu mengkasifikasikan contoh kegiatan dari bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif.

D. Materi

1. Materi pembelajaran regular
 - a. Pengertian proses Interaksi Sosial Asosiatif
 - b. Bentuk – bentuk interaksi sosial asosiatif
2. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Bentuk-bentuk kegiatan kerjasama
 - b. Bentuk-bentuk kegiatan akomodasi
3. Materi pembelajaran remedial
 - a. Pengertian proses Interaksi Sosial Asosiatif
 - b. Bentuk – bentuk interaksi sosial asosiatif

E. Sumber Belajar

Buku Siswa

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Syarbani, Syahrial dan Rusdiyanta. 2009. *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- 1. Media pembelajaran : Gambar berbasis powerpoint
- 2. Bahan pembelajaran :
 - a. Buku IPS SMP Kelas VII.
 - b. Laptop
 - c. LCD Proyektor

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- 2. Metode pembelajaran : Ceramah dan diskusi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<div>1. Kesiapan<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.b. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapian serta kebersihan kelas.c. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.</div> <div>2. Apersepsi<p>Peserta didik diberi pertanyaan berkaitan dengan bentuk-bentuk interaksi sosial. Seperti :</p><ul style="list-style-type: none">a. pernahkah kalian mengikuti kegiatan gotong royong?b. Apa manfaat dari krgiatan gotong royong?c. Mengapa kita perlu melakukan gotong royong?</div> <div>3. Informasi<p>Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran</p></div>
Inti	<div>1. Mengamati</div>

	<p>Peserta didik diberi waktu 15 menit untuk membaca materi bentuk-bentuk interaksi sosial melalui buku IPS halaman 90-91.</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Peserta didik dibentuk menjadi kelompok. satu kelompok terdiri dari 4 orang. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan bentuk-bentuk interaksi sosial.</p> <p>b. Peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam tentang bentuk-bentuk interaksi sosial.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku paket IPS kelas VII.</p> <p>b. Peserta didik secara berkelompok membuat pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif. Pohon pengetahuan tersebut berisi materi-materi yang telah dibaca pada buku paket IPS kelas VII halaman 90-91.</p> <p>4. Menalar/mengasosiasi</p> <p>Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Peran guru adalah membimbing anak agar pertanyaan dan jawaban yang ditulis sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>5. Mengomunikasi</p> <p>Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya dengan cara presentasi di depan kelas.</p>
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberi pertanyaan tentang interaksi sosial asosiatif dan juga disosiatif.</p> <p>3. Refleksi</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dari pembelajaran yaitu tentang perlunya perlunya untuk selalu</p>

	<p>membangun kerjasama yang baik dengan setiap manusia dan saling menghargai. Agar dalam kehidupan bermasyarakat dapat terjalin kerukunan serta kedamaian.</p> <p>4. Tindak Lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk memberi contoh kegiatan interaksi sosial asosiatif yang ada di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>5. Doa penutup dan Salam</p>
--	--

Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi tentang sikap spiritual (menghayati jaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli)
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM : 14416241062

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : satu

TahunPelajaran : 2017/2018

Butir Nilai : Memiliki sikap menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

- 3. Bersyukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
- 4. Memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
5.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran		
6.	Memberi salam dan atau menjawab salam saat awal dan akhir pembelajaran		
7.	Menggunakan kata-kata sopan saat berbicara dengan teman sebaya dan guru		
8.	Selalu menjaga kebersihan kelas		

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 5. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 6. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Skor
		1	2	3	4	

Skor tertinggi : 4

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : satu
TahunPelajaran : 2017/2018
2. Butir Nilai : perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun,dan percaya diri sebagai warga negara Indonesia.

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
6.	Bertanya atau berpendapat dalam kegiatan pembelajaran		
7.	Tidak diskriminatif terhadap perbedaan agama, suku, dan ras.		
8.	Selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu		
9.	Menggunakan pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan sekolah		
10.	Masuk ruang kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk:
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
1. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

2. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator					Skor
		1	2	3	4	5	

Skor Tertinggi: 5

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif.
2. Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial asosiatif.
3. Mengkasifikasikan contoh kegiatan dari bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif.

Jenis Instrumen : Tertulis

KISI-KISI TEST TERTULIS

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian Interaksi sosial asosiatif	Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif.	Uraian	1

	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif	Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial asosiatif.	Uraian	1
	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Bentuk interaksi sosial asosiatif (kerja sama)	Mengklasifikasikan contoh kegiatan dari bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif.	Uraian	1

Butir Soal

1. Jelaskan pengertian atau proses terjadinya interaksi sosial asosiatif!
2. Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif?
3. Berilah masing-masing 1 contoh bentuk kegiatan kerja sama di lingkungan sekolah dan lingkungan rumahmu!

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Kegiatan seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan	10
2	Kerja sama yaitu suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama.	10
3	Di lingkungan rumah	20

	4. Gotong royong 5. Rapat karang taruna Di lingkungan Sekolah 1. Kerja bakti membersihkan sekolah 2. Rapat pengurus OSIS	
Total Skor		40

Nilai

$$\frac{Skor}{Total\ Skor} \times 100 = skor\ akhir$$

Rubrik Penilaian

No	Rubrik	Skor
1	Jawaban benar sesuai kunci jawaban	10
2	Jawaban mendekati benar sesuai kunci jawaban	7
3	Jawaban salah tidak sesuai kunci jawaban	1
4	Jawaban benar tidak sesuai kunci jawaban	8
5	Jawaban mendekati benar tidak sesuai kunci jawaban	5

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3. Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif.
 4. Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial asosiatif.

Jenis Instrumen : Penilaian Kinerja

KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian Interaksi sosial asosiatif	Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif.	Kinerja
		Bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif	Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial asosiatif.	kinerja

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Diskusi	Bertanya	Isi materi	Estetika
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
----	--------------------	--------

1	Diskusi	3 = Sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
2	Bertanya	3 = sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
3	Menanggapi	3 = sangat baik 2 = baik 1 = kurang baik
Skor maksimum		12

Nilai :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

MATERI

➤ II Lampiran materi pembelajaran reguler

1. Pengertian interaksi sosial asosiatif

Kegiatan seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan. Proses ini terdiri atas tiga bentuk yaitu kerja sama, akomodasi, dan asimilasi.

2. Bentuk-Bentuk interaksi sosial asosiatif

a. Kerja sama

Kerja sama adalah suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama. Bentuk kerja sama ini dalam masyarakat Indonesia dikenal dengan istilah gotong royong. ada lima bentuk kerja sama yaitu kerukunan, *bergaining*, kooptasi, koalisi, dan *joint venture*.

b. Akomodasi

Akomodasi yaitu usaha-usaha untuk mencapai kestabilan. Akomodasi merupakan suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya. Dalam pelaksanaannya, akomodasi memiliki beberapa bentuk yaitu koersi, kompromi, arbitrase, mediasi, konsiliasi, toleransi, *stalemate*, dan adjudikasi. Contoh akomodasi : pemaksaan terhadap kaum yang lemah, penyelesaian PHK karyawan, penyelesaian yang bersengketa melalui pihak ketiga (mediasi).

c. Asimilasi

Asimilasi merupakan cara-cara bersikap dan bertindak dalam menghadapi perbedaan untuk mencapai kesatuan dalam pikiran dan tindakan. Proses asimilasi dapat dengan mudah terjadi melalui beberapa cara, antara lain dengan sikap toleransi, sikap saling menghargai orang lain dan kebudayaannya, persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan, serta perkawinan campuran. Contohnya adalah orang-orang dari Tiongkok yang tinggal di Indonesia. Warga Tiongkok yang sudah lama tinggal di Indonesia, akhirnya bisa berbahasa Indonesia dengan sangat fasih. Namun dialek yang mereka biasa pakai untuk berkomunikasi sudah tidak asli lagi karena sudah tercampur dengan bahasa Indonesia.

➤ **Lampiran materi pembelajaran pengayaan**

1. Bentuk-bentuk kegiatan kerjasama

- a. Bergaining, yaitu pelaksanaan perjanjian mengenai pertukaran barang dan jasa antar dua organisasi.
- b. Kooptasi, yaitu proses penerimaan unsur baru dalam kepemimpinan suatu organisasi guna menghindari goncangan suatu organisasi tersebut.
- c. Koalisi, kombinasi atau penyatuan dua organisasi yang memiliki tujuan yang sama.
- d. Joint-venture, kerjasama yang dilakukan oleh paling sedikit dua organisasi yang berdasarkan system bagi hasil.

2. Bentuk-bentuk kegiatan akomodasi

- a. Koersi, bentuk akomodasi yang dilaksanakan karena paksaan, misalnya perbudakan.
- b. Kompromi, suatu pihak bersedia merasakan dan mengerti keadaan pihak lainnya dan sebaliknya.
- c. Arbitrasi, suatu cara untuk mencapai kompromi jika pihak-pihak yang memiliki masalah tidak mampu menyelesaikannya sendiri, arbitrasi yaitu menunjuk pihak ketiga yang dipilih oleh kedua belah pihak untuk menyelesaikan permasalahannya.
- d. Konsilasi, suatu usaha mempertemukan keinginan-keinginan pihak yang sedang berselisih untuk mencapai tujuan bersama.
- e. Mediasi, penyelesaian masalah melalui pihak ketiga (mediator) agar permasalahan dapat diselesaikan secara damai.
- f. Toleransi, memberikan penghormatan kepada keanekaragaman yang ada.
- g. Ajudikasi, penyelesaian permasalahan melalui persidangan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : VII / I

Materi Pokok : Interaksi Sosial Disosiatif

Tahun Ajaran : 2017/2018

Pertemuan Ke/JP : 2 (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan	3.2.1 Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial asosiatif disosiatif. 3.2.2 Menyebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif.

	budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	
2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 mengkasifikasikan contoh interaksi sosial disosiatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian interaksi sosial disosiatif.
- 5. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial disosiatif.
- 6. Peserta didik mampu mengkasifikasikan contoh kegiatan dari bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif.

D. Materi Pembelajaran

- 4. Materi pembelajaran reguler
 - b. Pengertian proses Interaksi Sosial disosiatif.
 - c. Bentuk – bentuk interaksi sosial disosiatif.
- 5. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Tipe-tipe persaingan
 - b. Penyebab persaingan
 - c. Bentuk-bentuk kontravensi
 - d. Faktor peyebab pertentangan
- 6. Materi pembelajaran remedial
 - a. Pengertian proses Interaksi Sosial disosiatif
 - b. Bentuk – bentuk interaksi sosial disosiatif

E. Media dan Bahan Pembelajaran

Media pembelajaran :

- Gambar berbasis powerpoint
- Lembar teka-teki silang

Bahan pembelajaran :

- Buku IPS SMP Kelas VII
- Laptop
- LCD Proyektor

F. Sumber Belajar

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII*.

Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Sunarti, Titik dkk. *Buku Pendamping Ilmu Pengetahuan Sosial*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapian serta kebersihan kelas. 3. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. 4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. 5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati video tentang interaksi sosial disosiatif. 2. Siswa diminta untuk mencermati proses dari video tersebut <p>Menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memicu siswa untuk bertanya tentang kegiatan interaksi sosial yang bersifat meregangkan suatu kelompok manusia. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan gambaran oleh guru tentang kegiatan persaingan, kontravensi dan pertentangan. 2. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang. 3. Setiap kelompok ditugaskan untuk masing-masing mencari materi tentang interaksi sosial disosiatif. <p>Mengasosiasikan</p> <p>Setiap siswa ditugaskan untuk mengumpulkan informasi atau materi yang harus dipelajari.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Setelah mereka mengumpulkan materi yang didapat, kemudian masing-masing kelompok dibagikan lembar TTS (Teka-Teki Silang) oleh guru dan siswa harus menjawab TTS pada lembar tersebut.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kesimpulan <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p>

	<p>7. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberi pertanyaan secara lisan tentang interaksi sosial disosiatif.</p> <p>8. Refleksi</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dari pembelajaran yaitu tentang perlunya menghindari kegiatan yang dapat meregangkan hubungan antara manusia, karena hal tersebut dapat merugikan banyak pihak.</p> <p>9. Tindak Lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk memberi 2 contoh kegiatan interaksi sosial disosiatif yang pernah mereka lihat baik secara langsung maupun melalui media cetak dan elektronik.</p> <p>10. Doa penutup dan Salam</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.</p>
--	---

Penilaian

G. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi tentang sikap spiritual (menghayati ajaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli)
- b. Pengetahuan : Tes lisan tentang interaksi sosial
- c.
- d. Keterampilan : Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)

H. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni
NIM : 14416241062

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

1. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : satu

TahunPelajaran : 2017/2018

Butir Nilai : Memiliki sikap menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

- 5. Bersyukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
- 6. Memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
9.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran		
10.	Memberi salam dan atau menjawab salam saat awal dan akhir pembelajaran		
11.	Menggunakan kata-kata sopan saat berbicara dengan teman sebaya dan guru		
12.	Selalu menjaga kebersihan kelas		

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 7. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 8. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Skor
		1	2	3	4	

Skor tertinggi : 4

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

B. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : satu
TahunPelajaran : 2017/2018

3. Butir Nilai : perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun,dan percaya diri sebagai warga negara Indonesia.

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
11.	Tidak membully teman saat pelajaran berlangsung.		
12.	Tidak diskriminatif terhadap perbedaan agama, suku, dan ras.		
13.	Selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu		
14.	Menggunakan pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan sekolah		
15.	Masuk ruang kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 9. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 10. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator					Skor
		1	2	3	4	5	

Skor Tertinggi: 5

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial disosiatif.
5. Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial disosiatif.
6. Mengkasifikasikan contoh kegiatan dari bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif.

Jenis Instrumen : Tertulis

KISI-KISI TEST TERTULIS

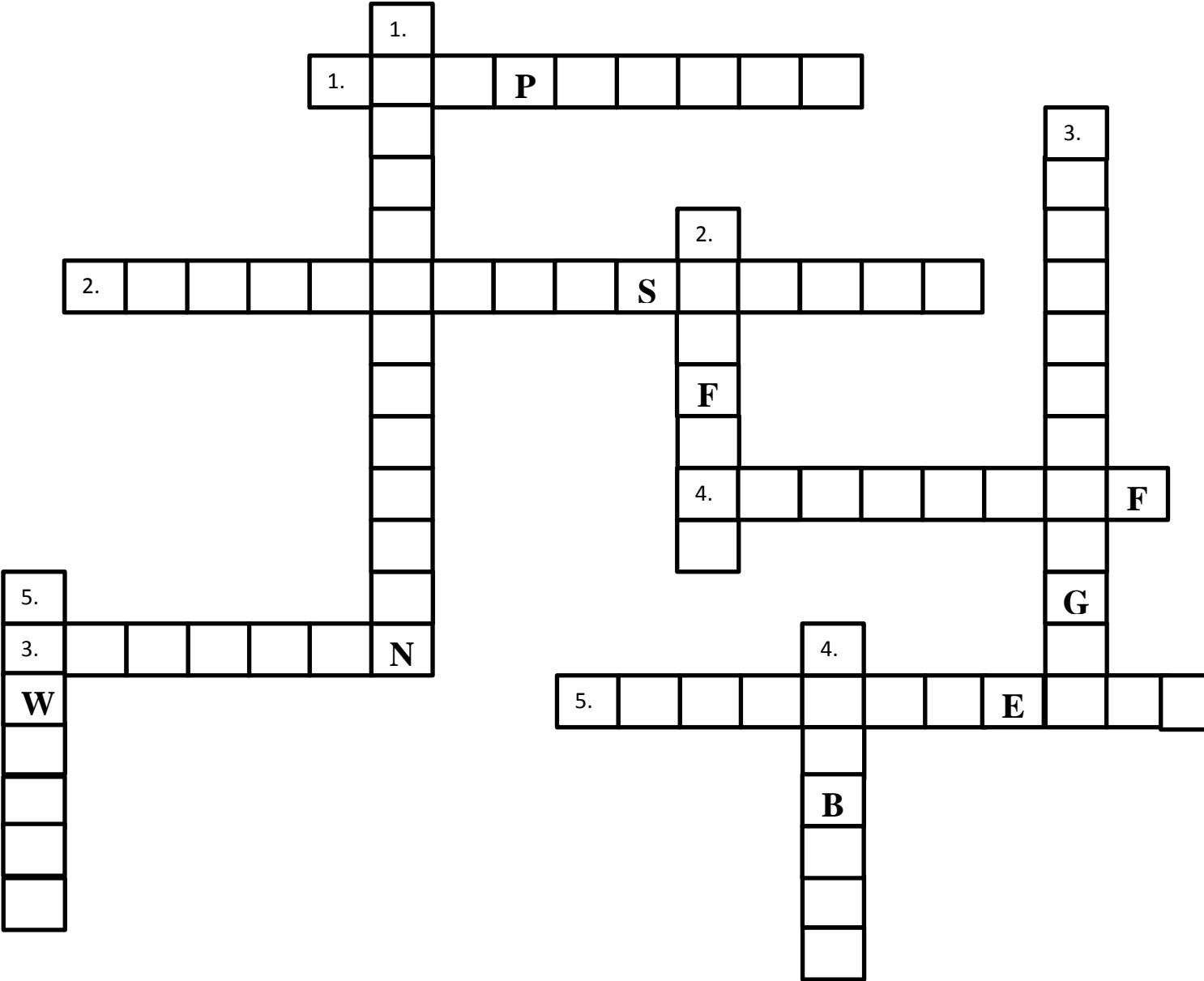
Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian Interaksi sosial disosiatif	Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial disosiatif.	Teka teki silang	10
		Bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif	Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial disosiatif.	Teka teki silang	

--	--	--	--	--	--

TEKA TEKI SILANG

INTERAKSI SOSIAL DISOSIATIF



SOAL TEKA TEKI SILANG

MENURUN

- 1. Kontraversi (bhs Inggris)
- 2. Salah satu bentuk interaksi sosial disosiatif
- 3. Salah satu contoh dari persaingan
- 4. Persaingan antar orang perorangan atau individu yang dilakukan secara langsung
- 5. Salah satu contoh pertentangan

MENDATAR

- 1. Proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan...
- 2. Salah satu faktor penyebab pertentangan...
- 3. Salah satu contoh kontravensi taktis...
- 4. Hasutan merupakan contoh dari kontravensi...
- 5. Sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain karena adanya suatu perbedaan yang dapat berupa sifat tidak senang disebut..

Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban	Skor
Mendatar	
1. Kompetisi	10
7. Perubahan Sosial	10
8. Ancaman	10
9. Intensif	10
10. kontravensi	10
Menurun	
1. Contravention	10
11. Konflik	10
12. Pertandingan	10
13. Pribadi	10
14. Tawuran	10
Jumlah	100

<p>Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:</p> $\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Jumlah}} \times 100$	
---	--

Rubrik Penilaian

No	Rubrik	Skor
1	Jawaban benar sesuai kunci jawaban	10
2	Jawaban mendekati benar sesuai kunci jawaban	7
3	Jawaban salah tidak sesuai kunci jawaban	1
4	Jawaban benar tidak sesuai kunci jawaban	8
5	Jawaban mendekati benar tidak sesuai kunci jawaban	5

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

- Indikator Pencapaian Kompetensi
- Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial disosiatif.
 - Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial disosiatif.

Jenis Instrumen : Penilaian Kinerja

KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian Interaksi sosial disosiatif	Mengidentifikasi pengertian interaksi sosial disosiatif.	Kinerja
		Bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif	Menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial disosiatif.	kinerja

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Diskusi	3 = Sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
2	Bertanya	3 = sangat aktif 2 = aktif

		1 = kurang aktif
3	Menanggapi	3 = sangat baik 2 = baik 1 = kurang baik
Skor maksimum		9 (Sembilan)

Nilai :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

LAMPIRAN MATERI

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Pengertian proses Interaksi Sosial disosiatif.

Kegiatan seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah pada konflik dan merenggankan solidaritas kelompok.

b. Bentuk – bentuk interaksi sosial disosiatif.

1) Persaingan / kompetisi

Kompetisi adalah suatu proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan tertentu.

2) Kontravensi

Kontravensi adalah sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu. Kontravensi ini ditandai oleh gejala-gejala adanya ketidakpastian mengenai diri seseorang dan perasaan tidak suka yang disembunyikan, kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang.

3) Pertentangan/konflik

Pertentangan (konflik) adalah suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

a. Tipe-tipe persaingan

1) Bersifat Pribadi, persaingan orang perorangan yang secara langsung bersaing.

2) Persaingan kelompok, persaingan yang terjadi antara kelompok.

b. Penyebab persaingan

1) Penyebab:

- Perbedaan pendapat
- Perselisihan paham yang mengusik harga diri
- Persamaan kepentingan
- Perbedaan system nilai dan norma dalam kelompok

c. Bentuk-bentuk kontravensi

- 1) Kontravensi umum, berupa perbuatan seperti penolakan, perlawanan, gangguan.
- 2) Kontravensi sederhana/biasa, berupa makian, celaan, dan sanggahan.
- 3) Kontravensi intensif, seperti hasutan, penyebaran desas-desus, mengecewakan pihak lain.
- 4) Kontravensi rahasia, berupa penghianatan.
- 5) Kontravensi taktis, berupa intimidasi, ancaman, provokasi, terror.

d. Faktor penyebab pertentangan

- 1) Adanya perbedaan antar individu.
- 2) Perbedaan kebudayaan.
- 3) Perbedaan kepentingan.
- 4) Perubahan sosial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/Gasal

Materi Pembelajaran : Lembaga Sosial

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menyebutkan jenis lembaga sosial 3.2.2 Mengidentifikasi pengertian dari masing-masing jenis lembaga sosial 3.2.3 Mengidentifikasi fungsi dari masing-masing jenis lembaga sosial.

2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 mengkasifikasikan contoh dari bentuk-bentuk lembaga sosial.
---	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial.
- 2. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian dari masing-masing jenis lembaga sosial
- 3. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi dari masing-masing jenis lembaga sosial.
- 4. Siswa mampu mengkasifikasikan contoh kegiatan dari jenis-jenis lembaga sosial.

D. Materi

- 1. Materi pembelajaran regular:
 - a. Pengertian dan fungsi lembaga keluarga.
 - b. Pengertian dan fungsi lembaga agama
 - c. Pengertian dan fungsi lembaga pendidikan
 - d. Pengertian dan fungsi lembaga ekonomi
 - e. Pengertian dan fungsi lembaga politik
- 2. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Tugas dari lembaga politik (MPR, Presiden, DPR)
- 3. Materi pembelajaran remedial
 - a. Jenis-Jenis lembaga sosial.

E. Sumber Belajar

Buku Siswa
Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
Abdulsyani. 2007. *Sosiologi skematika,teori dan terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- 1. Media pembelajaran : Powerpoint
- 2. Bahan pembelajaran :
 - a. Buku IPS SMP Kelas VII.
 - b. Laptop
 - c. LCD Proyektor

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- 2. Metode pembelajaran : Ceramah dan Diskusi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapihan serta kebersihan kelas.3. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.
Inti	<ul style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">a. Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang jenis lembaga sosial.b. Siswa diminta untuk mencermati kegiatan yang terjadi

	<p>dalam gambar tersebut.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya tentang jenis-jenis lembaga sosial.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok. masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari materi tentang jenis-jenis lembaga sosial pada buku paket halaman 104-118.</p> <p>4. Menalar/mengasosiasi</p> <p>Setiap siswa ditugaskan untuk mengumpulkan informasi atau materi yang harus dipelajari.</p> <p>5. Mengomunikasi</p> <p>Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok penyaji bertugas menyampaikan hasil diskusinya dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain. Kelompok bukan penyaji dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok penyaji materi.</p>
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberi pertanyaan secara lisan lembaga sosial.</p> <p>11. Refleksi</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dari pembelajaran.</p> <p>12. Tindak Lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial.</p> <p>13. Doa penutup dan Salam</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.</p>

Penilaian

4. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi tentang sikap spiritual (menghayati jaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli) dengan menggunakan rubrik
- b. Pengetahuan : Tes lisan tentang interaksi sosial
- c. Keterampilan : Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)

5. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM : 14416241062

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : satu

TahunPelajaran : 2017/2018

Butir Nilai : Memiliki sikap menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

- 7. Bersyukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
- 8. Memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
13.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran		
14.	Memberi salam dan atau menjawab salam saat awal dan akhir pembelajaran		
15.	Menggunakan kata-kata sopan saat berbicara dengan teman sebaya dan guru		
16.	Selalu menjaga kebersihan kelas		

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 11. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 12. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Skor
		1	2	3	4	

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 100 = skor akhir$$

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : satu
TahunPelajaran : 2017/2018
Butir Nilai : perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun,dan percaya diri sebagai warga negara Indonesia.

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
16.	Aktif dalam kerja kelompok.		
17.	Tidak mengerjakan tugas mata pelajaran lain saat pelajaran IPS berlangsung.		
18.	Selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu		
19.	Berbicara sesuai dengan materi pelajaran saat diskusi berlangsung		
20.	Masuk ruang kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 13. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 14. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator					Skor
		1	2	3	4	5	

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 100 = skor akhir$$

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial.
- 2. Mengklasifikasi contoh dari jenis-jenis lembaga sosial.

Jenis Instrumen : Tertulis

KISI-KISI TEST TERTULIS

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah soal
	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Jenis-Jenis Lembaga Sosial	Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial	Uraian	1
			Mengklasifikasi	Uraian	1

			contoh dari jenis-jenis lembaga sosial.		
--	--	--	---	--	--

Butir Soal

- Sebutkan jenis-jenis lembaga sosial!
- Berikan 2 contoh lembaga ekonomi!

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	b. Lembaga keluarga c. Lembaga agama d. Lembaga ekonomi e. Lembaga pendidikan f. Lembaga politik	10
2	3. Pasar 4. Supermarket 5. Bank	10
Total Skor		20

Nilai

$$\frac{Skor}{Total\ Skor} \times 100 = skor\ akhir$$

Rubrik Penilaian

No	Rubrik	Skor
1	Jawaban benar sesuai kunci jawaban	10
2	Jawaban mendekati benar sesuai kunci jawaban	7
3	Jawaban salah tidak sesuai kunci jawaban	1
4	Jawaban benar tidak sesuai kunci jawaban	8
5	Jawaban mendekati benar tidak sesuai kunci jawaban	5

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator pencapaian:

- 1. Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial.
- 2. Mengidentifikasi pengertian dari masing-masing jenis lembaga sosial
- 3. Mengidentifikasi fungsi dari masing-masing jenis lembaga sosial.
- 4. Mengklasifikasikan contoh kegiatan dari jenis-jenis lembaga sosial.

Jenis Instrumen : Penilaian Kinerja

KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Jenis-Jenis Lembaga Sosial	Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial.	Kinerja
			Mengidentifikasi pengertian dari masing-masing jenis lembaga sosial	Kinerja
			Mengidentifikasi fungsi dari masing-masing	Kinerja

		jenis lembaga sosial.	
		Mengkasifikasikan contoh kegiatan dari jenis-jenis lembaga sosial.	Kinerja

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Diskusi	3 = Sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
2	Presentasi	3 = sangat baik 2 = baik 1= kurang baik

3	Bertanya	3 = sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
4	Menanggapi	3 = sangat baik 2 = baik 1 = kurang baik
Skor tertinggi		12

Nilai :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

MATERI

➤ ILampiran materi pembelajaran reguler

1. Pengertian dan fungsi lembaga keluarga

Lembaga keluarga merupakan lembaga sosial yang berperan membina dan membimbing anggota-anggotanya untuk beradaptasi dengan lingkungan fisik maupun lingkungan budaya di mana ia berada. Fungsi lembaga keluarga yaitu:

- a. Fungsi Reproduksi.
- b. Fungsi Proteksi (Perlindungan)
- c. Fungsi Ekonomi
- d. Fungsi Sosialisasi
- e. Fungsi Afeksi
- f. Fungsi Pengawasan Sosial
- g. Fungsi Pemberian Status

2. Pengertian dan fungsi lembaga agama

Lembaga Agama adalah sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah dirumuskan dan dibakukan. Fungsi lembaga agama yaitu:

- a. Sebagai pedoman hidup bagi manusia baik dalam kehidupan sebagai pribadi dalam hubungan dengan Tuhan.
- b. Sumber kebenaran.
- c. Pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan Tuhannya.
- d. Tuntunan prinsip benar dan salah untuk menghindari perilaku menyimpang.
- e. Pedoman pengungkapan perasaan kebersamaan di dalam agama
- f. diwajibkan berbuat baik terhadap sesama.
- g. Pedoman keyakinan manusia berbuat baik.
- h. Pedoman keberadaan yang pada hakikatnya makhluk hidup di dunia adalah ciptaan Tuhan semata.
- i. Pedoman untuk rekreasi dan hiburan.

3. Pengertian dan fungsi lembaga ekonomi

Lembaga ekonomi bagian dari lembaga sosial yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. Fungsi lembaga ekonomi antara lain sebagai berikut :

- 1) Memberi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan.
- 2) Memberi pedoman untuk melakukan pertukaran barang atau barter.
- 3) Memberi pedoman tentang harga jual beli barang.
- 4) Memberi pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
- 5) Memberikan pedoman tentang cara pengupahan
- 6) Memberikan pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
- 7) Memberi identitas bagi masyarakat.

4. Pengertian dan fungsi lembaga pendidikan

Lembaga Pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar. fungsi **manifes** lembaga pendidikan antara lain sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah. Dengan bekal keterampilan yang diperoleh dari lembaga pendidikan seperti sekolah maka seseorang siap untuk bekerja.
- b. Mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi dan bagi kepentingan masyarakat.
- c. Melestarikan kebudayaan masyarakat. Lembaga pendidikan mengajarkan beragam kebudayaan dalam masyarakat.
- d. Menanamkan keterampilan yang perlu bagi partisipasi dalam demokrasi.

Fungsi laten (fungsi yang tidak disadari) dari lembaga pendidikan antara lain :

- a. Mengurangi pengendalian orang tua.
- b. Mempertahankan sistem kelas sosial.
- c. Memperpanjang masa remaja.

5. Pengertian dan Fungsi Lembaga Politik

Lembaga politik merupakan suatu lembaga yang mengatur pelaksanaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat. Fungsi lembaga politik dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Memelihara Ketertiban di Dalam Negeri.
- b. Mengusahakan Kesejahteraan Umum

➤ Lampiran materi pembelajaran pengayaan

1. Tugas MPR

- a. Mengubah dan menetapkan UUD.
- b. Melantik presiden dan wakil presiden
- c. Memutuskan usul DPR berdasarkan putusan Mahkamah Konstitusi untuk memberhentikan presiden dan/ atau wakil presiden.
- d. Melantik wakil presiden menjadi presiden apabila presiden yang mangkat berhenti, diberhentikan atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya.
- e. Memilih wakil presiden dari dua calon yang diajukan presiden apabila terjadi kekosongan jabatan
- f. Memilih presiden dan wakil presiden apabila keduanya berhenti dalam masa jabatannya
- g. Menetapkan tata tertib dan kode etik MPR

2. Tugas Presiden

- a. Memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Angkatan Udara
- b. Dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain
- c. Menyatakan negara dalam keadaan bahaya
- d. Mengangkat duta dan konsul serta menerima penempatan duta negara lain
- e. Memberi grasi dan rehabilitasi dengan pertimbangan MA
- f. Memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR
- g. Memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan yang diatur dengan UU

3. Tugas DPR

- a. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan UU, APBN dan kebijakan pemerintah
- b. Membahas dan meindaklanjuti hasil pengawasan yang disampaikan oleh DPD terkait pelaksanaan UU mengenai otonomi daerah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/Gasal

Materi Pembelajaran : Lembaga Sosial

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- B. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- C. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- D. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- E. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mengidentifikasi pengertian lembaga sosial. 3.2.2 Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial. 3.2.3 Menyebutkan tingkatan norma di masyarakat.

2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 mengkasifikasikan contoh lembaga sosial.
---	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pengertian lembaga sosial.
2. Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial.
3. Menyebutkan tingkatan norma di masyarakat.
4. Mengkasifikasikan contoh lembaga sosial.

D. Materi

1. Materi pembelajaran reguler
 - a. Pengertian lembaga sosial.
 - b. Tingkatan norma dalam masyarakat.
 - c. Fungsi lembaga sosial.
 - d. Bentuk-bentuk lembaga sosial.
2. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Pengertian nilai dan norma
3. Materi pembelajaran remedial
 - a. Bentuk-bentuk lembaga sosial.

E. Sumber Belajar

Buku Siswa

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Abdulsyani. 2007. *Sosiologi skematika,teori dan terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media pembelajaran : Powerpoint
2. Bahan pembelajaran :
 - a. Buku IPS SMP Kelas VII.
 - b. Laptop
 - c. LCD Proyektor

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Metode pembelajaran : Ceramah dan Diskusi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapihan serta kebersihan kelas. 3. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. 4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. 5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang lembaga sosial. b. Siswa diminta untuk mencermati kegiatan yang terjadi dalam gambar tersebut. 2. Menanya <p>Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya tentang lembaga sosial.</p> 3. Mengumpulkan informasi

	<p>Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok. masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari materi tentang lembaga sosial pada buku paket halaman 96-102.</p> <p>4. Menalar/mengasosiasi</p> <p>Setiap siswa ditugaskan untuk mengumpulkan informasi atau materi yang harus dipelajari.</p> <p>5. Mengomunikasi</p> <p>Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok penyaji bertugas menyampaikan hasil diskusinya dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain. Kelompok bukan penyaji dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok penyaji materi.</p>
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberi pertanyaan secara lisan lembaga sosial.</p> <p>3. Refleksi</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dari pembelajaran yaitu tentang perlunya menaati nilai dan norma yang berlaku di masyarakat, agar dalam menjalani kehidupan bermasyarakat dapat berjalan dengan baik.</p> <p>4. Tindak Lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyebutkan tingkatan norma yang ada di masyarakat.</p> <p>5. Doa penutup dan Salam</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.</p>

Penilaian

6. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi tentang sikap spiritual (menghayati jaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli)
- b. Pengetahuan : Tes lisan tentang interaksi sosial
- c. Keterampilan : Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)

7. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM : 14416241062

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : satu

TahunPelajaran : 2017/2018

Butir Nilai : Memiliki sikap menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

9. Bersyukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.

10. Memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
17.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran		
18.	Memberi salam dan atau menjawab salam saat awal dan akhir pembelajaran		
19.	Menggunakan kata-kata sopan saat berbicara dengan teman sebaya dan guru		
20.	Selalu menjaga kebersihan kelas		

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 15. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 16. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Skor
		1	2	3	4	

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : satu
TahunPelajaran : 2017/2018
Butir Nilai : perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun,dan percaya diri sebagai warga negara Indonesia.

No.	Aspek Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1.	Aktif dalam kerja kelompok.		
2.	Tidak mengerjakan tugas mata pelajaran lain saat pelajaran IPS berlangsung.		
3.	Selalu mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu		
4.	Berbicara tidak sesuai dengan materi pelajaran saat diskusi berlangsung		
5.	Masuk ruang kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) /Ya dan silang (x)/Tidak pada kolom sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 1. Ya/ (v) = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 2. Tidak/(x) = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No	Nama Peserta Didik	Indikator					Skor
		1	2	3	4	5	

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya/(v) diberi skor 1, dan jawaban Tidak/(x) diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 100 = skor akhir$$

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Mengidentifikasi pengertian lembaga sosial.
- 2. Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial.
- 3. Menyebutkan tingkatan norma di masyarakat.
- 4. Menyebutkan bentuk-bentuk lembaga sosial.

Jenis Instrumen : Tertulis

KISI-KISI TEST TERTULIS

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian lembaga sosial	Mengidentifikasi pengertian lembaga sosial.	Uraian	1
		Fungsi lembaga sosial	Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial.	Uraian	1

	Tingkatan norma yang ada di masyarakat	Menyebutkan tingkatan norma yang ada di masyarakat.	Uraian	1
	Bentuk-Bentuk Lembaga Sosial	Menyebutkan bentuk-bentuk lembaga sosial	uraian	1

Butir Soal

1. Apa yang dimaksud dengan lembaga sosial?
2. Sebutkan 2 fungsi lembaga sosial!
3. Sebutkan 2 tingkatan norma yang ada di masyarakat!
4. Sebutkan 2 contoh dari lembaga sosial!

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat. <i>Atau</i> himpunan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan pokok dalam masyarakat.	10
2	a. Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat, bagaimana mereka harus bersikap atau bertingkah laku. b. Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan. c. Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial).	10
3	a. Cara (usage) b. Kebiasaan (Folkways) c. Tata Kelakuan (<i>Mores</i>) d. Adat Istiadat (<i>Customs</i>)	10
4	a. Sekolah b. Pasar c. Bank d. Pengadilan e. Tempat bimbingan belajar	10

	f. Tempat kursus g. Pabrik h. kantor	
Total Skor		40

Nilai

$$\frac{Skor}{Total\ Skor} \times 100 = skor\ akhir$$

Rubrik Penilaian

No	Rubrik	Skor
1	Jawaban benar sesuai kunci jawaban	10
2	Jawaban mendekati benar sesuai kunci jawaban	7
3	Jawaban salah tidak sesuai kunci jawaban	1
4	Jawaban benar tidak sesuai kunci jawaban	8
5	Jawaban mendekati benar tidak sesuai kunci jawaban	5

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar

Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator pencapaian:

- 1. Mengidentifikasi pengertian lembaga sosial.
- 2. Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial.
- 3. Menyebutkan tingkatan norma di masyarakat.
- 4. Mengklasifikasikan contoh dari lembaga sosial.

Jenis Instrumen : Penilaian Kinerja

KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : VII/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian lembaga sosial	Mengidentifikasi pengertian lembaga sosial.	Kinerja
		Fungsi lembaga sosial	Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial.	Kinerja
		Tingkatan norma yang ada di masyarakat	Menyebutkan tingkatan norma yang ada di masyarakat.	Kinerja
		Lembaga sosial	mengklasifikasi contoh	Kinerja

		lembaga sosial	
--	--	----------------	--

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Diskusi	3 = Sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
2	Presentasi	3 = sangat baik 2 = baik 1= kurang baik
3	Bertanya	3 = sangat aktif 2 = aktif 1 = kurang aktif
4	Menanggapi	3 = sangat baik 2 = baik 1 = kurang baik
Skor tertinggi		12

Nilai :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$$

MATERI

6. ILampiran materi pembelajaran reguler

a. Pengertian lembaga sosial.

Lembaga sosial adalah keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat. Dapat juga dikatakan bahwa lembaga sosial merupakan himpunan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan pokok dalam masyarakat.

b. Tingkatan norma dalam masyarakat.

i. Cara (*Usage*)

Cara lebih terlihat pada perbuatan individu dalam masyarakat. Penyimpangan dalam norma cara ini tidak akan mendapatkan hukuman berat akan tetapi hanya sekedar celaan. Contoh tindakan yang melanggar norma ini antara lain, cara seseorang membuang sampah, jika ada seorang membuang sampah sembarangan cenderung mendapat celaan.

ii. Kebiasaan (*Folkways*)

Kebiasaan adalah perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama. Contohnya kebiasaan memberi hormat kepada yang lebih tua usianya, mendahulukan orang yang sudah lanjut usia ketika sedang antri, dan sebagainya. Bagi mereka yang melanggar akan dikenakan sanksi sosial berupa teguran.

iii. Tata Kelakuan (*mores*)

Kebiasaan itu kemudian diterima sebagai patokan atau norma pengatur

kelakuan bertindak. Bentuk hukumannya biasanya dikucilkan dari masyarakat, bahkan mungkin terjadi pengusiran dari tempat tinggalnya.

iv. Adat Istiadat (*Customs*)

Tata kelakuan yang semakin kuat mencerminkan kekuatan pola kelakuan masyarakat yang mengikat para anggotanya. Bagi anggota masyarakat yang melanggar adat istiadat, maka ia akan mendapat sanksi sesuai dengan adat masing-masing.

c. Fungsi lembaga sosial.

i. Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat, bagaimana mereka harus bersikap atau bertingkah laku dalam

menghadapi masalah masalah yang muncul atau berkembang di lingkungan masyarakat, termasuk yang menyangkut hubungan pemenuhan kebutuhan hidupnya.

- ii. Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan. Lembaga sosial bermaksud untuk menghimpun dan mempersatukan anggota-anggotanya agar tercipta integrasi dalam masyarakat.
- iii. Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial). Artinya lembaga sosial sebagai sistem pengawasan masyarakat terhadap tingkah laku anggota masyarakatnya.

➤ **Lampiran materi pembelajaran pengayaan**

- a. Pengertian nilai sosial

Ukuran sikap dan perasaan seseorang atau kelompok yang berhubungan dengan benar salah, baik buruk terhadap sesuatu.

- b. Penertian norma sosial

Peraturan-peraturan atau standar tingkah laku yang berlaku di suatu masyarakat.

SILABUS MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VII

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli

(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik.</p> <p>3.2 memahami perubahan masyarakat Indonesia pada zaman praaksara,</p>	<p>Keragaman Sosial dan Budaya Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk bentuk keragaman sosial dan budaya Indonesia Faktor faktor yang mempengaruhi keragaman sosial budaya Kebudayaan memperkokoh integrasi bangsa Keragaman budaya sebagai 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks pelajaran/ buku/ referensi lain yang relevan tentang: Bentuk – bentuk keragaman sosial dan budaya Indonesia Faktor-faktor yang mempengaruhi keragaman sosial budaya Kebudayaan memperkokoh integrasi bangsa Keragaman budaya sebagai asset perekonomian bangsa. 	<p>Tugas</p> <p>Mengidentifikasi keragaman sosial budaya di lingkungan masyarakat sekitar tempat tinggal peserta didik.</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi ; data, diskusi, menganalisis data dan pembuatan laporan/presentasi)</p>	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peta Indonesia Atlas Indonesia Atlas Sejarah Buku Teks Pelajaran IPs kelas VII Buku panduan Guru pelajaran IPS untuk SMP kelas VII Ensiklopedia geografi Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak atau elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>zaman Hindu Buddha dan zaman Islam dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.</p> <p>3.3 memahami pengertian dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi.</p> <p>4.3 mengobservasi dan menyajikan bentuk-bentuk dinamika interaksi</p>	<p>asset perekonomian bangsa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan gambar/video tentang: Berbagai suku bangsa Indonesia dan keanekaragaman budayanya Konflik antar etnis Gelar budaya nusantara <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan kebudayaan? Menanyakan apa saja unsur-unsurnya? Menanyakan faktor apa saja yang mempengaruhi keragaman sosial 	<p>Portofolio</p> <p>Menilai tugas-tugas / laporan yang dibuat peserta didik.</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tertulis tentang keragaman sosial budaya Indonesia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.		<p>budaya Indonesia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan faktor apa saja yang mempengaruhi keragaman sosial budaya Indonesia? • Menanyakan bagaimana cara memperkuat integrasi bangsa dalam keragaman sosial budaya masyarakatnya? • Menanyakan apa saja potensi ekonomi dari keanekaragaman sosial, budaya masyarakat Indonesia. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data berdasarkan hasil identifikasi tentang <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk bentuk keragaman sosial dan budaya Indonesia - Faktor faktor yang mempengaruhi keragaman sosial budaya - Kebudayaan memperkuat integrasi bangsa - Keragaman budaya sebagai asset 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perekonomian bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara memperkuat integrasi bangsa Indonesia yang masyarakatnya memiliki keanekaragaman sosial budaya dan masyarakat Indonesia. • Mencari informasi tentang suku bangsa dan keragaman sosial budayanya. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data yang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>telah dikumpulkan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk bentuk keragaman sosial dan budaya Indonesia - Faktor faktor yang mempengaruhi keragaman sosial budaya - Kebudayaan memperkuat integrasi bangsa - Keragaman budaya sebagai asset perekonomian bangsa. <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil analisis. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis dan diskusi di depan kelas dan melaporkannya dalam bentuk tulisan. 			
3.4 memahami pengertian dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi 4.3 mengobservasi dan menyajikan bentuk-bentuk	Interaksi Manusia dan Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> pengertian interaksi manusia dan lingkungan saling berkaitan antar komponen lingkungan 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> membaca buku teks pelajaran/buku/ sumber lain yang relevan tentang: pengertian interaksi manusia dan lingkungan saling berkaitan antar 	Tugas Membuat klipping tentang dampak aktivitas manusia terhadap lingkungan alam, ekonomi, sosial budaya di lingkungan sekitar Unjuk Kerja	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> Peta Indonesia Atlas Indonesia Atlas Sejarah Buku Teks Pelajaran IPs kelas VII Buku panduan Guru pelajaran IPS untuk SMP kelas VII

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> dampak aktivitas manusia terhadap lingkungan alam dampak kativitas manusia terhadap lingkungan ekonomi dampak interaksi manusia terhadap lingkungan sosial budaya. 	komponen lingkungan <ul style="list-style-type: none"> dampak aktivitas manusia terhadap lingkungan alam dampak kativitas manusia terhadap lingkungan ekonomi dampak interaksi manusia terhadap lingkungan sosial budaya. mengamati tayangan gambar/video tentang: keadaan manusia dan lingkungan pada masyarakat tradisional dan modern pencemaran tanah / air dan udara yang terjadi 	Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi ; data, diskusi, menganalisis data dan pembuatan laporan/presentasi) Portofolio Menilai tugas-tugas / laporan yang dibuat peserta didik. Tes tulis Tes tertulis tentang interaksi manusia dan lingkungan.		<ul style="list-style-type: none"> Ensiklopedia geografi Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak atau elektronik Lingkungan sekitar internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>di lingkungan sekitar</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menanyakan ada berapa komponen lingkungan dan bagaimana keterkaitan antar konponen tersebut • menanyakan bagaimana interaksi manusia dan lingkungan pada masa praaksara, Hindu-Buddha, Islam, di daerah pedesaan dan perkotaan • apa dampak aktivitas 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>manusia terhadap lingkungan alam, ekonomi, dan sosial budaya</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan data berdasarkan hasil identifikasi tentang: • dampak interaksi manusia terhadap lingkungan alam, ekonomi, dan sosial budaya • bentuk interaksi manusia dan lingkungan dan keterkaitan antar 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>komponen lingkungan</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis data yang telah dikumpulkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian interaksi manusia dan lingkungan - saling berkaitan antar komponen lingkungan - dampak aktivitas manusia terhadap lingkungan alam - dampak kativitas manusia terhadap lingkungan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - dampak interaksi manusia terhadap lingkungan sosial budaya. • Menyimpulkan hasil analisis <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisis dan diskusi di depan kelas dan melaporkannya dalam bentuk tulisan. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Jetis, 25 September 2017



Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

**RESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018**

Kelas : VII A
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	√	√	√	√	√	√				
2	AGUS PRASETYO	√	√	√	√	√	√				
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√				
4	ALDI ARDIANTO	√	√	√	√	√	√				
5	ALFATH RAFA SATRIA	√	√	√	√	√	√				
6	ALVIN FAGASTIYA	√	√	√	√	√	√				
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	√	√	√	√	√	√				
8	ARIS MUNAWAR	√	√	√	√	√	√				
9	BIMA ADITYA	S	√	√	√	√	√				
10	DANI RASYID SAPUTRA	√	√	√	√	√	√				
11	DIMAS ARY SETIAWAN	√	√	√	√	√	√				
12	ERVITA OCTAVIANI	√	√	√	√	√	√				
13	FAIZHA MAURA DHYTA	√	√	√	√	√	√				
14	FARIDA LAILATURROHMAH	√	√	√	√	√	√				
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	√	√	√	√	√	√				
16	FITO RANANDA SALEH	√	√	√	√	√	√				
17	GALEH JELITA NENCHI	√	√	√	√	√	√				
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	√	√	√	√	√	√				
19	LAILY MUNAWWAROH	√	√	√	√	√	√				
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	√	√	√	√	√	√				
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	√	√	√	√	√	√				
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	√	√	√	√	√	√				

23	NICHOLA ADNAN SATRIA	√	√	√	√	A	√				
24	NILA PUSPITA	√	√	√	√	√	√				
25	NOVITA MAYA SARI	√	√	√	√	√	√				
26	ORYZA SATIVA PUTRA	√	√	√	√	√	√				
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAAP	√	√	√	√	√	√				
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	√	√	√	√	√	√				
29	RISKA DWI ASTUTI	√	√	√	√	√	√				
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	√	√	√	√	√	√				
31	TANTRI ANDAYANI	√	√	√	√	√	√				
32	WAFIQ AZIZAH	√	√	√	√	√	√				
Jumlah Siswa		31	32	32	32	31	32				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Kelas : VII B
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AHZA NALATAMA	√	√	√	√	√	√				
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	√	√	√	√	√	√				
3	ALIFIA NUR AZIZAH	√	√	√	√	√	√				
4	AMILIA LUSIANA DEWI	√	√	√	√	√	√				
5	ANDRI HIMAWAN	√	√	√	√	√	√				
6	AULIA NUR ASHIKIN	√	√	√	√	√	√				
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	√	√	√	√	√	√				
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	√	√	√	√	√	√				
9	ERIKA KILA DEWI	√	√	√	√	√	√				
10	EVITA EKA SAFITRI	√	√	√	√	√	√				
11	HABIB EKA SAPUTRA	√	√	√	√	√	√				
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	√	√	√	√	√	√				
13	LINDA RAHMADANI	√	√	√	√	√	√				
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	√	√	√	√	√	√				
15	NADYA FATIKA SARI	√	√	√	√	√	√				
16	NANDA FERDIANSYAH	√	√	√	√	√	√				
17	NELA FAUZIYAH	√	√	√	√	√	√				
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	√	√	√	√	√	√				
19	NOVITA RISKI UTAMI	√	√	√	√	√	√				
20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	√	√	√	√	√	√				
21	RAJWA WANJI PUTRI	√	√	√	√	√	√				
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH	√	√	√	√	√	√				

	PUTERI										
23	SALMA NUR AZZIZAH	√	√	√	√	√	√				
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	√	√	√	√	√	√				
25	SHINTA HAPSARI	√	√	√	√	√	√				
26	SITI KHODIJAH	√	√	√	√	√	√				
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	√	√	√	√	√	√				
28	TARIS EKA MUTIYA	√	√	√	√	√	√				
29	TIARA ZADA ALMIRA	√	√	√	√	√	√				
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	√	√	√	√	√	√				
31	WAHYU HIDAYAT	√	√	√	√	√	√				
32	WAHYU KURNIASIH	√	√	√	√	√	√				
Jumlah Siswa		32	32	32	32	32	32				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Kelas : VII C
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AFIFFAH AGH Nia WATI	S	√	√	√	√	√				
2	AHMAD DANI LAZUARDI	√	√	√	√	√	√				
3	AHMAD NAJIB	√	√	√	√	√	√				
4	AMELIA QUROTA A'YUN	√	√	√	√	√	√				
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	√	√	√	√	√	√				
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	√	√	√	√	√	√				
7	ANNISA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√				
8	ARDY DWI ATMAJA	√	√	√	√	√	√				
9	AZZAHRO ARUMSARI	√	√	√	√	√	√				
10	DAFA NUR ALI FAUZI	√	√	√	√	√	√				
11	DELLA ANGGARTIWI	√	√	√	√	√	√				
12	DIAS MARETA NINGRUM	√	√	√	√	√	√				
13	DINI APRIYANI	√	√	√	√	√	√				
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	√	√	√	√	√	√				
15	IKA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√				
16	INTAN AURA PUTRI	√	√	√	√	√	√				
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	√	√	√	√	√	√				
18	JOANITA PANCA SONYA	√	√	√	√	√	√				
19	LAILA NUR QOMARIAH	√	√	√	√	√	√				
20	LOUIS DEWANDANA	√	√	√	√	√	√				
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	√	√	√	√	√	√				

22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	√	√	√	√	√	√				
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	S	√	√	√	√	√				
24	NURULITA FINA RAHMADANI	√	√	√	√	√	√				
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	√	√	√	√	√	√				
26	SALSABILA NAILA FADIRA	√	√	√	√	√	√				
27	SETYA PENI NUR JULITA	√	√	√	√	√	√				
28	SHALFA AMALIA PUTRI	√	√	√	√	√	√				
29	SHELLY RACHMAWATI	√	√	√	√	√	√				
30	TASYA BELA ROMADHONI	√	√	√	√	√	√				
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	√	√	√	√	√	√				
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	√	√	√	√	√	√				
Jumlah Siswa		30	32	32	32	32	32				

Mengrtahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018**

Kelas : VII D
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	√	√	√	√	√					
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	√	√	√	√	√					
3	ELMI PRAVITAWATI	√	√	√	√	√					
4	ERIKA CAHYANINGRUM	√	√	√	√	√					
5	ERRIKA AULIA PUTRI	√	√	√	√	√					
6	FINA AMALIA HAPSARI	√	√	√	√	√					
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	√	√	√	√	√					
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	√	√	√	√	√					
9	HAKAM HELMI	√	√	√	√	√					
10	HAPRINA SUNNIFAH	√	√	√	√	√					
11	HERA DWI PRATIWI	√	√	√	√	√					
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	√	√	√	√	√					
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	√	√	√	√	√					
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	√	√	√	√	√					
15	MUHAMMAD MUSLIH	√	√	√	√	√					
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	√	√	√	√	√					
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	√	√	√	√	√					
18	NASYWA RIZQI	√	√	√	√	√					
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	√	√	√	√	√					
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	√	√	√	√	√					
21	NURaida ALFI WAFIRA	√	√	√	√	√					

22	RAFIKA WARDATI	√	√	√	√	√					
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	√	√	√	√	√					
24	RANGGA KAUTSAR	√	√	√	√	√					
25	REVITA RIMA PERMATA	√	√	√	√	√					
26	RIO LAKSONO	√	√	√	√	√					
27	RIZKY KURNIAWAN	√	√	√	√	√					
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	√	√	√	√	√					
29	TIA CORNELIA	√	√	√	√	√					
30	VIKA NUR AFIFAH	√	√	√	√	√					
31	YULIA AZZAHRA	√	√	√	√	√					
32	YUVIKA REDA PRATAMA	√	√	√	√	√					
Jumlah Nilai		32	32	32	32	32					

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018**

Kelas : VII E
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	BANGKIT WICAKSANA	√	√	√	√	√	√				
2	DITA ANDARA SAFITRI	√	√	√	√	√	√				
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	√	√	√	√	√	√				
4	FARIDA NUR ROHIMAH	√	√	√	√	√	√				
5	FELIK MEILANO	√	√	√	√	√	√				
6	FERRO ADI CANDRA	√	√	√	√	√	√				
7	FITRIA DEWI IKLIMA	√	√	√	√	√	√				
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	√	√	√	√	√	√				
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	√	√	√	√	√	√				
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	√	√	√	√	√	√				
11	IMAM WAHID SAPUTRA	√	√	√	√	√	√				
12	JULYANDA DIVA AULIA	√	√	√	√	√	√				
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	√	√	√	√	√	√				
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	√	√	√	√	√	√				
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	√	√	√	√	√	√				
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	√	√	√	√	√	√				
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	√	√	√	√	√	√				
18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	√	√	√	√	√	√				
19	NADIA RAHMA	√	√	√	√	√	√				
20	NANDA NUR'AINI	√	√	√	√	√	√				
21	NASWA NAZIRA	√	√	√	√	√	√				

22	NASYIFA ALDILA PASHA	√	√	√	√	√	√				
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	√	√	√	√	√	√				
24	RAFQAH HANI NOVIANA	√	√	√	√	√	√				
25	RANGGA DWI PRASETYO	√	√	√	√	√	√				
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	√	√	√	√	√	√				
27	RIEFKA AVRIOLLA	√	√	√	√	√	√				
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	√	√	√	√	√	√				
29	ROMY QIMAMA NAJAH	√	√	√	√	√	√				
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	√	√	√	√	√	√				
31	YUDHA BAYU ANGGARA	√	√	√	√	√	√				
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	√	√	√	√	√	√				
Jumlah Siswa		32	32	32	32	32	32				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Kelas : VII F
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	NAMA	PERTEMUAN / TATAP MUKA TANGGAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AHMAD RIVAI	√	√	√	√	√	√	√			
2	AJI NUR ROHMAN	√	√	√	√	√	√	√			
3	AKBAR DANU SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√			
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	√	√	√	√	√	√	√			
5	ARYA FIRIZQI	√	√	√	√	√	√	√			
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	√	√	√	√	√	√	√			
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	√	√	√	√	S	√	√			
8	FAUZANI AZZAHRA	√	√	√	√	√	√	√			
9	FENDY IRFANSYAH	√	√	√	√	√	√	√			
10	FENI SRI RINATI	√	√	√	√	√	√	√			
11	HARMAIDA RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√			
12	IHSAN RODHIANSYAH	√	√	√	√	√	√	√			
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	√	√	√	√	√	√	√			
14	KARTIKO AJI	√	√	√	√	√	√	√			
15	LATIFATUL MAISAROH	√	√	√	√	√	√	√			
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	√	√	√	√	√	√	√			
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	√	√	√	√	√	√	√			
18	MOGA JUSTIKA FORALL	√	√	√	√	√	√	√			
19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	√	√	√	√	√	√	√			
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	√	√	√	√	√	√	√			
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	√	√	√	√	√	√	√			

22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	√	√	√	√	√	√	√			
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	√	√	√	√	√	√	√			
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	√	√	√	√	√	√	√			
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	√	√	√	√	√	√	√			
26	PUTRA RAGIL	√	√	√	√	√	√	√			
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√			
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	√	√	√	√	√	√	√			
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√			
30	RUSTAMAJI KHOIRI	S	√	√	√	√	√	√			
31	SIGIT NURDIAN	√	√	√	√	√	√	√			
32	TEGAR KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√	√			
Jumlah Siswa		31	32	32	32	31	32	32			

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

KISI-KISI TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMPN 1 Jetis

Alokasi Waktu : 25 menit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah Soal : 10

Kurikulum : K13

Penulis : Alita Estu Nugraheni

No. Urut	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar/SKL	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes (Tertulis/ Praktik)	No. Soal
1	1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	VII/I	Pengertian interaksi dan proses sosial	Menjelaskan pengertian interaksi sosial	PG	1-5
				Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial	Menyebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial		

No. Urut	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar/SKL	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes (Tertulis/ Praktik)	No. Soal
	<p>efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Menunjukkan, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret</p>	<p>4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p>		Faktor – faktor yang menyebabkan berlangsungnya interaksi sosial.	Mengidentifikasi faktor – faktor berlangsungnya proses interaksi sosial		
				Bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif	Mendefinisikan pengertian interaksi sosial asosiatif		
				Bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif	Mendefinisikan pengertian interaksi sosial disosiatif.		

No. Urut	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar/SKL	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes (Tertulis/ Praktik)	No. Soal
	(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori						
				Hubungan antarbentuk interaksi sosial asosiatif	Menganalisis hubungan antarbentuk interaksi sosial asosiatif	PG	6
				Pengertian Lembaga Sosial	Menjelaskan pengertian lembaga sosial		

No. Urut	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar/SKL	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes (Tertulis/ Praktik)	No. Soal
				Tingkatan norma dalam masyarakat	Menyebutkan tingkatan norma yang ada di masyarakat	PG	7-10
				Jenis-jenis lembaga sosial	<p>Mengidentifikasi pengertian dari masing-masing jenis lembaga sosial</p> <p>Menyebutkan fungsi dari masing-masing jenis lembaga sosial</p>		

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'W' followed by a horizontal line and a small loop.

Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Berilah tanda silang (X) huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar!

1. Hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia merupakan pengertian dari...
a. Pranata sosial b. Interaksi Sosial c. Proses sosial d. Interaksi manusia
2. Rita sangat menyukai Song Hye Kyo artis asal Korea Selatan, sehingga Rita merubah gaya rambut dan gaya berpakaian seperti Song Hye Kyo. Hal tersebut membuktikan bahwa Rita telah melakukan proses...
a. Imitasi b. Identifikasi c. Simpati d. Empati
3. Kegiatan seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan merupakan pengertian dari...
a. Proses kontravensi b. Proses disosiatif c. Proses asimilasi d. Proses asosiatif
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar diatas sedang menunjukkan terjadinya proses sosial berupa...

- a. Kontravensi b. Kerjasama c. asimilasi d. akomodasi

5. Suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan merupakan pengertian dari...

b. Kontravensi b. Pertentangan c. Kompetisi d. akomodasi

6. Lembaga sosial terbentuk akibat adanya...

- a. toleransi antar umat beragama
- b. komunikasi antar anggota masyarakat
- c. kontak sosial yang baik antar manusia
- d. aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan

7. Keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat merupakan pengertian dari...

a. Lembaga sosial b. Lembaga politik c. Norma sosial d. Nilai sosial

8. Perhatikan Tabel berikut!

I	II	III	IV
Cara	Cara	Cara	Kebiasaan
Kebiasaan	Kebiasaan	Kebiasaan	Tata kelakuan
Kerukunan	Kebersamaan	Tata kelakuan	Tradisi
Kebersamaan	Tata kelakuan	Adat istiadat	Adat istiadat

Berdasarkan table diatas, yang merupakan tingkatan norma dalam masyarakat adalah kolom...

a. I b. II c. III d. IV

9. Lembaga yang mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup disebut lembaga...

a. Politik b. Ekonomi c. Agama d. Keluarga

10. Berikut ini yang merupakan fungsi lembaga pendidikan adalah...

- a. melestarikan kebudayaan masyarakat
- b. pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia
- c. mengusahakan kesejahteraan umum
- d. sebagai pedoman hidup manusia

SELAMAT MENGERJAKAN

UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Berilah tanda silang (X) huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar!

1. Proses interaksi sosial akan terjadi apabila di antara pihak yang berinteraksi melakukan kontak sosial dan...
a. Media sosial b. Asimilasi c. Komunikasi d. Akomodasi
2. Hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia merupakan pengertian dari...
a. Pranata sosial b. Interaksi sosial c. Proses sosial d. Interaksi manusia
3. Kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain merupakan pengertian dari...
a. Imitasi b. Identifikasi c. Simpati d. Empati
4. Kegiatan seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah pada konflik dan merenggankan solidaritas kelompok merupakan pengertian dari...
a. Proses kontravensi b. Proses disosiatif c. Proses asimilasi d. Proses asosiatif
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar diatas sedang menunjukkan terjadinya proses sosial berupa...

- a. Kontravensi b. Asimilasi c. Kerjasama d. Akomodasi

6. Lembaga sosial terbentuk akibat adanya...

- a. aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
b. komunikasi antar anggota masyarakat
c. kontak sosial yang baik antar manusia
d. toleransi antar umat beragama

7. Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat bagaimana mereka harus bersikap atau bertingkah laku merupakan fungsi dari...

- a. Norma sosial b. Nilai sosial c. Lembaga politik d. Lembaga sosial

8. Tata kelakuan yang menyatu dengan pola-pola perilaku masyarakat dan memiliki kekuatan mengikat yang lebih. Jika dilanggar, sanksi keras akan didapatkan dari masyarakat merupakan pengertian dari tingkatan norma...

- a. Cara b. Kebiasaan c. Tata kelakuan d. Adat Istiadat

9. Sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah dirumuskan dan dibakukan. disebut lembaga...

- a. Politik b. Ekonomi c. Agama d. Keluarga

10. Perhatikan Tabel berikut!

I	II	III	IV
Afeksi Sosialisasi Pendidikan Ekonomi	Afeksi Kerukunan Kasih sayang Ekonomi	Afeksi Sosialisasi Ekonomi Kerukunan	Kasih sayang Sosialisasi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan table diatas, yang merupakan fungsi lembaga keluarga adalah kolom...

- a. I b. II c. III d. IV

SELAMAT MENGERJAKAN

UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Berilah tanda silang (X) huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar diatas sedang menunjukkan terjadinya pola interaksi...

- a. Individu dengan kelompok
- b. Individu dengan individu
- c. Kelompok dengan kelompok
- d. Kelompok dengan grup

2. Perhatikan table berikut!

I	II	III	IV
Kontak sosial Sugesti Identifikasi Simpati	Kontak sosial Sugesti Identifikasi komunikasi	Imitasi Komunikasi Identifikasi Simpati	Imitasi Sugesti Identifikasi Simpati

Berdasarkan table diatas, yang merupakan faktor – faktor berlangsungnya proses interaksi sosial adalah kolom...

- a. I b. II c. III d. IV
3. Hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia merupakan pengertian dari...
- a. Pranata sosial b. Interaksi sosial c. Proses sosial d. Interaksi manusia
4. Kegiatan seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah pada konflik dan merenggangkan solidaritas kelompok merupakan pengertian dari...

- a. Proses kontravensi b. Proses Asimilasi c. Proses disosiatif d. Proses asosiatif
5. Sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu.
- a. Kontraven si b. Asimilasi c. Kerjasama d. .Akomod asi
6. Lembaga sosial terbentuk akibat adanya...
- a. kontak sosial yang baik antar manusia
b. komunikasi antar anggota masyarakat
c. aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
d. toleransi antar umat beragama
7. Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat bagaimana mereka harus bersikap atau bertindak merupakan fungsi dari...
- a. Norma sosial b. Nilai sosial c. Lembaga politik d. Lembaga sosial
8. Kebiasaan yang dianggap tidak hanya sebagai perilaku, tetapi diterima sebagai norma-norma pengatur merupakan pengertian dari...
- a. Cara b. Kebiasaan c. Tata kelakuan d. Adat Istiadat

9. Perhatikan Tabel berikut!

I	II	III	IV
Afeksi Sosialisasi Pendidikan Ekonomi	Afeksi Kerukunan Kasih sayang Ekonomi	Afeksi Sosialisasi Ekonomi Kerukunan	Kasih sayang Sosialisasi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan table diatas, yang merupakan fungsi lembaga keluarga adalah kolom...

- a. I b. II c. III d. IV
10. Suatu lembaga yang mengatur pelaksanaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat merupakan pengertian dari lembaga...
- a. Politik b. Ekonomi c. Agama d. Keluarga

KUNCI JAWABAN

1. KUNCI JAWABAN UK 1

NO	KUNCI JAWABAN
1	B
2	B
3	D
4	B
5	B
6	D
7	A
8	C
9	B
10	A

2. KUNCI JAWABAN UK 2

NO	KUNCI JAWABAN
1	C
2	B
3	C
4	B
5	C
6	A
7	D
8	D
9	C
10	A

3. KUNCI JAWABAN UK 3

NO	KUNCI JAWABAN
1	A
2	D
3	B
4	C
5	A
6	C
7	D
8	C
9	A
10	A

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

: Diskusi dan Presentasi

TEMA

jenis-jenis lembaga sosial

KELAS/SEMESTER

: VII A/I

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	85	85	90	85	85	430	86	A
2	AGUS PRASETYO	80	90	85	85	90	430	86	A
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	90	90	85	90	85	440	88	A
4	ALDI ARDIANTO	85	85	90	80	80	420	84	B
5	ALFATH RAFA SATRIA	90	85	85	90	90	440	88	A
6	ALVIN FAGASTIYA	75	80	80	85	90	410	82	B
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	85	90	85	90	80	430	86	A
8	ARIS MUNAWAR	85	85	80	80	85	415	83	B
9	BIMA ADITYA	85	85	90	85	85	430	86	A
10	DANI RASYID SAPUTRA	90	85	90	90	80	435	87	A
11	DIMAS ARY SETIAWAN	85	90	85	80	90	430	86	A
12	ERVITA OCTAVIANI	90	85	80	80	85	420	84	B
13	FAIZHA MAURA DHYTA	90	80	90	80	90	430	86	A
14	FARIDA LAILATURROHMAH	80	65	80	80	80	385	77	B
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	90	85	90	85	80	430	86	A
16	FITO RANANDA SALEH	90	85	90	85	85	435	87	A
17	GALEH JELITA NENCHI	80	80	85	90	80	415	83	B
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	80	80	85	85	80	410	82	B
19	LAILY MUNAWWAROH	85	85	80	80	85	415	83	B
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	90	85	85	85	85	430	86	A

21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	80	80	80	85	80	405	81	B
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	80	85	85	80	85	415	83	B
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	75	75	75	85	80	390	78	B
24	NILA PUSPITA	80	80	80	85	80	405	81	B
25	NOVITA MAYA SARI	75	80	75	80	80	390	78	B
26	ORYZA SATIVA PUTRA	80	80	80	85	90	415	83	B
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAAP	85	85	80	80	80	410	82	B
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	80	80	85	80	85	410	82	B
29	RISKA DWI ASTUTI	80	80	85	80	90	415	83	B
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	85	80	90	85	90	430	86	A
31	TANTRI ANDAYANI	85	85	80	85	85	420	84	B
32	WAFIQ AZIZAH	90	85	85	85	90	435	87	A

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS : Diskusi dan Presentasi
TEMA : jenis-jenis lembaga sosial
KELAS/SEMESTER : VIII B/I

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AHZA NALATAMA	85	90	80	80	85	420	84	B
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	85	90	85	85	90	435	87	A
3	ALIFIA NUR AZIZAH	90	90	85	85	90	440	88	A
4	AMILIA LUSIANA DEWI	80	85	90	85	80	420	84	B
5	ANDRI HIMAWAN	90	85	85	90	90	440	88	A
6	AULIA NUR ASHIKIN	90	90	85	90	90	445	89	A
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	85	80	85	90	80	420	84	B
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	90	85	85	85	85	430	86	A
9	ERIKA KILA DEWI	90	85	90	90	85	440	88	A
10	EVITA EKA SAFITRI	80	85	85	85	85	420	84	B
11	HABIB EKA SAPUTRA	85	90	90	85	90	440	88	A
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	90	90	85	85	85	435	87	A
13	LINDA RAHMADANI	90	85	85	80	90	430	86	A
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	85	85	90	85	90	435	87	A
15	NADYA FATIKA SARI	90	85	90	85	80	430	86	A
16	NANDA FERDIANSYAH	85	90	85	85	85	430	86	A
17	NELA FAUZIYAH	90	85	90	85	90	440	88	A
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	80	85	90	85	80	420	84	B
19	NOVITA RISKI UTAMI	90	85	90	80	85	430	86	A

20	RAHMAD WAHYU SETYA NUGROHO	90	85	85	90	85	435	87	A
21	RAJWA WANJI PUTRI	85	90	85	85	90	435	87	A
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI SYACH PUTERI	90	80	85	90	90	435	87	A
23	SALMA NUR AZZIZAH	90	80	80	80	90	420	84	B
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	90	85	85	85	90	435	87	A
25	SHINTA HAPSARI	85	85	90	85	90	435	87	A
26	SITI KHODIJAH	80	85	90	85	90	430	86	A
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	80	80	85	85	85	415	83	B
28	TARIS EKA MUTIYA	85	85	90	85	85	430	86	A
29	TIARA ZADA ALMIRA	85	90	90	85	90	440	88	A
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	85	90	85	85	90	435	87	A
31	WAHYU HIDAYAT	90	85	80	80	85	420	84	B
32	WAHYU KURNIASIH	90	90	85	85	85	435	87	A

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS : Diskusi dan Presentasi
TEMA : jenis-jenis lembaga sosial
KELAS/SEMESTER : VIII C/I

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	85	90	90	90	85	440	88	A
2	AHMAD DANI LAZUARDI	85	85	80	85	85	420	84	B
3	AHMAD NAJIB	90	85	85	85	90	435	87	A
4	AMELIA QUROTA A'YUN	80	85	85	85	80	415	83	B
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	90	85	85	85	85	430	86	A
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	80	85	85	90	80	420	84	B
7	ANNISA RAMADHANI	85	80	85	80	80	410	82	B
8	ARDY DWI ATMAJA	85	85	90	85	85	430	86	A
9	AZZAHRO ARUMSARI	80	85	85	90	80	420	84	B
10	DAFA NUR ALI FAUZI	85	80	90	90	85	430	86	A
11	DELLA ANGGARTIWI	80	85	90	85	90	430	86	A
12	DIAS MARETA NINGRUM	85	85	85	85	80	420	84	B
13	DINI APRIYANI	90	90	85	85	90	440	88	A
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	85	80	90	85	80	420	84	B
15	IKA RAMADHANI	75	80	85	90	80	410	82	B
16	INTAN AURA PUTRI	75	80	85	80	85	405	81	B
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	80	85	85	85	85	420	84	B
18	JOANITA PANCA SONYA	85	85	85	85	80	420	84	B

19	LAILA NUR QOMARIAH	90	85	90	80	85	430	86	A
20	LOUIS DEWANDANA	75	80	85	80	85	405	81	B
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	85	90	85	85	85	430	86	A
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	90	80	85	80	85	420	84	B
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	75	80	80	80	80	395	79	B
24	NURULITA FINA RAHMADANI	80	85	85	85	85	420	84	B
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	85	85	90	85	90	435	87	A
26	SALSABILA NAILA FADIRA	85	85	80	85	85	420	84	B
27	SETYA PENI NUR JULITA	90	80	85	85	80	420	84	B
28	SHALFA AMALIA PUTRI	90	85	85	90	90	440	88	A
29	SHELLY RACHMAWATI	85	80	90	85	90	430	86	A
30	TASYA BELA ROMADHONI	85	80	85	85	85	420	84	B
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	90	85	85	85	85	430	86	A
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	90	80	90	85	85	430	86	A

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS : Diskusi dan Presentasi
TEMA : Jenis-jenis lembaga sosial
KELAS/SEMESTER : VIII D/I

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	90	85	90	80	85	430	86	A
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	85	80	85	85	85	420	84	B
3	ELMI PRAVITAWATI	85	90	85	85	90	435	87	A
4	ERIKA CAHYANINGRUM	75	80	80	90	80	405	81	B
5	ERRIKA AULIA PUTRI	85	85	85	85	90	430	86	A
6	FINA AMALIA HAPSARI	90	80	85	90	85	430	86	A
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	90	90	85	90	85	440	88	A
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	85	85	85	80	85	420	84	B
9	HAKAM HELMI	80	80	85	90	85	420	84	B
10	HAPRINA SUNNIFAH	85	85	90	90	85	435	87	A
11	HERA DWI PRATIWI	80	85	90	85	90	430	86	A
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	85	80	85	90	80	420	84	B
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	90	80	85	85	90	430	86	A
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	75	80	80	80	80	395	79	B
15	MUHAMMAD MUSLIH	90	90	85	90	85	440	88	A
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	90	85	85	85	85	430	86	A
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	85	85	85	90	85	430	86	A

18	NASYWA RIZQI	75	80	80	80	80	395	79	B
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	90	85	85	85	85	430	86	A
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	85	85	90	80	90	430	86	A
21	NURaida ALFI WAFIRA	85	85	90	80	80	420	84	B
22	RAFIKA WARDATI	90	80	85	80	85	420	84	B
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	85	85	90	85	85	430	86	A
24	RANGGA KAUTSAR	90	85	85	80	90	430	86	A
25	REVITA RIMA PERMATA	85	80	85	85	85	420	84	B
26	RIO LAKSONO	85	85	90	85	85	430	86	A
27	RIZKY KURNIAWAN	85	90	80	85	80	420	84	B
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	90	80	85	90	90	435	87	A
29	TIA CORNELIA	80	80	85	85	90	420	84	B
30	VIKA NUR AFIFAH	80	75	85	80	85	405	81	B
31	YULIA AZZAHRA	85	80	85	90	90	430	86	A
32	YUVIKA REDA PRATAMA	85	85	85	85	80	420	84	B

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

: Diskusi dan Presentasi

TEMA

: Jenis-jenis lembaga sosial

KELAS/SEMESTER

: VIII E/I

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	BANGKIT WICAKSANA	75	75	80	80	85	395	79	B
2	DITA ANDARA SAFITRI	85	80	85	85	85	420	84	B

3	DIVA EMILYA AGUSTINA	90	90	85	85	90	440	88	A
4	FARIDA NUR ROHIMAH	80	80	80	90	80	410	82	B
5	FELIK MEILANO	90	85	85	85	85	430	86	A
6	FERRO ADI CANDRA	80	80	85	80	85	410	82	B
7	FITRIA DEWI IKLIMA	85	85	85	80	85	420	84	B
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	75	80	80	80	85	400	80	B
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	75	80	85	80	85	405	81	B
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	80	85	80	80	85	410	82	B
11	IMAM WAHID SAPUTRA	85	85	85	85	80	420	84	B
12	JULYANDA DIVA AULIA	85	80	85	85	80	415	83	B
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	90	80	85	85	80	420	84	B
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	75	80	80	80	85	400	80	B
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	80	80	85	80	85	410	82	B
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	75	75	75	80	85	390	78	B
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	75	80	85	80	85	405	81	B
18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	80	80	80	80	80	400	80	B
19	NADIA RAHMA	90	85	85	85	85	430	86	A
20	NANDA NUR'AINI	85	85	90	80	80	420	84	B
21	NASWA NAZIRA	85	85	90	80	80	420	84	B
22	NASYIFA ALDILA PASHA	85	80	85	80	85	415	83	B
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	85	85	90	85	85	430	86	A
24	RAFQAH HANI NOVIANA	80	85	85	80	85	415	83	B
25	RANGGA DWI PRASETYO	85	80	85	85	85	420	84	B
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	85	85	80	85	85	420	84	B
27	RIEFKA AVRIOLLA	85	80	80	85	80	410	82	B
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	75	80	85	85	85	410	82	B

29	ROMY QIMAMA NAJAH	80	80	85	85	80	410	82	B
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	80	80	85	80	85	410	82	B
31	YUDHA BAYU ANGGARA	75	75	85	85	90	410	82	B
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	85	85	85	85	80	420	84	B

DAFTAR NILAI SIKAP

NAMA TUGAS

: Diskusi dan Presentasi

TEMA

Jenis-jenis lembaga sosial

KELAS/SEMESTER

: VIII F/I

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN					Jumlah	Rata-Rata	Nilai
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerja Sama	Tanggung jawab	Kemandirian			
1	AHMAD RIVAI	75	75	75	80	85	390	78	B
2	AJI NUR ROHMAN	80	80	80	85	85	410	82	B
3	AKBAR DANU SAPUTRA	85	80	80	85	90	420	84	B
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	80	80	80	85	80	405	81	B
5	ARYA FIRIZQI	75	75	75	80	80	385	77	B
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	85	80	80	85	85	415	83	B
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	85	80	80	85	85	415	83	B
8	FAUZANI AZZAHRA	85	80	80	80	85	410	82	B
9	FENDY IRFANSYAH	80	80	80	80	85	405	81	B
10	FENI SRI RINATI	80	80	80	80	85	405	81	B
11	HARMAIDA RAHMAWATI	80	80	80	85	80	405	81	B
12	IHSAN RODHIANSYAH	85	80	80	80	90	415	83	B
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	80	80	80	85	80	405	81	B
14	KARTIKO AJI	80	80	80	80	80	400	80	B
15	LATIFATUL MAISAROH	80	80	80	85	85	410	82	B
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	80	80	80	85	85	410	82	B
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	80	80	80	85	85	410	82	B
18	MOGA JUSTIKA FORALL	80	75	80	80	80	395	79	B

19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	80	80	85	85	85	415	83	B
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	80	80	90	80	90	420	84	B
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	80	80	90	80	80	410	82	B
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	80	80	85	80	85	410	82	B
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	75	80	90	85	85	415	83	B
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	80	80	75	80	85	400	80	B
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	80	80	75	85	85	405	81	B
26	PUTRA RAGIL	75	80	80	85	85	405	81	B
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	75	80	80	85	80	400	80	B
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	75	80	85	85	80	405	81	B
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	80	80	85	85	80	410	82	B
30	RUSTAMAJI KHOIRI	75	80	85	80	85	405	81	B
31	SIGIT NURDIAN	85	80	85	90	80	420	84	B
32	TEGAR KURNIAWAN	75	75	75	80	80	385	77	B

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

TEMA/SUB TEMA

Pengertian, syarat dan faktor

KELAS / SEMESTER

: VII A / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan		
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	3	1	3	7	77,8
2	AGUS PRASETYO	3	1	3	7	77,8
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	3	3	3	9	100,0
4	ALDI ARDIANTO	3	3	3	9	100,0
5	ALFATH RAFA SATRIA	3	3	3	9	100,0
6	ALVIN FAGASTIYA	3	1	3	7	77,8
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	3	1	3	7	77,8
8	ARIS MUNAWAR				0	0,0
9	BIMA ADITYA	3	1	3	7	77,8
10	DANI RASYID SAPUTRA	3	1	3	7	77,8
11	DIMAS ARY SETIAWAN	3	1	3	7	77,8
12	ERVITA OCTAVIANI	3	3	3	9	100,0
13	FAIZHA MAURA DHYTA	3	1	3	7	77,8
14	FARIDA LAILATURROHMAH	3	3	3	9	100,0
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	3	1	3	7	77,8
16	FITO RANANDA SALEH	3	3	3	9	100,0
17	GALEH JELITA NENCHI	3	1	3	7	77,8
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	3	3	3	9	100,0
19	LAILY MUNAWWAROH	3	1	3	7	77,8
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	3	3	3	9	100,0

21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	3	3	3	9	100,0
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	3	3	3	9	100,0
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	3	1	3	7	77,8
24	NILA PUSPITA	3	3	3	9	100,0
25	NOVITA MAYA SARI	3	1	3	7	77,8
26	ORYZA SATIVA PUTRA	3	3	3	9	100,0
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	3	3	3	9	100,0
28	RIFIQI ARADHANA ADINATA	3	1	3	7	77,8
29	RISKA DWI ASTUTI	3	3	3	9	100,0
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	3	1	3	7	77,8
31	TANTRI ANDAYANI	3	1	3	7	77,8
32	WAFIQ AZIZAH	3	1	3	7	77,8

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

TEMA/SUB TEMA

interaksi sosial asosiatif

KELAS / SEMESTER

: VII A / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	isi materi	Estetika		
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	3	1	2	3	9	75,0
2	AGUS PRASETYO	3	1	3	3	10	83,3
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	3	1	3	3	10	83,3
4	ALDI ARDIANTO	3	3	3	2	11	91,7
5	ALFATH RAFA SATRIA	3	3	3	2	11	91,7
6	ALVIN FAGASTIYA	3	1	2	3	9	75,0
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	3	1	3	3	10	83,3
8	ARIS MUNAWAR	3	1	3	2	9	75,0
9	BIMA ADITYA	3	1	2	3	9	75,0
10	DANI RASYID SAPUTRA	3	1	2	3	9	75,0
11	DIMAS ARY SETIAWAN	3	3	2	3	11	91,7
12	ERVITA OCTAVIANI	3	3	2	2	10	83,3
13	FAIZHA MAURA DHYTA	3	1	3	3	10	83,3
14	FARIDA LAILATURROHMAH	3	1	3	3	10	83,3
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	3	1	3	3	10	83,3
16	FITO RANANDA SALEH	3	3	3	2	11	91,7
17	GALEH JELITA NENCHI	3	3	2	2	10	83,3
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	3	2	3	3	11	91,7
19	LAILY MUNAWWAROH	3	1	3	3	10	83,3
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	3	3	2	3	11	91,7

21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	3	1	3	3	10	83,3
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	3	1	3	3	10	83,3
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	3	3	2	3	11	91,7
24	NILA PUSPITA	3	3	2	2	10	83,3
25	NOVITA MAYA SARI	3	3	2	2	10	83,3
26	ORYZA SATIVA PUTRA	3	1	3	3	10	83,3
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHA	3	3	2	2	10	83,3
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	3	1	3	3	10	83,3
29	RISKA DWI ASTUTI	3	3	2	2	10	83,3
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	3	3	2	2	10	83,3
31	TANTRI ANDAYANI	3	1	3	3	10	83,3
32	WAFIQ AZIZAH	3	3	2	2	10	83,3

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS
TEMA/SUB TEMA
KELAS / SEMESTER

: Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
 penegrtian, fungsi, tingkatan norma
 : VII A / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	3	3		3	9	75,0
2	AGUS PRASETYO	3		3	3	9	75,0
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	3	3		3	9	75,0
4	ALDI ARDIANTO	3	3		3	9	75,0
5	ALFATH RAFA SATRIA	3	3		3	9	75,0
6	ALVIN FAGASTIYA	3		3	2	8	66,7
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	3	3		3	9	75,0
8	ARIS MUNAWAR	3		3	3	9	75,0
9	BIMA ADITYA	3		3	3	9	75,0
10	DANI RASYID SAPUTRA	3	3		3	9	75,0
11	DIMAS ARY SETIAWAN	3	3		3	9	75,0
12	ERVITA OCTAVIANI	3	3		3	9	75,0
13	FAIZHA MAURA DHYTA	3		3	3	9	75,0
14	FARIDA LAILATURROHMAH	3		3	3	9	75,0
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	3	3		3	9	75,0
16	FITO RANANDA SALEH	3	3		3	9	75,0
17	GALEH JELITA NENCHI	3		3	3	9	75,0
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	3		3	3	9	75,0
19	LAILY MUNAWWAROH	3		3	3	9	75,0
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	3	3		3	9	75,0

21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	3	3		3	9	75,0
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	3		3	3	9	75,0
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	3	3		2	8	66,7
24	NILA PUSPITA	3	3		3	9	75,0
25	NOVITA MAYA SARI	3	3		3	9	75,0
26	ORYZA SATIVA PUTRA	3	3		3	9	75,0
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAHAP	3	3		3	9	75,0
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	3	3		3	9	75,0
29	RISKA DWI ASTUTI	3	3		3	9	75,0
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	3		3	3	9	75,0
31	TANTRI ANDAYANI	3		3	3	9	75,0
32	WAFIQ AZIZAH	3	3		3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA Jenis jenis lembaga sosial
KELAS / SEMESTER : VII A / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	3		3	3	9	75,0
2	AGUS PRASETYO	3	3		3	9	75,0
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	3		3	3	9	75,0
4	ALDI ARDIANTO	3		3	3	9	75,0
5	ALFATH RAFA SATRIA	3		3	3	9	75,0
6	ALVIN FAGASTIYA	3	3		3	9	75,0
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	3		3	3	9	75,0
8	ARIS MUNAWAR	3	3		3	9	75,0
9	BIMA ADITYA	3	3		3	9	75,0
10	DANI RASYID SAPUTRA	3		3	3	9	75,0
11	DIMAS ARY SETIAWAN	3		3	3	9	75,0
12	ERVITA OCTAVIANI	3		3	3	9	75,0
13	FAIZHA MAURA DHYTA	3	3		3	9	75,0
14	FARIDA LAILATURROHMAH	3	3		3	9	75,0
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	3		3	3	9	75,0
16	FITO RANANDA SALEH	3		3	3	9	75,0
17	GALEH JELITA NENCHI	3	3		3	9	75,0

18	KHARISMA YOGI NOVIANA	3	3		3	9	75,0
19	LAILY MUNAWWAROH	3	3		3	9	75,0
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	3		3	3	9	75,0
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	3		3	3	9	75,0
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	3	3		3	9	75,0
23	NICHOLA ADNAN SATRIA					0	0,0
24	NILA PUSPITA	3		3	3	9	75,0
25	NOVITA MAYA SARI	3		3	3	9	75,0
26	ORYZA SATIVA PUTRA	3		3	3	9	75,0
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAHAP	3		3	3	9	75,0
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	3		3	3	9	75,0
29	RISKA DWI ASTUTI	3		3	3	9	75,0
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	3	3		3	9	75,0
31	TANTRI ANDAYANI	3	3		3	9	75,0
32	WAFIQ AZIZAH	3		3	3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS/SEMESTER : VIII A/I

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN				Jumlah	Total Nilai	Nilai
		I	II	IV	V			
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
2	AGUS PRASETYO	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
4	ALDI ARDIANTO	100,0	91,7	75,0	75,0	341,7	85,4	A
5	ALFATH RAFA SATRIA	100,0	91,7	75,0	75,0	341,7	85,4	A
6	ALVIN FAGASTIYA	77,8	75,0	66,7	75,0	294,5	73,6	B
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
8	ARIS MUNAWAR	0,0	75,0	75,0	75,0	225,0	56,3	D
9	BIMA ADITYA	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
10	DANI RASYID SAPUTRA	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
11	DIMAS ARY SETIAWAN	77,8	91,7	75,0	75,0	319,5	79,9	B
12	ERVITA OCTAVIANI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
13	FAIZHA MAURA DHYTA	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
14	FARIDA LAILATURROHMAH	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
16	FITO RANANDA SALEH	100,0	91,7	75,0	75,0	341,7	85,4	A
17	GALEH JELITA NENCHI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B

18	KHARISMA YOGI NOVIANA	100,0	91,7	75,0	75,0	341,7	85,4	A
19	LAILY MUNAWWAROH	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	100,0	91,7	75,0	75,0	341,7	85,4	A
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI DAMARJATI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
23	NICHOLA ADNAN SATRIA	77,8	91,7	66,7	0,0	236,2	59,1	D
24	NILA PUSPITA	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
25	NOVITA MAYA SARI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
26	ORYZA SATIVA PUTRA	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
27	REGINA KHARISMA DEWI HARAHAP	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
29	RISKA DWI ASTUTI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
31	TANTRI ANDAYANI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
32	WAFIQ AZIZAH	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

TEMA/SUB TEMA

KELAS / SEMESTER

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

Pengertian, syarat dan faktor

: VII B / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan		
1	AHZA NALATAMA	3	1	3	7	77,8
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	3	1	3	7	77,8
3	ALIFIA NUR AZIZAH	3	1	3	7	77,8
4	AMILIA LUSIANA DEWI	3	3	3	9	100,0
5	ANDRI HIMAWAN	3	1	3	7	77,8
6	AULIA NUR ASHIKIN	3	3	3	9	100,0
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	3	3	3	9	100,0
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	3	3	3	9	100,0
9	ERIKA KILA DEWI	3	3	3	9	100,0
10	EVITA EKA SAFITRI	3	3	3	9	100,0
11	HABIB EKA SAPUTRA	3	1	3	7	77,8
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	3	1	3	7	77,8
13	LINDA RAHMADANI	3	3	3	9	100,0
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	3	3	3	9	100,0
15	NADYA FATIKA SARI	3	3	3	9	100,0
16	NANDA FERDIANSYAH	3	1	3	7	77,8
17	NELA FAUZIYAH	3	3	3	9	100,0
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	3	3	3	9	100,0
19	NOVITA RISKI UTAMI	3	3	3	9	100,0
20	RAHMAD WAHYU SETYA N	3	1	3	7	77,8

21	RAJWA WANJI PUTRI	3	3	3	9	100,0
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI S P	3	1	3	7	77,8
23	SALMA NUR AZZIZAH	3	3	3	9	100,0
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	3	3	3	9	100,0
25	SHINTA HAPSARI	3	3	3	9	100,0
26	SITI KHODIJAH	3	3	3	9	100,0
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	3	3	3	9	100,0
28	TARIS EKA MUTIYA	3	3	3	9	100,0
29	TIARA ZADA ALMIRA	3	1	3	7	77,8
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	3	3	3	9	100,0
31	WAHYU HIDAYAT	3	3	3	9	100,0
32	WAHYU KURNIASIH	3	3	3	9	100,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial
TEMA/SUB TEMA interaksi sosial asosiatif
KELAS / SEMESTER : VII B / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	isi materi	Estetika		
1	AHZA NALATAMA	3	1	3	3	10	83,3
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	3	1	2	2	8	66,7
3	ALIFIA NUR AZIZAH	3	1	3	3	10	83,3
4	AMILIA LUSIANA DEWI	3	1	3	3	10	83,3
5	ANDRI HIMAWAN	3	1	3	2	9	75,0
6	AULIA NUR ASHIKIN	3	1	3	3	10	83,3
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	3	1	3	2	9	75,0
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	3	1	3	2	9	75,0
9	ERIKA KILA DEWI	3	1	3	3	10	83,3
10	EVITA EKA SAFITRI	3	1	3	3	10	83,3
11	HABIB EKA SAPUTRA	3	1	2	2	8	66,7
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	3	1	3	3	10	83,3
13	LINDA RAHMADANI	3	1	3	3	10	83,3
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	3	1	3	2	9	75,0
15	NADYA FATIKA SARI	3	1	2	3	9	75,0
16	NANDA FERDIANSYAH	3	1	2	2	8	66,7
17	NELA FAUZIYAH	3	1	3	2	9	75,0

18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	3	1	3	2	9	75,0
19	NOVITA RISKI UTAMI	3	1	3	2	9	75,0
20	RAHMAD WAHYU SETYA N	3	1	2	3	9	75,0
21	RAJWA WANJI PUTRI	3	1	3	3	10	83,3
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI S P	3	1	3	3	10	83,3
23	SALMA NUR AZZIZAH	3	1	2	3	9	75,0
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	3	1	2	2	8	66,7
25	SHINTA HAPSARI	3	1	3	3	10	83,3
26	SITI KHODIJAH	3	1	3	3	10	83,3
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	3	1	2	2	8	66,7
28	TARIS EKA MUTIYA	3	1	2	3	9	75,0
29	TIARA ZADA ALMIRA	3	1	3	2	9	75,0
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	3	1	2	2	8	66,7
31	WAHYU HIDAYAT	3	1	2	2	8	66,7
32	WAHYU KURNIASIH	3	1	2	3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA : penegrtian, fungsi, tingkatan norma
KELAS / SEMESTER : VII B / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AHZA NALATAMA	3		3	3	9	75,0
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	3		3	3	9	75,0
3	ALIFIA NUR AZIZAH	3		3	3	9	75,0
4	AMILIA LUSIANA DEWI	3		3	3	9	75,0
5	ANDRI HIMAWAN	3		3	3	9	75,0
6	AULIA NUR ASHIKIN	3	3		3	9	75,0
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	3		3	3	9	75,0
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	3		3	3	9	75,0
9	ERIKA KILA DEWI	3	3		3	9	75,0
10	EVITA EKA SAFITRI	3	3		3	9	75,0
11	HABIB EKA SAPUTRA	3	3		3	9	75,0
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	3		3	3	9	75,0
13	LINDA RAHMADANI	3	3		3	9	75,0
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	3	3		3	9	75,0
15	NADYA FATIKA SARI	3		3	3	9	75,0
16	NANDA FERDIANSYAH	3		3	3	9	75,0
17	NELA FAUZIYAH	3	3		3	9	75,0

18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	3		3	3	9	75,0
19	NOVITA RISKI UTAMI	3	3		3	9	75,0
20	RAHMAD WAHYU SETYA N	3		3	3	9	75,0
21	RAJWA WANJI PUTRI	3		3	3	9	75,0
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI S P	3		3	3	9	75,0
23	SALMA NUR AZZIZAH	3	3		3	9	75,0
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	3	3		3	9	75,0
25	SHINTA HAPSARI	3	3		3	9	75,0
26	SITI KHODIJAH	3	3		3	9	75,0
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	3		3	3	9	75,0
28	TARIS EKA MUTIYA	3		3	3	9	75,0
29	TIARA ZADA ALMIRA	3		3	3	9	75,0
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	3	3		3	9	75,0
31	WAHYU HIDAYAT	3	3		3	9	75,0
32	WAHYU KURNIASIH	3	3		3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA jenis-jenis lembaga sosial
KELAS / SEMESTER : VII B / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AHZA NALATAMA	3	3		3	9	75,0
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	3	3		3	9	75,0
3	ALIFIA NUR AZIZAH	3	3		3	9	75,0
4	AMILIA LUSIANA DEWI	3	3		3	9	75,0
5	ANDRI HIMAWAN	3	3		3	9	75,0
6	AULIA NUR ASHIKIN	3		3	3	9	75,0
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	3	3		3	9	75,0
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	3	3		3	9	75,0
9	ERIKA KILA DEWI	3		3	3	9	75,0
10	EVITA EKA SAFITRI	3		3	3	9	75,0
11	HABIB EKA SAPUTRA	3		3	3	9	75,0
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	3	3		3	9	75,0
13	LINDA RAHMADANI	3		3	3	9	75,0
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	3		3	3	9	75,0
15	NADYA FATIKA SARI	3	3		3	9	75,0
16	NANDA FERDIANSYAH	3	3		3	9	75,0
17	NELA FAUZIYAH	3		3	3	9	75,0

18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	3	3		3	9	75,0
19	NOVITA RISKI UTAMI	3		3	3	9	75,0
20	RAHMAD WAHYU SETYA N	3	3		3	9	75,0
21	RAJWA WANJI PUTRI	3	3		3	9	75,0
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI S P	3	3		3	9	75,0
23	SALMA NUR AZZIZAH	3		3	3	9	75,0
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	3		3	3	9	75,0
25	SHINTA HAPSARI	3		3	3	9	75,0
26	SITI KHODIJAH	3		3	3	9	75,0
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	3	3		3	9	75,0
28	TARIS EKA MUTIYA	3	3		3	9	75,0
29	TIARA ZADA ALMIRA	3	3		3	9	75,0
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	3		3	3	9	75,0
31	WAHYU HIDAYAT	3		3	3	9	75,0
32	WAHYU KURNIASIH	3		3	3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial

KELAS/SEMESTER

: VIII B/I

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN				Jumlah	Total Nilai	Nilai
		I	II	IV	V			
1	AHZA NALATAMA	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	77,8	66,7	75,0	75,0	294,5	73,6	B
3	ALIFIA NUR AZIZAH	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
4	AMILIA LUSIANA DEWI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
5	ANDRI HIMAWAN	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
6	AULIA NUR ASHIKIN	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
9	ERIKA KILA DEWI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
10	EVITA EKA SAFITRI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
11	HABIB EKA SAPUTRA	77,8	66,7	75,0	75,0	294,5	73,6	B
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
13	LINDA RAHMADANI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
15	NADYA FATIKA SARI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
16	NANDA FERDIANSYAH	77,8	66,7	75,0	75,0	294,5	73,6	B
17	NELA FAUZIYAH	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A

18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
19	NOVITA RISKI UTAMI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
20	RAHMAD WAHYU SETYA N	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
21	RAJWA WANJI PUTRI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI S P	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
23	SALMA NUR AZZIZAH	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	100,0	66,7	75,0	75,0	316,7	79,2	B
25	SHINTA HAPSARI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
26	SITI KHODIJAH	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	100,0	66,7	75,0	75,0	316,7	79,2	B
28	TARIS EKA MUTIYA	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
29	TIARA ZADA ALMIRA	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	100,0	66,7	75,0	75,0	316,7	79,2	B
31	WAHYU HIDAYAT	100,0	66,7	75,0	75,0	316,7	79,2	B
32	WAHYU KURNIASIH	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

TEMA/SUB TEMA

Pengertian, syarat dan faktor

KELAS / SEMESTER

: VII C / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan		
1	AFIFFAH AGHNIA WATI				0	0,0
2	AHMAD DANI LAZUARDI	3	1	3	7	77,8
3	AHMAD NAJIB	3	1	3	7	77,8
4	AMELIA QUROTA A'YUN	3	3	3	9	100,0
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	3	1	3	7	77,8
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	3	3	3	9	100,0
7	ANNISA RAMADHANI	3	3	3	9	100,0
8	ARDY DWI ATMAJA	3	3	2	8	88,9
9	AZZAHRO ARUMSARI	3	3	3	9	100,0
10	DAFA NUR ALI FAUZI	3	3	2	8	88,9
11	DELLA ANGGARTIWI	3	1	3	7	77,8
12	DIAS MARETA NINGRUM	3	1	3	7	77,8
13	DINI APRIYANI	3	3	3	9	100,0
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	3	3	3	9	100,0
15	IKA RAMADHANI	3	3	3	9	100,0
16	INTAN AURA PUTRI	3	1	3	7	77,8
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	3	3	3	9	100,0

18	JOANITA PANCA SONYA	3	3	3	9	100,0
19	LAILA NUR QOMARIAH	3	3	3	9	100,0
20	LOUIS DEWANDANA	3	1	3	7	77,8
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	3	3	3	9	100,0
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	3	1	2	6	66,7
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA				0	0,0
24	NURULITA FINA RAHMADANI	3	3	3	9	100,0
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	3	3	3	9	100,0
26	SALSABILA NAILA FADIRA	3	3	3	9	100,0
27	SETYA PENI NUR JULITA	3	3	3	9	100,0
28	SHALFA AMALIA PUTRI	3	3	3	9	100,0
29	SHELLY RACHMAWATI	3	1	3	7	77,8
30	TASYA BELA ROMADHONI	3	3	3	9	100,0
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	3	3	3	9	100,0
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	3	3	3	9	100,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial
TEMA/SUB TEMA interaksi sosial asosiatif
KELAS / SEMESTER : VII C / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	isi materi	Estetika		
1	AFIFFAH AGHNI WATI	3	1	2	3	9	75,0
2	AHMAD DANI LAZUARDI	3	1	2	3	9	75,0
3	AHMAD NAJIB	3	1	3	2	9	75,0
4	AMELIA QUROTA A'YUN	3	1	2	3	9	75,0
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	3	1	2	3	9	75,0
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	3	1	2	3	9	75,0
7	ANNISA RAMADHANI	3	1	3	2	9	75,0
8	ARDY DWI ATMAJA	3	1	2	2	8	66,7
9	AZZAHRO ARUMSARI	3	1	2	2	8	66,7
10	DAFA NUR ALI FAUZI	3	1	2	3	9	75,0
11	DELLA ANGGARTIWI	3	1	2	3	9	75,0
12	DIAS MARETA NINGRUM	3	1	3	3	10	83,3
13	DINI APRIYANI	3	1	3	3	10	83,3
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	3	1	3	2	9	75,0
15	IKA RAMADHANI	3	1	3	2	9	75,0
16	INTAN AURA PUTRI	3	1	2	3	9	75,0
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	3	1	3	3	10	83,3

18	JOANITA PANCA SONYA	3	1	3	3	10	83,3
19	LAILA NUR QOMARIAH	3	1	3	2	9	75,0
20	LOUIS DEWANDANA	3	1	2	3	9	75,0
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	3	1	2	3	9	75,0
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	3	1	2	3	9	75,0
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	3	1	2	2	8	66,7
24	NURULITA FINA RAHMADANI	3	1	3	3	10	83,3
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	3	1	3	2	9	75,0
26	SALSABILA NAILA FADIRA	3	1	3	3	10	83,3
27	SETYA PENI NUR JULITA	3	1	3	3	10	83,3
28	SHALFA AMALIA PUTRI	3	1	2	3	9	75,0
29	SHELLY RACHMAWATI	3	1	3	3	10	83,3
30	TASYA BELA ROMADHONI	3	1	2	3	9	75,0
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	3	1	3	2	9	75,0
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	3	1	3	2	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA : penegrtian, fungsi, tingkatan norma
KELAS / SEMESTER : VII C / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	3	3		3	9	75,0
2	AHMAD DANI LAZUARDI	3	3		3	9	75,0
3	AHMAD NAJIB	3	3		3	9	75,0
4	AMELIA QUROTA A'YUN	3		3	3	9	75,0
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	3		3	3	9	75,0
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	3		3	3	9	75,0
7	ANNISA RAMADHANI	3	3		3	9	75,0
8	ARDY DWI ATMAJA	3	3		3	9	75,0
9	AZZAHRO ARUMSARI	3	3		3	9	75,0
10	DAFA NUR ALI FAUZI	3	3		3	9	75,0
11	DELLA ANGGARTIWI	3		3	3	9	75,0
12	DIAS MARETA NINGRUM	3	3		3	9	75,0
13	DINI APRIYANI	3		3	3	9	75,0
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	3	3		3	9	75,0
15	IKA RAMADHANI	3		3	3	9	75,0
16	INTAN AURA PUTRI	3		3	3	9	75,0
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	3		3	3	9	75,0

18	JOANITA PANCA SONYA	3	3		3	9	75,0
19	LAILA NUR QOMARIAH	3		3	3	9	75,0
20	LOUIS DEWANDANA	3		3	3	9	75,0
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	3		3	3	9	75,0
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	3	3		3	9	75,0
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	3	3		3	9	75,0
24	NURULITA FINA RAHMADANI	3		3	3	9	75,0
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	3		3	3	9	75,0
26	SALSABILA NAILA FADIRA	3	3		3	9	75,0
27	SETYA PENI NUR JULITA	3		3	3	9	75,0
28	SHALFA AMALIA PUTRI	3		3	3	9	75,0
29	SHELLY RACHMAWATI	3		3	3	9	75,0
30	TASYA BELA ROMADHONI	3		3	3	9	75,0
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	3	3		3	9	75,0
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	3	3		3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial

TEMA/SUB TEMA

Jenis jenis lembaga sosial

KELAS / SEMESTER

: VII C / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	3		3	3	9	75,0
2	AHMAD DANI LAZUARDI	3		3	3	9	75,0
3	AHMAD NAJIB	3		2	3	8	66,7
4	AMELIA QUROTA A'YUN	3	3		3	9	75,0
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	3	3		3	9	75,0
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	3	3		3	9	75,0
7	ANNISA RAMADHANI	3		2	3	8	66,7
8	ARDY DWI ATMAJA	3		2	3	8	66,7
9	AZZAHRO ARUMSARI	3		3	3	9	75,0
10	DAFA NUR ALI FAUZI	3		2	3	8	66,7
11	DELLA ANGGARTIWI	3	3		3	9	75,0
12	DIAS MARETA NINGRUM	3		2	3	8	66,7
13	DINI APRIYANI	3	3		3	9	75,0
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	3		3	3	9	75,0
15	IKA RAMADHANI	3	3		3	9	75,0
16	INTAN AURA PUTRI	3	3		3	9	75,0
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	3	3		3	9	75,0

18	JOANITA PANCA SONYA	3		3	3	9	75,0
19	LAILA NUR QOMARIAH	3	3		3	9	75,0
20	LOUIS DEWANDANA	3	3		3	9	75,0
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	3	3		3	9	75,0
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	3		2	3	8	66,7
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	3		2	3	8	66,7
24	NURULITA FINA RAHMADANI	3	3		3	9	75,0
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	3	3		3	9	75,0
26	SALSABILA NAILA FADIRA	3		2	3	8	66,7
27	SETYA PENI NUR JULITA	3	3		3	9	75,0
28	SHALFA AMALIA PUTRI	3	3		3	9	75,0
29	SHELLY RACHMAWATI	3	3		3	9	75,0
30	TASYA BELA ROMADHONI	3	3		3	9	75,0
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	3		2	3	8	66,7
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	3		2	3	8	66,7

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial

KELAS/SEMESTER

: VIII C/I

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN				Jumlah	Total Nilai	Nilai
		I	II	IV	V			
1	AFIFFAH AGHNIA WATI	0,0	75,0	75,0	75,0	225,0	56,3	D
2	AHMAD DANI LAZUARDI	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
3	AHMAD NAJIB	77,8	75,0	75,0	66,7	294,5	73,6	B
4	AMELIA QUROTA A'YUN	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
7	ANNISA RAMADHANI	100,0	75,0	75,0	66,7	316,7	79,2	B
8	ARDY DWI ATMAJA	88,9	66,7	75,0	66,7	297,3	74,3	B
9	AZZAHRO ARUMSARI	100,0	66,7	75,0	75,0	316,7	79,2	B
10	DAFA NUR ALI FAUZI	88,9	75,0	75,0	66,7	305,6	76,4	B
11	DELLA ANGGARTIWI	77,9	75,0	75,0	75,0	302,9	75,7	B
12	DIAS MARETA NINGRUM	77,8	83,3	75,0	66,7	302,8	75,7	B
13	DINI APRIYANI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
15	IKA RAMADHANI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
16	INTAN AURA PUTRI	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL JANNAH	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
18	JOANITA PANCA SONYA	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A

19	LAILA NUR QOMARIAH	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
20	LOUIS DEWANDANA	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	66,7	75,0	75,0	66,7	283,4	70,9	B
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA	0,0	66,7	75,0	66,7	208,4	52,1	D
24	NURULITA FINA RAHMADANI	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
26	SALSABILA NAILA FADIRA	100,0	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
27	SETYA PENI NUR JULITA	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
28	SHALFA AMALIA PUTRI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
29	SHELLY RACHMAWATI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
30	TASYA BELA ROMADHONI	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	100,0	75,0	75,0	66,7	316,7	79,2	B
32	VIE VEMISHA VIRGINIA SALSHABILLA	100,0	75,0	75,0	66,7	316,7	79,2	B

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

TEMA/SUB TEMA

Pengertian, syarat dan faktor

KELAS / SEMESTER

: VII D / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan		
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	3	1	3	7	77,8
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	3	1	3	7	77,8
3	ELMI PRAVITAWATI	3	1	3	7	77,8
4	ERIKA CAHYANINGRUM	3	3	3	9	100,0
5	ERRIKA AULIA PUTRI	3	1	3	7	77,8
6	FINA AMALIA HAPSARI	3	3	3	9	100,0
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	3	3	3	9	100,0
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	3	3	3	9	100,0
9	HAKAM HELMI	3	3	3	9	100,0
10	HAPRINA SUNNIFAH	3	3	3	9	100,0
11	HERA DWI PRATIWI	3	1	3	7	77,8
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	3	1	2	6	66,7
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	3	3	3	9	100,0
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	3	3	2	8	88,9
15	MUHAMMAD MUSLIH	3	3	3	9	100,0
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	3	1	3	7	77,8
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	3	3	3	9	100,0
18	NASYWA RIZQI	3	3	3	9	100,0

19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	3	3	3	9	100,0
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	3	1	3	7	77,8
21	NURAI DA ALFI WAFIRA	3	3	3	9	100,0
22	RAFIKA WARDATI	3	1	3	7	77,8
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	3	3	3	9	100,0
24	RANGGA KAUTSAR	3	3	3	9	100,0
25	REVITA RIMA PERMATA	3	3	3	9	100,0
26	RIO LAKSONO	3	3	2	8	88,9
27	RIZKY KURNIAWAN	3	3	2	8	88,9
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	3	3	3	9	100,0
29	TIA CORNELIA	3	1	3	7	77,8
30	VIKA NUR AFIFAH	3	3	3	9	100,0
31	YULIA AZZAHRA	3	3	3	9	100,0
32	YUVIKA REDA PRATAMA	3	3	3	9	100,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial
TEMA/SUB TEMA interaksi sosial asosiatif
KELAS / SEMESTER : VII D / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	isi materi	Estetika		
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	3	1	3	2	9	75,0
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	3	1	3	3	10	83,3
3	ELMI PRAVITAWATI	3	1	2	3	9	75,0
4	ERIKA CAHYANINGRUM	3	1	3	3	10	83,3
5	ERRIKA AULIA PUTRI	3	1	2	3	9	75,0
6	FINA AMALIA HAPSARI	3	1	3	2	9	75,0
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	3	1	3	2	9	75,0
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	3	1	2	3	9	75,0
9	HAKAM HELMI	3	1	3	3	10	83,3
10	HAPRINA SUNNIFAH	3	1	2	3	9	75,0
11	HERA DWI PRATIWI	3	1	2	3	9	75,0
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	3	1	3	3	10	83,3
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	3	1	3	3	10	83,3
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	3	1	2	3	9	75,0
15	MUHAMMAD MUSLIH	3	1	2	3	9	75,0
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	3	1	3	2	9	75,0
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	3	1	3	3	10	83,3

18	NASYWA RIZQI	3	1	3	3	10	83,3
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	3	1	3	2	9	75,0
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	3	1	3	2	9	75,0
21	NURaida ALFI WAFIRA	3	1	3	3	10	83,3
22	RAFIKA WARDATI	3	1	3	3	10	83,3
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	3	1	3	2	9	75,0
24	RANGGA KAUTSAR	3	1	3	3	10	83,3
25	REVITA RIMA PERMATA	3	1	2	3	9	75,0
26	RIO LAKSONO	3	1	3	3	10	83,3
27	RIZKY KURNIAWAN	3	1	3	3	10	83,3
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	3	1	3	3	10	83,3
29	TIA CORNELIA	3	1	3	2	9	75,0
30	VIKA NUR AFIFAH	3	1	3	3	10	83,3
31	YULIA AZZAHRA	3	1	3	3	10	83,3
32	YUVIKA REDA PRATAMA	3	1	3	3	10	83,3

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA : penegrtian, fungsi, tingkatan norma
KELAS / SEMESTER : VII D / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	3	3		3	9	75,0
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	3		2	3	8	66,7
3	ELMI PRAVITAWATI	3	3		3	9	75,0
4	ERIKA CAHYANINGRUM	3		3	3	9	75,0
5	ERRIKA AULIA PUTRI	3	3		3	9	75,0
6	FINA AMALIA HAPSARI	3		2	3	8	66,7
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	3	3		3	9	75,0
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	3		3	3	9	75,0
9	HAKAM HELMI	3		3	3	9	75,0
10	HAPRINA SUNNIFAH	3	3		3	9	75,0
11	HERA DWI PRATIWI	3		3	3	9	75,0
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	3		2	3	8	66,7
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	3		3	3	9	75,0
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	3		2	3	8	66,7
15	MUHAMMAD MUSLIH	3	3		3	9	75,0
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	3	3		3	9	75,0

17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	3		2	3	8	66,7
18	NASYWA RIZQI	3		2	3	8	66,7
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	3	3		3	9	75,0
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	3	3		3	9	75,0
21	NURaida ALFI WAFIRA	3		2	3	8	66,7
22	RAFIKA WARDATI	3		2	3	8	66,7
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	3	3		3	9	75,0
24	RANGGA KAUTSAR	3		3	3	9	75,0
25	REVITA RIMA PERMATA	3		2	3	8	66,7
26	RIO LAKSONO	3	3		3	9	75,0
27	RIZKY KURNIAWAN	3		2	3	8	66,7
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	3	3		3	9	75,0
29	TIA CORNELIA	3		2	3	8	66,7
30	VIKA NUR AFIFAH	3		2	3	8	66,7
31	YULIA AZZAHRA	3	3		3	9	75,0
32	YUVIKA REDA PRATAMA	3	3		3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA : jenis-jenis lembaga sosial
KELAS / SEMESTER : VII D / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	3		2	3	8	66,7
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	3	3		3	9	75,0
3	ELMI PRAVITAWATI	3		2	3	8	66,7
4	ERIKA CAHYANINGRUM	3	3		3	9	75,0
5	ERRIKA AULIA PUTRI	3		2	3	8	66,7
6	FINA AMALIA HAPSARI	3	3		3	9	75,0
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	3		3	3	9	75,0
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	3	3		3	9	75,0
9	HAKAM HELMI	3		2	3	8	66,7
10	HAPRINA SUNNIFAH	3		3	3	9	75,0
11	HERA DWI PRATIWI	3	3		3	9	75,0
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	3		2	3	8	66,7
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	3		2	3	8	66,7
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	3		2	3	8	66,7
15	MUHAMMAD MUSLIH	3		3	3	9	75,0
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	3		2	3	8	66,7
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	3	3		3	9	75,0

18	NASYWA RIZQI	3	3		3	9	75,0
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	3		2	3	8	66,7
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	3		2	3	8	66,7
21	NURaida ALFI WAFIRA	3	3		3	9	75,0
22	RAFIKA WARDATI	3	3		3	9	75,0
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	3		3	3	9	75,0
24	RANGGA KAUTSAR	3		2	3	8	66,7
25	REVITA RIMA PERMATA	3	3		3	9	75,0
26	RIO LAKSONO	3		2	3	8	66,7
27	RIZKY KURNIAWAN	3		3	3	9	75,0
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	3		2	3	8	66,7
29	TIA CORNELIA	3	3		3	9	75,0
30	VIKA NUR AFIFAH	3	3		3	9	75,0
31	YULIA AZZAHRA	3		2	3	8	66,7
32	YUVIKA REDA PRATAMA	3		3	3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS/SEMESTER : VIII D/I

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN				Jumlah	Total Nilai	Nilai
		I	II	IV	V			
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	77,8	75,0	75,0	66,7	294,5	73,6	B
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
3	ELMI PRAVITAWATI	77,8	75,0	75,0	66,7	294,5	73,6	B
4	ERIKA CAHYANINGRUM	100	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
5	ERRIKA AULIA PUTRI	77,8	75,0	75,0	66,7	294,5	73,6	B
6	FINA AMALIA HAPSARI	100	75,0	66,7	75,0	316,7	79,2	B
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	100	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
8	GRISKA BERNADITA APRILIAPUTRI	100	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
9	HAKAM HELMI	100	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
10	HAPRINA SUNNIFAH	100	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
11	HERA DWI PRATIWI	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	66,7	83,3	66,7	66,7	283,4	70,9	B
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	100	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
14	MUHAMMAD HARITS BURHANUDIN	88,9	75,0	66,7	66,7	297,3	74,3	B
15	MUHAMMAD MUSLIH	100	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	77,8	75,0	75,0	66,7	294,5	73,6	B
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	100	83,3	66,7	75,0	325,0	81,3	A

18	NASYWA RIZQI	100	83,3	66,7	75,0	325,0	81,3	A
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	100	75,0	75,0	66,7	316,7	79,2	B
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	77,8	75,0	75,0	66,7	294,5	73,6	B
21	NURaida ALFI WAFIRA	100	83,3	66,7	75,0	325,0	81,3	A
22	RAFIKA WARDATI	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	100	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
24	RANGGA KAUTSAR	100	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
25	REVITA RIMA PERMATA	100	75,0	66,7	75,0	316,7	79,2	B
26	RIO LAKSONO	88,9	83,3	75,0	66,7	313,9	78,5	B
27	RIZKY KURNIAWAN	88,9	83,3	66,7	75,0	313,9	78,5	B
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	100	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
29	TIA CORNELIA	77,8	75,0	66,7	75,0	294,5	73,6	B
30	VIKA NUR AFIFAH	100	83,3	66,7	75,0	325,0	81,3	A
31	YULIA AZZAHRA	100	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
32	YUVIKA REDA PRATAMA	100	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

TEMA/SUB TEMA

Pengertian, syarat dan faktor

KELAS / SEMESTER

: VII E / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan		
1	BANGKIT WICAKSANA	3	3	2	8	88,9
2	DITA ANDARA SAFITRI	3	3	3	9	100,0
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	3	3	3	9	100,0
4	FARIDA NUR ROHIMAH	3	1	3	7	77,8
5	FELIK MEILANO	3	3	2	8	88,9
6	FERRO ADI CANDRA	3	1	2	6	66,7
7	FITRIA DEWI IKLIMA	3	1	3	7	77,8
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	3	1	2	6	66,7
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	3	1	3	7	77,8
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	3	1	3	7	77,8
11	IMAM WAHID SAPUTRA	3	3	3	9	100,0
12	JULYANDA DIVA AULIA	3	3	3	9	100,0
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	3	1	3	7	77,8
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	3	1	2	6	66,7
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	3	1	3	7	77,8
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	3	3	2	8	88,9
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	3	1	2	6	66,7

18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	3	1	3	7	77,8
19	NADIA RAHMA	3	1	3	7	77,8
20	NANDA NUR'AINI	3	3	3	9	100,0
21	NASWA NAZIRA	3	1	3	7	77,8
22	NASYIFA ALDILA PASHA	3	3	3	9	100,0
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	3	1	3	7	77,8
24	RAFQAH HANI NOVIANA	3	1	3	7	77,8
25	RANGGA DWI PRASETYO	3	1	3	7	77,8
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	3	1	3	7	77,8
27	RIEFKA AVRIOLLA	3	1	3	7	77,8
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	3	1	3	7	77,8
29	ROMY QIMAMA NAJAH	3	3	3	9	100,0
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	3	1	3	7	77,8
31	YUDHA BAYU ANGGARA	3	1	3	7	77,8
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	3	1	3	7	77,8

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial
TEMA/SUB TEMA interaksi sosial asosiatif
KELAS / SEMESTER : VII E / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	isi materi	Estetika		
1	BANGKIT WICAKSANA	3	1	3	3	10	83,3
2	DITA ANDARA SAFITRI	3	1	2	2	8	66,7
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	3	1	3	2	9	75,0
4	FARIDA NUR ROHIMAH	3	1	3	3	10	83,3
5	FELIK MEILANO	3	1	3	3	10	83,3
6	FERRO ADI CANDRA	3	1	3	3	10	83,3
7	FITRIA DEWI IKLIMA	3	1	3	2	9	75,0
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	3	1	2	2	8	66,7
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	3	1	2	2	8	66,7
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	3	1	2	2	8	66,7
11	IMAM WAHID SAPUTRA	3	1	2	2	8	66,7
12	JULYANDA DIVA AULIA	3	1	3	2	9	75,0
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	3	1	3	2	9	75,0
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	3	1	3	3	10	83,3
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	3	1	2	2	8	66,7
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	3	1	2	2	8	66,7
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	3	1	2	2	8	66,7

18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	3	1	3	3	10	83,3
19	NADIA RAHMA	3	1	3	3	10	83,3
20	NANDA NUR'AINI	3	1	3	2	9	75,0
21	NASWA NAZIRA	3	1	3	3	10	83,3
22	NASYIFA ALDILA PASHA	3	1	3	2	9	75,0
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	3	1	3	3	10	83,3
24	RAFQAH HANI NOVIANA	3	1	3	2	9	75,0
25	RANGGA DWI PRASETYO	3	1	3	3	10	83,3
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	3	1	2	2	8	66,7
27	RIEFKA AVRIOLLA	3	1	2	2	8	66,7
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	3	1	3	3	10	83,3
29	ROMY QIMAMA NAJAH	3	1	2	2	8	66,7
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	3	1	3	3	10	83,3
31	YUDHA BAYU ANGGARA	3	1	2	2	8	66,7
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	3	1	3	2	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial

TEMA/SUB TEMA

penegrtian, fungsi, tingkatan norma

KELAS / SEMESTER

: VII E / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	BANGKIT WICAKSANA	3	3		3	9	75,0
2	DITA ANDARA SAFITRI	3		2	3	8	66,7
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	3		2	3	8	66,7
4	FARIDA NUR ROHIMAH	3		2	3	8	66,7
5	FELIK MEILANO	3	3		3	9	75,0
6	FERRO ADI CANDRA	3		3	2	8	66,7
7	FITRIA DEWI IKLIMA	3	3		3	9	75,0
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	3	3		2	8	66,7
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	3		2	3	8	66,7
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	3		2	3	8	66,7
11	IMAM WAHID SAPUTRA	3	3		3	9	75,0
12	JULYANDA DIVA AULIA	3		3	3	9	75,0
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	3	3		3	9	75,0
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	3		3	3	9	75,0
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	3		2	3	8	66,7
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	3		2	2	7	58,3
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	3	3		3	9	75,0

18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	3		3	2	8	66,7
19	NADIA RAHMA	3		2	3	8	66,7
20	NANDA NUR'AINI	3		2	3	8	66,7
21	NASWA NAZIRA	3		2	3	8	66,7
22	NASYIFA ALDILA PASHA	3	3		3	9	75,0
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	3		2	3	8	66,7
24	RAFQAH HANI NOVIANA	3	3		3	9	75,0
25	RANGGA DWI PRASETYO	3	3		3	9	75,0
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	3		2	3	8	66,7
27	RIEFKA AVRIOLLA	3		2	3	8	66,7
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	3	3		3	9	75,0
29	ROMY QIMAMA NAJAH	3		2	3	8	66,7
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	3		2	3	8	66,7
31	YUDHA BAYU ANGGARA	3	3		2	8	66,7
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	3		3	3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA Jenis jenis lembaga sosial
KELAS / SEMESTER : VII E / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	BANGKIT WICAKSANA	3		3	2	8	66,7
2	DITA ANDARA SAFITRI	3	3		3	9	75,0
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	3	3		3	9	75,0
4	FARIDA NUR ROHIMAH	3	3		3	9	75,0
5	FELIK MEILANO	3		3	3	9	75,0
6	FERRO ADI CANDRA	3	3		3	9	75,0
7	FITRIA DEWI IKLIMA	3		3	3	9	75,0
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	3		3	3	9	75,0
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	3	3		3	9	75,0
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	3	3		3	9	75,0
11	IMAM WAHID SAPUTRA	3		3	2	8	66,7
12	JULYANDA DIVA AULIA	3	3		3	9	75,0
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	3		3	3	9	75,0
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	3	3		3	9	75,0
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	3	3		3	9	75,0
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	3	3		2	8	66,7
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	3		3	3	9	75,0

18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	3	3		3	9	75,0
19	NADIA RAHMA	3	3		3	9	75,0
20	NANDA NUR'AINI	3	3		3	9	75,0
21	NASWA NAZIRA	3	3		3	9	75,0
22	NASYIFA ALDILA PASHA	3		3	3	9	75,0
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	3	3		3	9	75,0
24	RAFQAH HANI NOVIANA	3		3	3	9	75,0
25	RANGGA DWI PRASETYO	3		3	3	9	75,0
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	3	3		3	9	75,0
27	RIEFKA AVRIOLLA	3	3		3	9	75,0
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	3		3	3	9	75,0
29	ROMY QIMAMA NAJAH	3	3		3	9	75,0
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	3	3		3	9	75,0
31	YUDHA BAYU ANGGARA	3		3	3	9	75,0
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	3	3		3	9	75,0

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial

KELAS/SEMESTER

: VIII E/I

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN				Jumlah	Total Nilai	Nilai
		I	II	IV	V			
1	BANGKIT WICAKSANA	88,9	75,0	75,0	66,7	305,6	76,4	B
2	DITA ANDARA SAFITRI	100,0	83,3	66,7	75,0	325,0	81,3	A
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	100,0	75,0	66,7	75,0	316,7	79,2	B
4	FARIDA NUR ROHIMAH	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
5	FELIK MEILANO	88,9	75,0	75,0	75,0	313,9	78,5	B
6	FERRO ADI CANDRA	66,7	75,0	66,7	75,0	283,4	70,9	B
7	FITRIA DEWI IKLIMA	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	66,7	75,0	66,7	75,0	283,4	70,9	B
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	77,8	75,0	66,7	75,0	294,5	73,6	B
11	IMAM WAHID SAPUTRA	100,0	75,0	75,0	66,7	316,7	79,2	B
12	JULYANDA DIVA AULIA	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	66,7	75,0	75,0	75,0	291,7	72,9	B
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	77,8	75,0	66,7	75,0	294,5	73,6	B
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULISTIYADI	88,9	75,0	58,3	66,7	288,9	72,2	B
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR ROHMAN	66,7	83,3	75,0	75,0	300,0	75,0	B

18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
19	NADIA RAHMA	77,8	75,0	66,7	75,0	294,5	73,6	B
20	NANDA NUR'AINI	100,0	75,0	66,7	75,0	316,7	79,2	B
21	NASWA NAZIRA	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
22	NASYIFA ALDILA PASHA	100,0	83,3	75,0	75,0	333,3	83,3	A
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	77,8	75,0	66,7	75,0	294,5	73,6	B
24	RAFQAH HANI NOVIANA	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
25	RANGGA DWI PRASETYO	77,8	75,0	75,0	75,0	302,8	75,7	B
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABUDY	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
27	RIEFKA AVRIOLLA	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B
29	ROMY QIMAMA NAJAH	100,0	75,0	66,7	75,0	316,7	79,2	B
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
31	YUDHA BAYU ANGGARA	77,8	83,3	66,7	75,0	302,8	75,7	B
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	77,8	83,3	75,0	75,0	311,1	77,8	B

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS

: Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial

TEMA/SUB TEMA

Pengertian, syarat dan faktor

KELAS / SEMESTER

: VII F / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	Keaktifan		
1	AHMAD RIVAI	3	3	2	8	88,9
2	AJI NUR ROHMAN	3	3	3	9	100,0
3	AKBAR DANU SAPUTRA	3	3	3	9	100,0
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	3	1	3	7	77,8
5	ARYA FIRIZQI	3	3	3	9	100,0
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	3	1	3	7	77,8
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	3	1	3	7	77,8
8	FAUZANI AZZAHRA	3	1	3	7	77,8
9	FENDY IRFANSYAH	3	1	3	7	77,8
10	FENI SRI RINATI	3	1	2	6	66,7
11	HARMAIDA RAHMAWATI	3	3	2	8	88,9
12	IHSAN RODHIANSYAH	3	3	3	9	100,0
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	3	1	3	7	77,8
14	KARTIKO AJI	3	1	3	7	77,8
15	LATIFATUL MAISAROH	3	1	2	6	66,7
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	3	3	3	9	100,0
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	3	1	2	6	66,7
18	MOGA JUSTIKA FORALL	3	1	2	6	66,7

19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	3	1	3	7	77,8
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	3	3	2	8	88,9
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	3	1	3	7	77,8
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	3	3	3	9	100,0
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	3	1	2	6	66,7
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	3	1	3	7	77,8
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	3	1	3	7	77,8
26	PUTRA RAGIL	3	1	2	6	66,7
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	3	1	3	7	77,8
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	3	1	3	7	77,8
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	3	3	3	9	100,0
30	RUSTAMAJI KHOIRI				0	0,0
31	SIGIT NURDIAN	3	1	2	6	66,7
32	TEGAR KURNIAWAN	3	1	3	7	77,8

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi interaksi sosial
TEMA/SUB TEMA interaksi sosial asosiatif
KELAS / SEMESTER : VII F / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Bertanya	isi materi	Estetika		
1	AHMAD RIVAI	3	1	3	2	9	75,0
2	AJI NUR ROHMAN	3	1	3	2	9	75,0
3	AKBAR DANU SAPUTRA	3	1	2	2	8	66,7
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	3	1	3	2	9	75,0
5	ARYA FIRIZQI	3	1	3	2	9	75,0
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	3	1	3	2	9	75,0
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	3	1	2	2	8	66,7
8	FAUZANI AZZAHRA	3	1	3	2	9	75,0
9	FENDY IRFANSYAH	3	1	2	2	8	66,7
10	FENI SRI RINATI	3	1	3	2	9	75,0
11	HARMAIDA RAHMAWATI	3	1	3	2	9	75,0
12	IHSAN RODHIANSYAH	3	1	3	3	10	83,3
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	3	1	2	2	8	66,7
14	KARTIKO AJI	3	1	2	2	8	66,7
15	LATIFATUL MAISAROH	3	1	3	2	9	75,0
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	3	1	3	2	9	75,0
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	3	1	2	2	8	66,7
18	MOGA JUSTIKA FORALL	3	1	3	2	9	75,0

19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	3	1	3	2	9	75,0
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	3	1	2	2	8	66,7
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	3	1	2	2	8	66,7
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	3	1	2	2	8	66,7
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	3	1	2	2	8	66,7
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	3	1	2	2	8	66,7
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	3	1	2	2	8	66,7
26	PUTRA RAGIL	3	1	3	3	10	83,3
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	3	1	2	2	8	66,7
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	3	1	2	2	8	66,7
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	3	1	3	3	10	83,3
30	RUSTAMAJI KHOIRI	3	1	2	2	8	66,7
31	SIGIT NURDIAN	3	1	2	2	8	66,7
32	TEGAR KURNIAWAN	3	1	3	3	10	83,3

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA : penegrtian, fungsi, tingkatan norma
KELAS / SEMESTER : VII F / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Keaktifan		
1	AHMAD RIVAI	3		2	2	7	58,3
2	AJI NUR ROHMAN	3		2	3	8	66,7
3	AKBAR DANU SAPUTRA	3			3	6	50,0
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	3		2	3	8	66,7
5	ARYA FIRIZQI	3		3	3	9	75,0
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	3		2	3	8	66,7
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	3			3	6	50,0
8	FAUZANI AZZAHRA	3	3		2	8	66,7
9	FENDY IRFANSYAH	3		2	3	8	66,7
10	FENI SRI RINATI	3	3		2	8	66,7
11	HARMAIDA RAHMAWATI	3	3		3	9	75,0
12	IHSAN RODHIANSYAH	3	3		3	9	75,0
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	3			3	6	50,0
14	KARTIKO AJI	3			3	6	50,0
15	LATIFATUL MAISAROH	3	3		2	8	66,7
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	3		3	3	9	75,0
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	3			3	6	50,0

18	MOGA JUSTIKA FORALL	3		2	3	8	66,7
19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	3		2	3	8	66,7
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	3		2	3	8	66,7
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	3			3	6	50,0
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	3		3	3	9	75,0
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	3			3	6	50,0
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	3			3	6	50,0
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	3			3	6	50,0
26	PUTRA RAGIL	3	3		2	8	66,7
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	3		2	3	8	66,7
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	3			3	6	50,0
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	3	3		3	9	75,0
30	RUSTAMAJI KHOIRI	3			3	6	50,0
31	SIGIT NURDIAN	3			2	5	41,7
32	TEGAR KURNIAWAN	3	3		2	8	66,7

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NAMA TUGAS : Diskusi dan presentasi materi lembaga sosial
TEMA/SUB TEMA : penegrtian, fungsi, tingkatan norma
KELAS / SEMESTER : VII F / 1

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN				Jumlah	Nilai
		Diskusi	Presentasi	Bertanya	Menanggapi		
1	AHMAD RIVAI	3		3	3	9	75,0
2	AJI NUR ROHMAN	3		2	3	8	66,7
3	AKBAR DANU SAPUTRA	3		2	3	8	66,7
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	3		2	3	8	66,7
5	ARYA FIRIZQI	3		2	3	8	66,7
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	3		2	3	8	66,7
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO					0	0,0
8	FAUZANI AZZAHRA	3		3	2	8	66,7
9	FENDY IRFANSYAH	3		2	3	8	66,7
10	FENI SRI RINATI	3		2	2	7	58,3
11	HARMAIDA RAHMAWATI	3		2	3	8	66,7
12	IHSAN RODHIANSYAH	3		2	3	8	66,7
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	3	3		3	9	75,0
14	KARTIKO AJI	3	3		2	8	66,7
15	LATIFATUL MAISAROH	3		2	2	7	58,3
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	3		3	3	9	75,0
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	3			3	6	50,0

18	MOGA JUSTIKA FORALL	3			3	6	50,0
19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	3			3	6	50,0
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	3			3	6	50,0
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	3		3	3	9	75,0
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	3			3	6	50,0
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	3	3		2	8	66,7
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	3			3	6	50,0
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	3			3	6	50,0
26	PUTRA RAGIL	3		2	2	7	58,3
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	3	3		3	9	75,0
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	3	3		3	9	75,0
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	3		2	2	7	58,3
30	RUSTAMAJI KHOIRI	3	3		2	8	66,7
31	SIGIT NURDIAN	3	3		3	9	75,0
32	TEGAR KURNIAWAN	3		2	3	8	66,7

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial

KELAS/SEMESTER

: VIII D/I

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN				Jumlah	Total Nilai	Nilai
		I	II	IV	V			
1	AHMAD RIVAI	88,9	75,0	58,3	75,0	297,2	74,3	B
2	AJI NUR ROHMAN	100,0	75,0	66,7	66,7	308,4	77,1	B
3	AKBAR DANU SAPUTRA	100,0	66,7	50,0	66,7	283,4	70,9	B
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	77,8	75,0	66,7	66,7	286,2	71,6	B
5	ARYA FIRIZQI	100,0	75,0	75,0	66,7	316,7	79,2	B
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	77,8	75,0	66,7	66,7	286,2	71,6	B
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	77,8	66,7	50,0	0,0	194,5	48,6	E
8	FAUZANI AZZAHRA	77,8	75,0	66,7	66,7	286,2	71,6	B
9	FENDY IRFANSYAH	77,8	66,7	66,7	66,7	277,9	69,5	C
10	FENI SRI RINATI	66,7	75,0	66,7	58,3	266,7	66,7	C
11	HARMAIDA RAHMAWATI	88,9	75,0	75,0	66,7	305,6	76,4	B
12	IHSAN RODHIANSYAH	100,0	83,3	75,0	66,7	325,0	81,3	A
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	77,8	66,7	50,0	75,0	269,5	67,4	C
14	KARTIKO AJI	77,8	66,7	50,0	66,7	261,2	65,3	C
15	LATIFATUL MAISAROH	66,7	75,0	66,7	58,3	266,7	66,7	C
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	100,0	75,0	75,0	75,0	325,0	81,3	A
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	66,7	66,7	50,0	50,0	233,4	58,4	D

18	MOGA JUSTIKA FORALL	66,7	75,0	66,7	50,0	258,4	64,6	C
19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	77,8	75,0	66,7	50,0	269,5	67,4	C
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	88,9	66,7	66,7	50,0	272,3	68,1	C
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	77,9	66,7	50,0	75,0	269,6	67,4	C
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	100,0	66,7	75,0	50,0	291,7	72,9	B
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	66,7	66,7	50,0	66,7	250,1	62,5	C
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	77,8	66,7	50,0	50,0	244,5	61,1	C
25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	77,8	66,7	50,0	50,0	244,5	61,1	C
26	PUTRA RAGIL	66,7	83,3	66,7	58,3	275,0	68,8	C
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	77,8	66,7	66,7	75,0	286,2	71,6	B
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	77,8	66,7	50,0	75,0	269,5	67,4	C
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	100,0	83,3	75,0	58,3	316,6	79,2	B
30	RUSTAMAJI KHOIRI	0,0	66,7	50,0	66,7	183,4	45,9	E
31	SIGIT NURDIAN	66,7	66,7	41,7	75,0	250,1	62,5	C
32	TEGAR KURNIAWAN	77,8	83,3	66,7	66,7	294,5	73,6	B

**NILAI TUGAS IPS
SM 1 TH 2017-2018
KLAS VII A**

NO	NAMA	TUGAS						JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4	5	UK		
1	ADHITYA CAHYO SETYAWAN	80	75	100	80	80	40	455	75,83
2	AGUS PRASETYO	80	75	100	80	95	60	490	81,67
3	AISCHA MAHIRA RAMADHANI	90	80	100	90	95	100	555	92,50
4	ALDI ARDIANTO	75	75	100	85	95	90	520	86,67
5	ALFATH RAFA SATRIA	80	75	100	85	91	70	501	83,50
6	ALVIN FAGASTIYA	80	75	100	80	80	40	455	75,83
7	ANISA AZZAHRA DEWILISANTI	90	80	100	91	95	70	526	87,67
8	ARIS MUNAWAR	75	75	100	85	95	60	490	81,67
9	BIMA ADITYA		75	100	80	80	60	395	65,83
10	DANI RASYID SAPUTRA	85	75	100	75	75	40	450	75,00
11	DIMAS ARY SETIAWAN	80	75	100	75	75	60	465	77,50
12	ERVITA OCTAVIANI	80	90	100	75	83	50	478	79,67
13	FAIZHA MAURA DHYTA	90	80	100	85	95	80	530	88,33
14	FARIDA LAILATURROHMAH	90	80	100	90	95	100	555	92,50
15	FIRGA ANANDA RIANDANI	75	80	100	75	95	70	495	82,50
16	FITO RANANDA SALEH	75	75	100	85	95	80	510	85,00
17	GALEH JELITA NENCHI	75	80	100	90	80	80	505	84,17
18	KHARISMA YOGI NOVIANA	75	80	100	85	95	100	535	89,17
19	LAILY MUNAWWAROH	80	80	100	83	95	90	528	88,00
20	MUHAMMAD ABDUL ROSID	85	75	100	85	75	70	490	81,67
21	MUHAMMAD AFWAN SYAIFUDIN	85	75	100	85	95	40	480	80,00
22	MUHAMMAD BAGAS ARRAFI D	80	75	100	80	95	80	510	85,00

23	NICHOLA ADNAN SATRIA	75	75	100	85	80	60	475	79,17
24	NILA PUSPITA	80	90	100	83		50	403	67,17
25	NOVITA MAYA SARI	80	80	100	85	80	90	515	85,83
26	ORYZA SATIVA PUTRA	80	75	100	80	75	40	450	75,00
27	REGINA KHARISMA DEWI H	80	90	100	85	80	70	505	84,17
28	RIFQI ARADHANA ADINATA	80	75	100	80	95	40	470	78,33
29	RISKA DWI ASTUTI	80	90	100	83	80	60	493	82,17
30	SYLVIA PUTRI ANGGRAINI	80	80	100	85	80	80	505	84,17
31	TANTRI ANDAYANI	75	80	100	85	95	100	535	89,17
32	WAFIQ AZIZAH	80	80	100	75	80	80	495	82,50

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**NILAI TUGAS IPS
SM 1 TH 2017-2018
KLAS VII B**

NO	NAMA	TUGAS						JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4	5	UK		
1	AHZA NALATAMA	85	95	100	100	75	90	545	90,83
2	ALDI RAWI ALBIDUNANDA	85	85	100	83	78	60	491	81,83
3	ALIFIA NUR AZIZAH	80	95	100	100	80	70	525	87,50
4	AMILIA LUSIANA DEWI	80	95	100	91	80	80	526	87,67
5	ANDRI HIMAWAN	85	90	100	86	75	60	496	82,67
6	AULIA NUR ASHIKIN	85	95	100	83	75	50	488	81,33
7	DENIS LUQMAN SALUCKY	85	90	100	95	75	80	525	87,50
8	DESTINA ZAHRA SHAFIRA	90	90	100	95	85	70	530	88,33
9	ERIKA KILA DEWI	90	95	100	83	86	70	524	87,33
10	EVITA EKA SAFITRI	90	95	100	85	80	80	530	88,33
11	HABIB EKA SAPUTRA	80	80	100	79	80	60	479	79,83
12	ISNAINI NUR ALFIYANI	80	95	100	100	76	70	521	86,83
13	LINDA RAHMADANI	85	95	100	90	88	60	518	86,33
14	MARSHA RANITA RAHMADANI	90	90	100	90	75	50	495	82,50
15	NADYA FATIKA SARI	85	85	100	83	83	10	446	74,33
16	NANDA FERDIANSYAH	85	85	100	89	75	60	494	82,33
17	NELA FAUZIYAH	90	95	100	78	75	70	508	84,67
18	NOVA NAFISA RAMADHANTI	85	95	100	91	78	70	519	86,50
19	NOVITA RISKI UTAMI	90	95	100	85	78	80	528	88,00
20	RAHMAD WAHYU SETYA N	85	85	100	80	75	90	515	85,83
21	RAJWA WANJI PUTRI	85	95	100	91	89	80	540	90,00
22	RHETTA AZZALIE DEFRIANI S P	80	95	100	0	76	60	411	68,50
23	SALMA NUR AZZIZAH	90	85	100	95	89	50	509	84,83

24	SHANDIKA DIMAS PRASETYA	80	80	100	75	75	60	470	78,33
25	SHINTA HAPSARI	85	95	100	100	79	70	529	88,17
26	SITI KHODIJAH	90	95	100	0	75	60	420	70,00
27	SULTAN HAFIYYAN GAOTAMA	85	85	100	75	77	60	482	80,33
28	TARIS EKA MUTIYA	85	85	100	95	88	50	503	83,83
29	TIARA ZADA ALMIRA	90	95	100	91	88	50	514	85,67
30	VANZA MUHAMMAD RISAF	80	80	100	91	84	70	505	84,17
31	WAHYU HIDAYAT	80	80	100	91	79	60	490	81,67
32	WAHYU KURNIASIH	85	85	100	90	76	70	506	84,33

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**NILAI TUGAS IPS
SM 1 TH 2017-2018
KLAS VII C**

NO	NAMA	TUGAS						JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4	5	UK		
1	AFIFFAH AGH Nia WATI		85	89	100	79	80	433	72,17
2	AHMAD DANI LAZUARDI	75	85	78	100	80	90	508	84,67
3	AHMAD NAJIB	75	80	79	90	80	60	464	77,33
4	AMELIA QUROTA A'YUN	85	86	80	98	84	80	513	85,50
5	ANGGITA PUTRI MITAYANI	90	88	80	88	84	70	500	83,33
6	ANNISA HIDAYATUL FADILA	90	78	78	100	80	80	506	84,33
7	ANNISA RAMADHANI	75	90	79	85	80	70	479	79,83
8	ARDY DWI ATMAJA	75	89	80	85	82	60	471	78,50
9	AZZAHRO ARUMSARI	90	75	82	79	88	80	494	82,33
10	DAFA NUR ALI FAUZI	75	87	80	86	84	60	472	78,67
11	DELLA ANGGARTIWI	90	78	76	85	85	60	474	79,00
12	DIAS MARETA NINGRUM	75	93	80	85	87	60	480	80,00
13	DINI APRIYANI	90	90	79	88	80	70	497	82,83
14	HASNA HANUN DHYA ULHAQ	75	84	90	93	82	60	484	80,67
15	IKA RAMADHANI	90	75	88	78	79	60	470	78,33
16	INTAN AURA PUTRI	90	77	86	95	75	80	503	83,83
17	ISNAINI NUR ROUDHOTUL J	90	80	79	95	80	80	504	84,00
18	JOANITA PANCA SONYA	75	89	90	95	80	70	499	83,17
19	LAILA NUR QOMARIAH	90	81	80	85	86	60	482	80,33
20	LOUIS DEWANDANA	75	84	74	80	89	50	452	75,33
21	LUSIANA NAFISATUL ULFA	85	80	75	90	86	70	486	81,00
22	MUHAMAD RIZAL ARIFAI	75	79	80	75	85	70	464	77,33
23	MUHAMMAD LEO PRADIKA		82	85	75	85	60	387	64,50

24	NURULITA FINA RAHMADANI	90	82	75	85	80	90	502	83,67
25	RANI ANINDYA HIKMAWATI	90	78	74	85	85	80	492	82,00
26	SALSABILA NAILA FADIRA	75	80	90	85	84	70	484	80,67
27	SETYA PENI NUR JULITA	85	80	76	85	80	70	476	79,33
28	SHALFA AMALIA PUTRI	90	80	78	93	80	90	511	85,17
29	SHELLY RACHMAWATI	90	76	89	86	80	60	481	80,17
30	TASYA BELA ROMADHONI	85	85	83	78	86	70	487	81,17
31	ULINNUHA ZAKKI PUTRANTO	75	85	78	96	83	60	477	79,50
32	VIE VEMISHA VIRGINIA S	90	79	78	90	85	80	502	83,67

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**NILAI TUGAS IPS
SM 1 TH 2017-2018
KLAS VII D**

NO	NAMA	TUGAS						JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4	5	UK		
1	AILSHA NAZWA FADILLAH	90	90	76	100	89	60	505	84,17
2	ALFI AZZAR ALZAHRO	95	95	78	100	90	70	528	88,00
3	ELMI PRAVITAWATI	85	90	78	90	89	60	492	82,00
4	ERIKA CAHYANINGRUM	95	95	78	95	90	80	533	88,83
5	ERRIKA AULIA PUTRI	85	95	76	98	79	70	503	83,83
6	FINA AMALIA HAPSARI	90	95	80	100	89	70	524	87,33
7	GLADIS ANGGITA ANGGRAINI	80	95	78	100	90	50	493	82,17
8	GRISKA BERNADITA APRILIA P	85	95	86	100	79	80	525	87,50
9	HAKAM HELMI	95	80	76	80	89	50	470	78,33
10	HAPRINA SUNNIFAH	85	90	80	96	90	70	511	85,17
11	HERA DWI PRATIWI	85	95	86	85	85	70	506	84,33
12	JOHAN IKHWAN NUR RAHMAT	95	80	76	75	78	60	464	77,33
13	MAS ADI RIZKI FAUZAN	95	80	86	85	79	50	475	79,17
14	MUHAMMAD HARITS BURHANU	85	80	80	84	85	40	454	75,67
15	MUHAMMAD MUSLIH	85	95	86	100	78	70	514	85,67
16	NAJWA KHAIRINA MARGONO	80	95	83	100	79	70	507	84,50
17	NANDA FEBRIANITA HANDAYANI	95	95	86	100	85	40	501	83,50
18	NASYWA RIZQI	95	95	80	100	78	50	498	83,00
19	NOVI ANGGITA RAHMADHANI	90	90	86	100	80	50	496	82,67
20	NUR LATIFAH MEISHAROH	80	95	83	100	85	60	503	83,83
21	NURaida ALFI WAFIRA	95	95	87	85	78	50	490	81,67
22	RAFIKA WARDATI	95	95	80	85	80	50	485	80,83
23	RAHMAH KHOIRUNNISA	80	95	75	85	77	50	462	77,00

24	RANGGA KAUTSAR	95	80	83	85	83	60	486	81,00
25	REVITA RIMA PERMATA	85	95	87	88	80	70	505	84,17
26	RIO LAKSONO	95	95	75	79	77	60	481	80,17
27	RIZKY KURNIAWAN	95	80	87	80	83	70	495	82,50
28	TEGAR SIDIK PANGESTU	95	95	83	95	80	60	508	84,67
29	TIA CORNELIA	90	95	75	80	77	60	477	79,50
30	VIKA NUR AFIFAH	95	95	87	80	83	70	510	85,00
31	YULIA AZZAHRA	95	95	87	97	77	60	511	85,17
32	YUVIKA REDA PRATAMA	95	80	75	100	83	50	483	80,50

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**NILAI TUGAS IPS
SM 1 TH 2017-2018
KLAS VII E**

NO	NAMA	TUGAS						JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4	5	UK		
1	BANGKIT WICAKSANA	76	95	100	0	80	40	391	65,17
2	DITA ANDARA SAFITRI	74	85	100	100	80	50	489	81,50
3	DIVA EMILYA AGUSTINA	75	95	100	100	83	70	523	87,17
4	FARIDA NUR ROHIMAH	75	95	80	100	83	40	473	78,83
5	FELIK MEILANO	73	95	100	80	82	40	470	78,33
6	FERRO ADI CANDRA	74	90	80	0	75	40	359	59,83
7	FITRIA DEWI IKLIMA	80	95	90	100	81	70	516	86,00
8	GEMILANG SUKMA NUR FAUZAN	74	95	80	0	75	60	384	64,00
9	HAFIDH ARYA BAGASKARA	74	85	80	75	78	60	452	75,33
10	HIKMAL YUNANTO ARDI	78	85	100	0	78	80	421	70,17
11	IMAM WAHID SAPUTRA	75	95	100	100	75	80	525	87,50
12	JULYANDA DIVA AULIA	85	95	100	100	79	40	499	83,17
13	KUSUMA MAYLA SHINTA	83	95	90	100	75	50	493	82,17
14	MUHAMMAD DAVIN SEPTIANDIKA	75	90	80	95	76	60	476	79,33
15	MUHAMMAD FATHARUL ULUM	75	85	80	98	79	60	477	79,50
16	MUHAMMAD NOFANDRA SULIST	75	85	100	86	77	50	473	78,83
17	MUHAMMAD RISCA FAKTHUR R	75	95	80	85	75	70	480	80,00
18	MUHAMMAD RIZAL GUNAWAN	74	90	80	90	75	70	479	79,83
19	NADIA RAHMA	78	95	80	90	87	50	480	80,00
20	NANDA NUR'AINI	81	95	100	85	81	60	502	83,67
21	NASWA NAZIRA	79	95	80	80	84	50	468	78,00
22	NASYIFA ALDILA PASHA	76	95	90	100	79	70	510	85,00
23	NURUL HUSNA HIKMAWATI	78	95	80	90	76	30	449	74,83

24	RAFQAH HANI NOVIANA	78	95	90	95	86	70	514	85,67
25	RANGGA DWI PRASETYO	75	95	100	78	75	40	463	77,17
26	RAVAEL QOLBY WIKAN SETYABU	76	85	80	90	79	40	450	75,00
27	RIEFKA AVRIOLLA	80	85	100	86	75	40	466	77,67
28	RIZAL KHOIRUL AMRI	77	95	100	95	75	60	502	83,67
29	ROMY QIMAMA NAJAH	75	85	100	95	75	50	480	80,00
30	YUBDA SHAUMA ARIYANTO	75	90	80	98	78	50	471	78,50
31	YUDHA BAYU ANGARA	82	95	100	85	73	40	475	79,17
32	ZALFA KHALIZA NUR HUWAIDA	81	95	100	85	73	80	514	85,67

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062

**NILAI TUGAS IPS
SM 1 TH 2017-2018
KLAS VII F**

NO	NAMA	TUGAS						JUMLA H	NILAI
		1	2	3	4	5	UK		
1	AHMAD RIVAI	74	80	90	75	80	40	439	73,17
2	AJI NUR ROHMAN	76	85	90	75	73	50	449	74,83
3	AKBAR DANU SAPUTRA	74	80	100	80	80	20	434	72,33
4	ALFINA DELLIA FEBRIYANI	85	80	80	80	73	50	448	74,67
5	ARYA FIRIZQI	74	80	90	67	73	50	434	72,33
6	AZZAHRA NOVA MELINDA	85	80	80	65	75	50	435	72,50
7	DAVID RUDI NUR SAPUTRO	74	85	100	65	60	40	424	70,67
8	FAUZANI AZZAHRA	85	90	90	60	75	30	430	71,67
9	FENDY IRFANSYAH	76	85	100	80	60	70	471	78,50
10	FENI SRI RINATI	85	90	90	85	75	80	505	84,17
11	HARMAIDA RAHMAWATI	76	90	90	78	60	40	434	72,33
12	IHSAN RODHIANSYAH	85	95	100	78	75	70	503	83,83
13	IKHSANUL FIKRI QUROTAA'YUN	76	85	90	79	65	40	435	72,50
14	KARTIKO AJI	74	85	90	60	74	50	433	72,17
15	LATIFATUL MAISAROH	76	90	90	85	77	60	478	79,67
16	LINA MUFIDHAH AMMATULLOH	74	80	80	85	74	50	443	73,83
17	MAULANA ACHMAD HIDAYAT	79	85	100	65	78	60	467	77,83
18	MOGA JUSTIKA FORALL	74	80	90	65	76	50	435	72,50
19	MUFLIKHATUN NUUR KHASANAH	79	80	80	77	76	80	472	78,67
20	MUHAMMAD FAHRUSSANI	74	85	100	80	65	40	444	74,00
21	MUHAMMAD IQBAL FIDZIKRIE	79	85	90	80	75	80	489	81,50
22	MUHAMMAD IQMAL SANUSI	74	75	100	75	75	50	449	74,83
23	MUHAMMAD WAKHID RIFA'I	79	85	90	75	75	60	464	77,33
24	NOVIYANTIKA RAHMADHANI	80	75	100	70	78	70	473	78,83

25	PUNGKI SARADEWI FAUZIAH	73	75	100	73	80	40	441	73,50
26	PUTRA RAGIL	80	95	100	65	75	50	465	77,50
27	RAIHAN DWI SAPUTRA	73	85	100	82	66	50	456	76,00
28	RIKI FAJAR MANAF PRAWINDA	80	85	90	70	70	50	445	74,17
29	RIKO FAJAR MANAF PRATAMA	73	95	100	78	75	50	471	78,50
30	RUSTAMAJI KHOIRI		75	100	84	75	80	414	69,00
31	SIGIT NURDIAN	73	75	100	75	75	40	438	73,00
32	TEGAR KURNIAWAN	80	95	100	70	75	30	450	75,00

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Widodo, S.Pd

NIP. 19590628 198403 1 002

Mahasiswa



Alita Estu Nugraheni

NIM. 14416241062



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Alamat Sekolah : Jl. Imogiri Km 11, Jetis, Bantul

Nama Mahasiswa : Alita Estu Nugraheni
NIM : 14416241062
FAK/PRODI : FIS/Pendidikan IPS

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda/ Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lain	Jumlah
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	RPP materi Interaksi Sosial (Pengertian, syarat, dan faktor		9.500			9.500
2.	Pembelajaran kelas pertemuan I	Pembelajaran dilakukan di 6 kelas. VII A,B,C,D,E,F. dengan materi interaksi sosial (pengetian syarat, faktor)		20.000			20.000
3.	RPP II	RPP materi interaksi sosial asosiatif.		10.000			10.000
4.	Pembelajaran kelas pertemuan II	Pembelajaran dilakukan di 6 kelas. VII A,B,C,D,E,F. dengan materi interaksi sosial asosiatif		30.000			30.000
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	RPP materi interaksi sosial disosiatif		9.500			9.500
6.	Pembelajaran kelas	Pembelajaran dilakukan		20.000			20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda/ Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lain	Jumlah
	pertemuan III	di 6 kelas. VII A,B,C,D,E,F. dengan materi interaksi sosial disosiatif					
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	RPP materi lembaga sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)		5.000			5.000
8.	Pembelajaran kelas pertemuan IV	Pembelajaran dilakukan di 6 kelas. VII A,B,C,D,E,F. dengan materi lembaga sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi)		20.000			20.000
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran V	RPP materi jenis jenis lembaga sosial		5.000			5.000
10.	Pembelajaran kelas pertemuan V	Pembelajaran dilakukan di 6 kelas. VII A,B,C,D,E,F. dengan materi jenis-jenis lembaga sosial		20.000			20.000
11.	Uji Kompetensi	Uji kompetensi dilakukan	20.000	30.000			50.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda/ Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lain	
		materi interaksi sosial dan lembaga sosial					
Jumlah			20.000	179.000			199.000

Mengetahui,



Kepala SMP Negeri 1 Jetis

[Signature]

Rini Paffiniati, M.Pd
NIP: 590627 198003 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan

[Signature]

Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP: 19760211 200501 2 001

Mahasiswa

[Signature]

Alita Estu Nugraheni
NIM: 14416241062



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....²⁰¹⁷

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : smp negeri 1 Jetis
Alamat Sekolah : Jl. Imogiri Barat Km 11, Jetis, Bantul Fax / Telp. Sekolah :
Nama DPL PLT : Dr. Taat Wulandari, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Ikr / FIF
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	7 Oktober 2017	2	RPP		
2.	21 Oktober 2017	2	Penilaian		
3.	28 Oktober 2017	2	Metode Pembelajaran		
4.	13 Oktober 2017	2	Laporan PLT		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Rini Fatmahanik, M.Pd
NIP. 19590627 1981032 005

Jetis, 15 November 2017
Ketua Kelompok PLT

Wisnu Dian Permana



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

TAHUN:2017

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Jetis	NAMA MAHASISWA : Alita Estu Nugraheni
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Barat km 11, Jetis, Bantul	NO. MAHASISWA : 14416241062
	FAK/JUR/PR.STUD I : FIS/Pendidikan IPS

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	
MINGGU ke 1					
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00- 11.00	Penyerahan dan penerimaan mahasiswa PLT	<p>Dilaksanakan di SMP N 1 Jetis Bantul, acara ini berjalan dengan lancar.</p> <p>Acara ini diikuti oleh 30 orang, dimana 14 mahasiswa PLT UNY yang terdiri dari 8 jurusan. Guru yang mengikuti kegiatan ini berjumlah 15 orang, 11 guru merupakan Guru Pembimbing, Kepala Sekolah, Wakil Kepala sekolah, kepala bidang kurikulum, humas dan Dosen Pamong.</p>	
2	Sabtu, 16 September 2017	08.00- 11.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor)	
3	Senin, 18 September 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	<p>Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.</p> <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00-	246		

		07.50	Upacara Bendera	Dilakukan di posko PLT, kegiatan melengkapi RPP yang telah disusun sebelumnya	
		08.00-11.00	Pembuatan RPP	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
		13.30-15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Memmbuat media pembelajaran power point materi interaksi sosial (pengertian, syarat, dan faktor)	
		17.00-20.00	Pembuatan media pembelajaran		
4.	Selasa, 19 September 2017	10.05-11.25	Observasi pembelajaran kelas	Observasi dilakukan di kelas VII B dengan materi pembelajaran Flora dan Fauna. Kelas VII B yang berjumlah 32 orang mengikuti pembelajaran dengan baik dan kegiatan berdiskusi berjalan dengan lancar.	
5	Rabu, 20 September 2017			Pembelajaran dilakukan di kelas VII F dengan materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 31 siswa. 1 siswa tidak masuk karena sakit. Diskusi berjalan	

		07.00-08.30	Pengajaran terbimbing	lancar.	
		08.30-09.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	<p>Guru memberikan evaluasi atas praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa. Evaluasi berkaitan dengan RPP, penilaian dan materi ajar yang disampaikan.</p> <p>Pembelajaran dilakukan di kelas VII E dengan materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung) menggunakan metode ceramah dan diskusi.</p> <p>Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi interaksi sosial. Diskusi berjalan lancar.</p>	
6	Jumat, 22 September 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Dikuti oleh 5 mahasiswa PLT	
		08.00-10.00	Piket harian	Menjaga di bagian piket (depan ruang guru), membantu memberi informasi jika ada orang yang datang ke SMPN 1 Jetis.	

		15.00-17.00	Pendampingan Ekstra Kulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler pramuka diikuti oleh kelas VII dan VIII. Kegiatan yang dilakukan yaitu games.	
		19.00-22.00	Perbaikan RPP	Memperbaiki RPP materi interaksi sosial (pengertian, syarat, faktor) yang telah di evaluasi oleh guru pembimbing. Bagian yang di perbaiki yaitu bagian penilaian.	
7	Sabtu, 23 September 2017	08.00-10.00	Piket harian	Menjaga di bagian piket (depan ruang guru), membantu memberi informasi jika ada orang yang datang ke SMPN 1 Jetis.	
		11.00-13.00	Pendampingan ekstrakulikuler tari	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakulikuler tari.	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakulikuler Sepak Bola	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakulikuler sepak bola.	

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
MINGGU 2					
1	Senin, 25 September 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		08.00- 11.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP materi interaksi sosial asosiatif.	
		11.25- 13.15	Pengajaran Terbimbing	Pembelajaran dilakukan di kelas VII A dengan materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 31 siswa. 1 siswa tidak masuk karena sedang sakit. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi	

		13.30-15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	interaksi sosial. Diskusi berjalan lancar.	
		17.00-20.00	Pembuatan media pembelajaran	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Membuat media pembelajaran power point materi interaksi sosial asosiatif.	
2	Selasa, 26 September 2017	10.05-11.25	Pengajaran terbimbing	Pembelajaran dilakukan di kelas VII B dengan materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi interaksi sosial. Diskusi berjalan lancar.	
		11.25-13.15	Pengajaran terbimbing	Pembelajaran dilakukan di kelas VII C dengan materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung) menggunakan metode ceramah dan diskusi.	

				Pembelajaran ini diikuti oleh 30 siswa. 2 siswa tidak masuk karena sedang sakit. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi interaksi sosial. Diskusi berjalan lancar.	
3	Kamis, 28 September 2017	10.05-11.25	Pengajaran terbimbing	Pembelajaran dilakukan di kelas VII A dengan materi interaksi sosial asosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Hasil diskusi siswa berbentuk pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif.	
		12.35-13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru memberikan evaluasi atas praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa. Evaluasi berkaitan dengan RPP, penilaian dan materi ajar yang disampaikan.	
4.	Jumat, 29 September 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	

		07.00-08.30	Pengajaran terbimbing	Pembelajaran dilakukan di kelas VII C dengan materi interaksi sosial asosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Hasil diskusi siswa berbentuk pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif.	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Materi pramuka yang disampaikan yaitu PBB.	
5	Sabtu, 30 September 2017	07.00-10.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP materi proses interaksi sosial yang disosiatif.	
		11.00-13.00	Pendampingan ekstrakurikuler tari	Mendampingi jalannya ekstrakurikuler tari.	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler sepak bola	Mendampngi jalannya ekstrakurikuler sepak bola	
		18.00-22.00	Membuat media pembelajaran teka teki silang	Membuat media pembelajaran teka teki silang materi proses interaksi sosial yang disosiatif. Soal	

				sebanyak 10 butir. 5 mendarat dan 5 menurun.	
--	--	--	--	--	--

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
----	--------------	-------	---------------	------------------------------	-----------

MINGGU 3

1	Senin, 02 Oktober 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		08.00-11.00	Piket Harian	Menjaga di bagian piket (depan ruang guru), membantu memberi informasi jika ada orang yang datang ke SMPN 1 Jetis.	
		13.30-15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
2	Selasa, 03 Oktober 2017	10.05-11.25	Pengajaran terbimbing	Pembelajaran dilakukan di kelas VII B dengan materi interaksi sosial asosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Hasil	

				diskusi siswa berbentuk pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif. Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.	
3	Rabu, 04 Oktober 2017	08.00-12.00 12.30-13.00	Pembuatan RPP Konsultasi dengan guru pembimbing	Membuat RPP materi Lembaga Sosial (Pengertian, Tingkatan norma dan fungsi) Konsultasi mengenai penilaian sikap.	
4.	Kamis, 05 Oktober 2017	07.00-11.00	Piket di Perpustakaan	Melakukan penataan buku sesuai dengan nomor rak masing-masing. Piket dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
5	Jumat, 06 Oktober 2017	06.30-07.00 08.00-11.00 15.00-17.00	Salam Pagi Pembuatan Media Pembelajaran Pendampingan ekstrakurikuler	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT. Membuat media pembelajaran power point lembaga sosial (pengertian, tingkatan norma, dan fungsi) Mendampingi ekstrakurikuler	

			pramuka	pramuka. Materi pramuka yang disampaikan yaitu tali temali.	
6	Sabtu, 07 Oktober 2017	08.00-09.00	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	Bimbingan tentang RPP yang digunakan mahasiswa.	
		11.00-13.00	Pendampingan ekstrakurikuler tari	Mendampingi jalannya ekstrakurikuler tari. Tari yang ajarkan adalah tari suka-suka	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler sepak bola	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.	

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
MINGGU ke 4					
1	Senin, 09 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.30- 09.30	Pengawas PTS	PTS mata uji Bahasa Indonesia dilakukan di ruang 11. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Marmiyati, S.Pd	
		10.00- 11.30	Pengawas PTS	PTS mata uji PKN dilakukan di ruang 14. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Aminatun, S.Pd	
2	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30- 09.30	Pengawas PTS	PTS mata uji Matematika dilakukan di ruang 6. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Jumanah, S.Pd	
		10.00-	Pengawas PTS	PTS mata uji IPS dilakukan di ruang 10. PTS diikuti 32 siswa.	

		11.30		Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Aprilia W, S.Pd	
3	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-09.30	Pengawas PTS	PTS mata uji Bahasa Inggris dilakukan di ruang 11. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Eka M, S.Pd	
		10.00-11.30	Pengawas PTS	PTS mata uji Bahasa Jawa dilakukan di ruang 11. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Bapak Siswanto.	
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30-09.30	Pengawas PTS	PTS mata uji IPA dilakukan di ruang 3. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Warsilah, S.Pd	
		10.00-	Pengawas PTS	PTS mata uji Pejas Orkes dilakukan di ruang 17. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Bapak	

		11.30		Mujiyo, S.Pd	
5	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.30-09.00	Pengawas PTS	PTS Pendidikan Agama dilakukan di ruang 14. PTS diikuti 31 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Nurita I Katrin, S.Pd	
		09.30-11.00	Pengawas PTS	PTS Seni Budaya dilakukan di ruang 14. Diikuti 32 siswa. Pengawas 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru. Guru : Ibu Nurita I Katrin, S.Pd	
6	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.30-09.00	Pengawas PTS	PTS mata uji Prakarya dilakukan di ruang 5. PTS diikuti 32 siswa. Pengawas sebanyak 2 orang. 1 mahasiswa dan 1 guru.	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.	

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
MINGGU ke 5					
1	Senin, 16 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		11.25– 13.15	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII A dengan materi interaksi sosial disosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah menari materi secara berkelompok, siswa diminta untuk mengerjakan lembar TTS.	
		13.30- 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	

2	Selasa, 17 Oktober 2017	08.30-09.50	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII D dengan materi interaksi sosial (pengertian, syarat dan faktor pendukung) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi interaksi sosial. Diskusi berjalan lancar.
		10.05-11.25	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII B dengan materi interaksi sosial disosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Setelah menari materi secara berkelompok, siswa diminta untuk mengerjakan lembar TTS.
		11.25-13.15	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII C dengan materi interaksi sosial disosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Setelah menari materi secara berkelompok, siswa diminta

				untuk mengerjakan lembar TTS.	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-08.30	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII F dengan materi interaksi sosial asosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Hasil diskusi siswa berbentuk pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif. Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.	
		10.05-11.25	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII E dengan materi interaksi sosial asosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. diikuti oleh 32 siswa. Hasil diskusi siswa berbentuk pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif.	
		12.30-13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai penilaian pengetahuan dan cara pengkondisian kelas.	
		13.15-15.00	Persiapan Pemilos	Membantu persiapan pemilihan OSIS. Mahasiswa membuat cocard panitia dan memberi masukan terkait acara	

				pemilihan OSIS	
4.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.30- 09.50	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII E dengan materi interaksi sosial disosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Setelah menari materi secara berkelompok, siswa diminta untuk mengerjakan lembar TTS.	
		10.05- 11.25	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII A dengan materi Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi lembaga sosial.	
		11.25- 13.15	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII F dengan materi interaksi sosial disosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah mencari materi	

		13.30-14.00	Penghitungan Suara Pemilihan OSIS	<p>secara berkelompok, siswa diminta untuk mengerjakan lembar TTS.</p> <p>Dilakukan di gazebo lapangan basket SMP N 1 Jetis. Dengan terpilihnya Putri Ratu Rima dari Kelas VIII A sebagai ketua OSIS.</p>	
5	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-08.30 09.25-10.45	Salam Pagi Pengajaran Mandiri Pengajaran Mandiri	<p>Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.</p> <p>Pembelajaran dilakukan di kelas VII C dengan materi Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi lembaga sosial. Kemudian presentasi.</p> <p>Pembelajaran dilakukan di kelas VII D dengan materi interaksi sosial asosiatif. menggunakan metode ceramah</p>	

		11.00-14.00	Pembuatan RPP	dan diskusi. Diikuti oleh 32 siswa. Hasil diskusi siswa berbentuk pohon pengetahuan interaksi sosial asosiatif. Membuat RPP materi jenis-jenis lembaga sosial.	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Materi pramuka yang disampaikan yaitu dragbar.	
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00-09.00	Bimbingan penilaian pembelajaran dengan DPL	Bimbingan tentang penilaian pada RPP yang digunakan mahasiswa.	
		09.00-13.00	Membantu acara rapat wali murid	Membantu pihak sekolah dalam acara rapat wali murid. Rapat diadakan sebanyak 3 sesi. Sesi 1 untuk wali murid kelas 7. Sesi 2 untuk wali murid kelas 8 dan sesi ketiga untuk wali murid kelas 9. Tugas mahasiswa PLT adalah menjaga presensi dan membagikan lembar hasil PTS siswa.	
		13.00-15.00	Persiapan perpisahan	Rapat dengan seluruh	

				<p>mahasiswa PLT membahas tentang perpisahan dan pentas seni.</p>	
		15.00-17.00	<p>Pendampingan ekstrakurikuler sepak bola</p>	<p>Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.</p>	
		18.00-21.00	<p>Membuat media pembelajaran</p>	<p>Membuat media pembelajaran power point lembaga sosial (pengertian, tingkatan norma, dan fungsi)</p>	

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
MINGGU ke 6					
1	Senin, 23 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa serta guru SMP N 1 Jetis dan 14 mahasiswa PLT.	
		11.25- 13.15	Pengajaran Mandiri	Pengajaran dilakukan di kelas VII A dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 31 siswa, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis-jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan kelas.	
		13.30- 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	

			karawitan		
2	Selasa, 24 Oktober 2017	08.30- 09.50	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII D dengan materi interaksi sosial disosiatif. menggunakan metode ceramah dan diskusi. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah mencari materi secara berkelompok, siswa diminta untuk mengerjakan lembar TTS.	
		10.05- 11.25	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII B dengan materi Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi lembaga sosial. Kemudian presentasi.	
		11.25- 13.15	Pengajaran Mandiri	Pengajaran dilakukan di kelas VII C dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis-	

				jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan kelas.	
3	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-08.30	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII F dengan materi Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi lembaga sosial. Kemudian presentasi.	
		10.05-11.25	Pengajaran Mandiri	Pembelajaran dilakukan di kelas VII E dengan materi Lembaga Sosial (pengertian, tingkatan norma, fungsi) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi lembaga sosial. Kemudian presentasi.	
		12.30-13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Guru memberikan evaluasi atas praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa.	

4.	Kamis, 26 Oktober 2017	08.30- 09.50	Pengajaran Mandiri	<p>Pengajaran dilakukan di kelas VII E dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis-jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan kelas.</p>	
		10.05- 11.25	Pengajaran Mandiri	<p>Pengajaran dilakukan di kelas VII A dengan <i>review</i> materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah . Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa..</p>	
		11.25- 13.15	Pengajaran Mandiri	<p>Pengajaran dilakukan di kelas VII F dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 31 siswa, 1 siswa tidak masuk karena sakit. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis-jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan kelas.</p>	

5	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		15.00- 17.00	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Materi pramuka yang disampaikan yaitu sandi morse.	
6	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.00- 09.00	Bimbingan penilaian pembelajaran dengan DPL	Bimbingan tentang metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa.	
		11.00- 13.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mendampingi jalannya ekstrakurikuler tari. Tari yang ajarkan adalah tari suka-suka.	
		15.00- 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.	

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
MINGGU ke 7					
1	Senin, 30 Oktober 2017	06.30- 07.00 07.00- 07.50 13.30- 15.00	Salam Pagi Sosialisasi Kenakalan Remaja Pendampingan ekstrakurikuler karawitan	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT. Dilakukan bersamaan dengan upacara bendera. Pemateri Bapak S.Parmin dari Polsek Jetis. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 1 Jetis, 14 mahasiswa PLT dan 5 polisi. Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	
2	Selasa, 31 Oktober 2017	08.30- 09.50	Pengajaran Mandiri	Pengajaran dilakukan di kelas VII D dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis- jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan	

		10.05-11.25	Pengajaran Mandiri	<p>kelas</p> <p>Pengajaran dilakukan di kelas VII B dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis-jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan kelas.</p>	
		11.25-13.15	Pengajaran Mandiri	<p>Pengajaran dilakukan di kelas VII C dengan materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan materi jenis-jenis lembaga sosial. Kemudian presentasi di depan kelas.</p>	
		13.30-14.30	Persiapan Perpisahan	<p>Rapat dengan seluruh mahasiswa PLT membahas tentang pemantapan konsep acara perpisahan dan pentas seni.</p>	

3	Rabu, 01 November 2017	07.00- 08.30	Pengajaran Mandiri	Pengajaran dilakukan di kelas VII F dengan <i>review</i> materi jenis-jenis Lembaga Sosial menggunakan metode ceramah . Pembelajaran ini diikuti oleh 32 siswa	
4.	Kamis, 02 November 2017	08.00- 12.00	Membuat Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian	Membuat kisi-kisi soal ulangan harian materi bab 2 interaksi sosial dan lembaga sosial.	
		14.00- 18.00	Membuat soal Ulangan Harian 1	Soal ulangan harian 1 sebanyak 10 butir soal. 5 soal pertama tentang interaksi sosial dan 5 soal berikutnya tentang lembaga sosial.	
5	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		07.00- 11.00	Membuat soal Ulangan Harian 2	Soal ulangan harian 2 sebanyak 10 butir soal. 5 soal pertama tentang interaksi sosial dan 5	

		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	soal berikutnya tentang lembaga sosial. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Materi pramuka yang disampaikan yaitu sandi morse.	
		18.00-22.00	Membuat soal Ulangan Harian 3	Soal ulangan harian 3 sebanyak 10 butir soal. 5 soal pertama tentang interaksi sosial dan 5 soal berikutnya tentang lembaga sosial.	
6	Sabtu, 04 November 2017	08.00-08.30	Konsultasi Soal Ulangan harian dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan soal ulangan harian yang telah dibuat sebelumnya.	
		11.05-12.00	Persiapan perpisahan	Penyampaian petunjuk teknis acara pentas seni dan penyampaian progress kerja setiap divisi.	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.	

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf DPL
MINGGU ke 8					
1	Senin, 06 November 2017	06.30- 07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.	
		08.00- 11.00	Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan PLT BAB I	
		11.25- 13.15	Ulangan Harian	Ulangan Harian dilakukan di kelas VII A. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah ulangan selesai dilakukan pembahasan soal ulangan dan tanya jawab tentang materi BAB 2	
		14.00- 18.00	Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan PLT menyelesaikan BAB I	
2	Selasa, 07 November 2017	08.30- 09.50	Ulangan Harian	Ulangan Harian dilakukan di kelas VII D. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah ulangan selesai dilakukan pembahasan soal ulangan dan tanya jawab tentang materi BAB 2	

		10.05-11.25	Ulangan Harian	Ulangan Harian dilakukan di kelas VII B. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah ulangan selesai dilakukan pembahasan soal ulangan dan tanya jawab tentang materi BAB 2	
		11.25-13.15	Ulangan Harian	Ulangan Harian dilakukan di kelas VII C. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah ulangan selesai dilakukan pembahasan soal ulangan dan tanya jawab tentang materi BAB 2	
3	Rabu, 08 November 2017	07.00-08.30	Ulangan Harian	Ulangan Harian dilakukan di kelas VII F. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah ulangan selesai dilakukan pembahasan soal ulangan dan tanya jawab tentang materi BAB 2	
		10.05-11.25	Ulangan Harian	Ulangan Harian dilakukan di kelas VII E. Diikuti oleh 32 siswa. Setelah ulangan selesai dilakukan pembahasan soal ulangan dan tanya jawab tentang materi BAB 2	
4.	Kamis, 09 November 2017	08.00-13.00	Analisis Butir Soal	Membuat analisis butir soal ulangan harian yang sebelumnya ulangan telah dilakukan di 6 kelas. Hasil dari	

				<p>analisis didapatkan data siswa yang sudah tuntas ujian dan yang belum tuntas, serta didapat pula kualitas soal.</p>	
5	Jumat, 27 Oktober 2017	<p>06.30-07.00</p> <p>08.00-10.00</p> <p>14.00-19.00</p>	<p>Salam Pagi</p> <p>Laporan PLT</p> <p>Persiapan perpisahan dan pentas seni</p>	<p>Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT.</p> <p>Membuat laporan PLT BAB 2</p> <p>Mempersiapkan segala keperluan pentas seni. Membuat panggung, mendekorasi dan menata lokasi. Diikuti oleh 14 mahasiswa PLT</p>	
6	Sabtu 11 November 2017	09.30-12.30	Perpisahan PLT dan Pentas Seni	<p>Pentas seni dalam rangka perpisahan mahasiswa PLT dilakukan oleh siswa kelas 7,8,9 dan mahasiswa PLT. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan beberapa guru.</p>	

		13.00-17.00	Beres-beres lokasi perpisahan	Membereskan lokasi acara pentas seni. Kegiatan yang dilakukan adalah bersih-bersih, dan membongkar panggung.	
7	Senin, 13 Oktober 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Menyambut siswa dan guru di depan pintu masuk sekolah dengan cara bersalaman. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT	
		08.00-13.00	Laporan PLT	Melanjutkan laporan PLT BAB II	
		14.00-16.00	Persiapan penarikan PLT	Rapat dengan seluruh mahasiswa PLT terkait dengan acara penarikan PLT.	
		17.30-19.00	Bimbingan Laporan PLT dengan DPL	Melakukan bimbingan laporan PLT yang telah di buat mahasiswa.	
8	Selasa, 14 Oktober 2017	08.00-13.00	Laporan PLT	Membuat laporan PLT, melengkapi BAB II	
		14.00-18.00	Laporan PLT	Membuat laporan PLT menyelesaikan BAB III.	
9	Rabu, 15	09.00-	Penarikan PLT	Penarikan dilakukan di ruang	

	November 2017	11.00		aula SMP N 1 Jetis. Diikuti oleh 14 mahasiswa PLT, dosen pembimbing dan sekitar 20 guru SMP N 1 Jetis	
--	------------------	-------	--	---	--

KEGIATAN MENGAJAR



KEGIATAN NON MENGAJAR



